

КОНСТРУКТ ИГРОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема: «Всем нужен теплый дом»

Возрастная группа: младшая группа

Форма совместной деятельности: НОД

Форма организации: групповая, индивидуальная

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, физическая.

Учебно-методический комплект:

1. «Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам «Мозаика развития»: младшая группа. И.С.Артюхова
2. Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем» Младшая группа. Авторы-составители И.С. Артюхова, В.Ю.Белькович)

Средства:

- **наглядные** - картинки с «домами» животных, книга - пазл «Дом, в котором я живу». Октябрь.
- **оборудование** - конструктор деревянный.

Цели: знакомить детей с жизнью в городе и селе; показать разницу между домами в городе и селе; обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека, развивать речь, умения сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира

Виды деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	-Послушайте стихотворение: Медведь живет в берлоге, Лиса, барсук в норе, Бобер построил хатку, Белка живет в дупле. Крот под землей ютится- Там он с семьей всей. А где живем мы с вами, Кто скажет мне скорей? - Мы с вами живем в домах (квартирах). Всем нужен дом и людям и животным. Давайте поиграем, помогите найти свой дом собаке, петуху и корове. Игра с картинками «Кто, где живет» (проговаривание фраз: собака живет в будке, петух – в курятнике, корова – в сараяе, коровнике). - Где живет человек? (закрепление - в доме, в квартире). 2. Слушание текста «Всем нужен теплый дом».	Слушают Ответы детей Проговаривают Слушают
Содержательная часть	- Покажи на рисунке, где городской дом, а где сельский. Какой дом	Выполняют задание и отвечают

	<p>больше? (собираение пазла – сравнение домов).</p> <p>- Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные.</p> <p>- Как вы понимаете эти названия? (Деревянные дома – это дома, построенные из дерева, кирпичные – из кирпича).</p> <p>-Дома иногда называют одноэтажными и многоэтажными. А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Одноэтажный дом состоит из одного этажа, многоэтажный – значит, состоит из двух и более этажей.)</p> <p>- Скажите, где Вы живете: в городе или в селе? (Я живу в городе);</p> <p>- Скажите, в доме или в квартире? В большом доме (многоэтажном) Вы живете (Я живу в квартире в многоэтажном доме. Я живу в маленьком одноэтажном доме.)</p> <p>-А с кем ты живешь в своем доме или квартире? (Со своей семьей)</p>	
<p>Физминутка</p>	<p><i>Пальчиковая игра «Моя семья»</i></p> <p>-Правой рукой растираем поочередно пальцы левой руки. При этом называем каждый пальчик.</p> <p>Этот пальчик – дедушка (большой).</p> <p>Этот пальчик – бабушка (указательный).</p> <p>Этот пальчик – папа (средний).</p> <p>Этот пальчик – мама (безымянный).</p> <p>Этот пальчик – я (мизинец).</p> <p>Вот и вся моя семья!</p> <p>Затем повторяем для правой руки.</p> <p>- Встряхнем ручки! Пальчики на руке живут дружно, во всем друг другу помогают. Так и в семье все должны друг другу помогать, друг о друге заботиться и радоваться за другого!</p>	<p>Повторяют за воспитателем</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Предложить детям вместе построить из конструктора дом.</p> <p>Что нового вы узнали о домах?</p> <p>-Какие бывают дома?</p>	<p>Ответы детей</p>