

ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ: ПОРА ИЛИ ПОДОЖДАТЬ

«В каком возрасте пора вести ребенка к логопеду?», такой вопрос я слышу часто от родителей. Ответить однозначно на него не получится. Потому что дети, как и их речь, развиваются по-разному.

Рассмотрим два сценария развития речи.

Первый, когда речь ребенка развивается поэтапно, и к трем годам он может выразить свои желания и мысли, общается со взрослыми и сверстниками. Конечно, его речь может быть несовершенна: малыш не правильно произносит звуки, неверно образует новые формы слов, есть ошибки в построении предложений. В этом случае надо ждать до пяти лет. Но не просто ждать, а общаться с ребенком, читать книги, обращать его внимание на правильные образцы речи.

В пять лет у детей, как правило, наступает период критичности и интереса к собственной речи. И занятия с логопедом принесут наиболее быстрые и плодотворные результаты.

Второй сценарий развития речи более тревожный. Речь малыша развивается с задержкой, все этапы подготовительного доречевого периода значительно сдвигаются во времени и к двум-трем годам словарный запас насчитывает до десяти слов и звукоподражаний.

В этом случае медлить нельзя и необходимо обратиться к хорошему детскому неврологу и логопеду.

Своевременное обращение к специалистам обеспечит правильное лечение и запуск речи.

Это позволит компенсировать задержку речевого развития вашего ребенка в короткие сроки.