ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 391**

МБДОУ - детский сад № 391

620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2а, тел.: +7(343) 258-13-01,

e-mail: mdoy391@yandex.ru, сайт <https://391.tvoysadik.ru/>

**Тема недели «Осень в моем городе». Теплый дом.**

*Период – 24.10. – 28.10.2019г.*

Задачи

1. Расширить представления детей о родном городе.
2. Закрепить представление о сезонных осенних изменениях.
3. Развивать память, внимание.
4. Воспитывать любовь к малой родине, к природе, умение видеть красоту родного города.
5. Развивать сенсорные способности в процессе исследования различного природного материала.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Образовательная деятельность | Прогулка | Вечер |
| Ежедневно  | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика. | Создание условий для привлечения детей к совместной деятельности. | Перед прогулкой закрепление навыков самостоятельности в одевании.Учить детей обращаться за помощью к взрослому или сверстнику и благодарить за помощь. | Гимнастика после пробуждения, закаливающие мероприятия. |
| Понедельник 24.10. | 1. Ситуативный разговор о том, какие дома дети видели по дороге в детский сад.2. Игра «У меня дом большой» | 1.Развитие речи – «Всем нужен теплый дом» - книга- пазл (чтение, беседа, собирание пазлов, сравнение домов).2.Матем.и сенсорное развитие – конструирование домов из деревянного конструктора- закрепление геометрических фигур. | 1.Рассматривание грузовой машины, на которой привезли продукты.2. П/игра «Птички и автомобиль».3. Игры по желанию детей.4. Трудовые поручения – подмети дорожку. | 1.Сюжетно-ролевая игра «Дом».2. Театрализованная игра «Репка».3. Беседа о городе, родном доме. |
| Вторник25.10. | 1 Д\игра «Времена года».2. Стихи с движениями «Играть мы стали в прятки» | 1. Рисование «Мой дом»2. Музыкальная деятельность. | 1. Наблюдение за погодой (стало холодно, скоро зима).2. П\игра «Мы веселые ребята».3. Трудовые поручения – собрать выносной материал в корзинку.4. Игра малой подвижности «На кого я похож?». | 1. Кукольный театр «Три поросенка».2. Игры со строительным материалом – постройка дома для игрушек. |
| Среда26.10. | 1. Рассмаривание картинок с разными домами и беседа о том, в каком доме живет ребенок (большой – маленький).2. Стихотворение с движением «На дворе», «Мамы и малыши».3. Игры с застежками и шнуровками. | 1. Двигательная деятельность с мячами.2. Лепка «Мышка-норушка». | 1. Наблюдение за облаками.2. П\игра «Солнышко и дождик», и по выбору детей.3. Игры с мячом «Попади в цель».4. Труд – собрать веточки на участке. | 1. Сюжетно-ролевая игра «Семья».2. Рисование на маркерной доске. |
| Четверг27.10. | 1. Стихи с движениями «Ножки топ, топ».2. Игры детей с магнитной мозаикой.3. Ситуативная беседа о погоде. | 1.Формирование целостной картины мира – беседа о родном городе с рассматривание фотографий города.2. Музыкальная деятельность. | 1. Наблюдение за ветром.2. П\игра «Ветер дует нам в лицо».3. Упражнения на координацию движений – ходьба по узкой дорожке.4. Игры по желанию детей с выносным материалом. | 1. Добавление к сюжетно-ролевой игре «Семья» - действия поход в «Парикмахерскую».2. Д\игра «Чей детеныш».3. Чтение стихотворения «Дружно». |
| Пятница28.10. | 1. Игра «Чудесный мешочек» - закрепление геометрических фигур.2. Хороводные игры по выбору детей.3. Беседа о семье (Кто есть в семье). | Игры на сенсорное развитие с мозаикой – геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  | 1. Наблюдение за воробьями.2. Использование худ.слова – стихи и загадки про воробья и ворону.3. П\игра «Воробушки и автомобиль».4. предложить детям покормить птиц. | 1. Игры с большим строительным материалом, обыгрывание.2. Выкладывание узоров из природного материала (ракушки, камушки). |