ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 391**

МБДОУ - детский сад № 391

620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2а, тел.: +7(343) 258-13-01,

e-mail: mdoy391@yandex.ru, сайт <https://391.tvoysadik.ru/>

**План взаимодействия с родителями**

**в младшей и старшей группах**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Старшая группа** | | **Младшая группа** | | **Ответственный** |
| **Формы работы с родителями** | **Цели** | **Формы работы с родителями** | **Цели** |
| **Сентябрь** | Оформление родительского уголка: информирование о режиме дня, расписании образовательной деятельности и т.д. | Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия педагогов - родителей. | Оформление родительского уголка: информирование о режиме дня, расписании образовательной деятельности, задачах обучения и развития детей группы | Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия педагогов, родителей, родительского комитета | Воспитатель |
| 1 Сентября «День знаний» праздничная программа с участием родителей. | Улучшение детско-родительских отно-шений, сохранение семейных традиций. | Памятка для родителей «С режимом дня – мы друзья». | Познакомить родителей с правилами ДОУ, обсудить единство требований в семье. | Воспитатель  Родители |
| Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Повышение педагогической культуры родителей. | Родительское собрание «Особенности развития детей 4 года жизни. Кризис трех лет». | Распространение педагогических знаний среди родителей. | Воспитатель |
| Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».  Консультация «Всё о развитии детской речи».  (индивидуальные консультации). | Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.  Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. | Фотовыставка «Летние фантазии». | Мотивация к улучшению детско-родительских отношений | Воспитатели  Логопед |
| **Октябрь** | 1 Октября «День пожилого человека»  Литературно-музыкальный час. | Укрепление связей между поколениями формирование доброжелательного, уважительного отношения к старшему поколению. | «Здоровье без лекарств».  (Информационный блок для родителей). | Повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей | Воспитатели  Муз. руководитель. |
| Педагогический клуб: «Семья + Детский сад»   * Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?». * Беседа «Что надо знать о своём ребёнке» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Памятка для родителей «Правила дорожного движения». | Просвещение родителей по ПДД | Воспитатель |
| Оформление генеалогического древа «Моя семья» родителями совместно с детьми. | Активизация родителей в работу груп-пы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | Выставка поделок «Здравствуй, Осень!» | Привлечь родителей к созданию поделок из природного материала. | Воспитатель  Родители |
| **Ноябрь** | Папка-передвижка для родителей.  Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». | Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. | Вечер развлечений « Осень золотая» | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, улучшение детско-родительских отношений. | Воспитатель |
| Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».  Совместная работа родителей и детей. | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Акция «Помоги тем, кто рядом». | Совместное изготовление развешивание кормушек для птиц. | Воспитатель Родители |
| Оформление стенгазеты «Моя мама…..»  Вечер развлечений «Мама – солнышко моё» | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и деть-ми; улучшение детско-родительских отношений. | Выставка новогодних украшений на елку «Украсим дружно елочку». | Изготовить игрушки своимируками; установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. | Воспитатель |
| **Декабрь** | Организационное родительское собрание «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста». | Психолого-педагогическое просвещение родителей; помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создать благоприятную атмосферу общения в семье. | Рекомендации для родителей «Охрана жизни и здоровья детей во время зимних каникул, и празднования «Нового Года». | Педагогическое просвещение родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей» | Воспитатель |
| Составление буклета для родителей по теме:   * «Здоровье ребёнка в наших руках». * «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». | Ознакомление родителей воспитан-ников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. | Консультация для родителей «Как играть дома в сюжетно-ролевую игру: «Семья». | Повышение родительской компетентности в вопросах организации развивающих игр. | Воспитатели  Мед. работник |
| 12 декабря «День конституции»  Спортивный вечер развлечения совместно с родителями. | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; улучшение детско-родительских отношений. | Музыкальное развлечение «В гостях у Деда Мороза». | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. | Воспитатель |
| Утренник «Новый год» | Воспитывать доброжелательное отно-шение между детьми и получать удовольствие от совместных праздников | Трудимся вместе «Субботники по уборке снега на участке». | Способствовать осознанию значимости родительской помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей на участке детского сада. | Воспитатель  Муз. работник |
| **Январь** | Пополнение наглядной информации для родителей по теме:  ПДД: «Памятка для родителей старших дошкольников». | Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в  детском саду по правилам дорожного движения. | Проведение родительского собрания «Знакомство с технологией ТРИЗ». | Распространение педагогических знаний среди родителей. | Воспитатели |
| День открытых дверей | Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. | Развлечение «Мой папа- защитник Отечества». | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. | Воспитатели |
| Педагогический клуб: «Семья + Детский сад»  «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников» | Распространение педагогических знаний среди родителей. | Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома» | Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка дома. | **Ответственный** |
| **Февраль** | Выставка детских поделок к празднику 23 февраля. | Активизация родителей в работу груп-пы по проведению тематической выставки. | «Праздник 8 Марта» | Способствовать формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада. | Воспитатель |
| Вечер развлечения с участием пап: «Мой папа  лучший в мире!» | Повышение роли отца в семье, в воспитании и обучении дошкольников. | Фотоколлаж на тему «Я и мамочка моя» | Мотивация к улучшению детско-родительских отношений | Воспитатель  Родители |
| Оформление наглядной информации для родителей по теме:  «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» | Психолого-педагогическое просвещение родителей. | Беседа, памятка для родителей «Права ребенка». | Правовое просвещение родителей | Воспитатель |
| **Март** | Творческие работы детей к 8 марта | Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и   навыков. | День открытых дверей «Посещение мероприятий и режимных моментов**».** | Повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду | Воспитатели  Логопед |
| Утренник посвященный «8 Марта!» | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и деть-ми; улучшение детско-родительских отношений. | Семейный клуб для родителей «Играем вместе». |  | Воспитатели  Муз. руководитель. |
| Фотовыставка: «Мама. Мамочка. Мамуля». | Установление эмоционального контакта между мамами и детьми. | «Летний отдых» | Пропаганда семейных ценностей, возможно традиций. | Воспитатель |
| **Апрель** | Составление буклета для родителей по теме «Индивидуальный подход и индивидуализация» | Повышение родительской компетенции. | Вечер вопросов и ответов «Безопасное поведение на улице». | Педагогическое просвещение родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей» | Воспитатель  Родители |
| Педагогический клуб: «Семья + Детский сад»  Индивидуализация работы с детьми в ДОУ | Раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ДОУ. | Анкетирование родителей «Ваши пожелания» | Выявление отношения родителей к поставленной работе в ДОУ. | Воспитатель |
| Трудовой десант. Проведение субботника по благоустройству участка детского сада. | Формирование командного духа среди родителей и детей. | Формы работы с родителями | Цели | Воспитатель Родители |
| **Май** | Индивидуальные беседы с родителями по теме «Мои достижения» | Стимулировать сотрудничество актив-ность и взаимоотношение с родителями. | Оформление родительского уголка: информирование о режиме дня, расписании образовательной деятельности, задачах обучения и развития детей группы | Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия педагогов, родителей, родительского комитета | Воспитатель |
| Итоговое родительское собрание по теме: «Растём, играя» с просмотром открытого занятия по математике   для родителей воспитанников. | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. | Памятка для родителей «С режимом дня – мы друзья». | Познакомить родителей с правилами ДОУ, обсудить единство требований в семье. | Воспитатель |
| Показ презентации: «Чему я научился!» | Установление эмоционального контакта родителей, педагогов и детей. | Родительское собрание «Особенности развития детей 4 года жизни. Кризис трех лет». | Распространение педагогических знаний среди родителей. | Воспитатели  Мед. работник |