ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 391**

МБДОУ - детский сад № 391

620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2а, тел.: +7(343) 258-13-01,

e-mail: mdoy391@yandex.ru, сайт <https://391.tvoysadik.ru/>

**Авторы:** Волынцева Ю.С. Тамилина С.В.

**Тема:** «Всем нужен теплый дом»

**Возрастная группа:** младшая группа

**Форма совместной деятельности:** НОД

**Форма организации:** групповая, индивидуальная

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, физическая.

**Учебно-методический комплект:**

1. «Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам «Мозаика развития»: младшая группа. И.С.Артюхова
2. Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем» Младшая группа. Авторы-составители И.С. Артюхова, В.Ю.Белькович)

**Средства:**

* **наглядные -** картинкис **«**домами» животных**,** книга - пазл «Дом, в котором я живу». Октябрь.
* **оборудование** - конструктор деревянный.

Цели: знакомить детей с жизнью в городе и селе; показать разницу между домами в городе и селе; обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека, развивать речь, умения сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира

**КОНСТРУКТ ИГРОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Деятельность педагога** | Деятельность детей |
| **Организационный момент**  **Содержательная часть**  **Физминутка**  **Рефлексия** | -Послушайте стихотворение:  Медведь живет в берлоге,  Лиса, барсук в норе,  Бобер построил хатку,  Белка живет в дупле.  Крот под землей ютится-  Там он с семьею всей.  А где живем мы с вами,  Кто скажет мне скорей?  - Мы с вами живем в домах (квартирах). Всем нужен дом и людям и животным. Давайте поиграем, помогите найти свой дом собаке, петуху и корове.  Игра с картинками «Кто, где живет» (проговаривание фраз: собака живет в будке, петух – в курятнике, корова – в сарае, коровнике).  - Где живет человек? (закрепление - в доме, в квартире).  2. Слушание текста «Всем нужен теплый дом».    - Покажи на рисунке, где городской дом, а где сельский. Какой дом больше? (собирание пазла – сравнение домов).  - Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные.  - Как вы понимаете эти названия? (Деревянные дома – это дома, построенные из дерева, кирпичные – из кирпича).  -Дома иногда называют одноэтажными и многоэтажными. А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? ( Одноэтажный дом состоит из одного этажа, многоэтажный – значит, состоит из двух и более этажей.)  - Скажите, где Вы живете: в городе или в селе? (Я живу в городе);  - Скажите, в доме или в квартире? В большом доме (многоэтажном) Вы живете (Я живу в квартире в многоэтажном доме. Я живу в маленьком одноэтажном доме.)  -А с кем ты живешь в своем доме или квартире? (Со своей семьей)  *Пальчиковая игра «Моя семья»*  -Правой рукой растираем поочередно пальцы левой руки. При этом называем каждый пальчик.  Этот пальчик – дедушка (большой).  Этот пальчик – бабушка (указательный).  Этот пальчик – папа (средний).  Этот пальчик – мама (безымянный).  Этот пальчик – я (мизинец).  Вот и вся моя семья!  Затем повторяем для правой руки.  - Встряхнем ручки! Пальчики на руке живут дружно, во всем друг другу помогают. Так и в семье все должны друг другу помогать, друг о друге заботиться и радоваться за другого!  Предложить детям вместе построить из конструктора дом.    Что нового вы узнали о домах?  -Какие бывают дома? | Слушают  Ответы детей  Проговаривают  Слушают  Выполняют задание и отвечают  Повторяют за воспитателем  Ответы детей |