

КОНСУЛЬТАЦИЯ



Нормы развития речи ребенка в 4 года

На пятом году жизни речь ребенка становится разнообразнее, правильнее, богаче.

Звукопроизношение. Дети овладевают четким и чистым произношением шипящих звуков [ш], [ж], [ч'], [щ'], многие начинают верно произносить звуки [р], [р'], [л], но еще не всегда умеют употреблять их во всех словах. Так, например, ребенок правильно произнесет звук [р] в слове сарай и в то же время этот же звук в слове крыша может произнести как [л]: клыша. В норме пятилетние дети должны научиться четко произносить все звуки в составе слов и предложений.

Интонация, высота, сила голоса. Дети улавливают в речи взрослых различные интонационные средства выразительности и подражают им, пересказывая сказку. Они произвольно могут менять высоту, силу голоса с учетом содержания рассказа. В этом возрасте умеют уже говорить шепотом.

Формирование навыков звукового анализа. Новообразованием пятого года жизни становится возможность узнавать звук в слове, а также подбор слов с заданным звуком, то есть развиваются простейшие формы звукового анализа.

Словарный запас. Увеличение активного словаря (к пяти годам он достигает 3000 слов) дает возможность ребенку точнее излагать свои мысли, свободно общаться как с взрослыми, так и с детьми. Если пятилетний ребенок не знает, как назвать тот или иной предмет, то он, стремясь найти подходящее слово, создает свои слова. К. И. Чуковский в книге «От двух до пяти» приводит такие примеры словотворчества детей: огоньта (маленький огонь), сердитки (морщинки), обувало, ползук (червяк), мазелин (вазелин), цепля (петля). Большой интерес дети проявляют к звуковому оформлению слова, начинают подбирать созвучные пары слов, составлять небольшие стихи. В этот период совершенствуется речевой слух детей. Они получают возможность различать слова, отличающиеся одной фонемой (палка — балка, мишка — мышка).

Грамматический строй речи еще формируется, поэтому допустимы неверные употребления окончаний, суффиксов, приставок, согласований слов в предложении («Купи синюю шарик!», «Этот собачонок сидел под стулом», «Я рисоваю»). Произвольное обращение с ударением — тоже вариант нормы: «холодная вода», «болит рука».

Связная речь. Дети начинают овладевать монологической речью. Ребенок среднего дошкольного возраста должен уметь связно рассказать о событиях из собственной жизни, описать животных или заменяющие их игрушки, рассказать об изображенном событии на картинке или на серии картинок. Он в состоянии пересказать знакомый текст. Свои ответы ребенок пятого года жизни строит из 2—3 и более фраз все чаще его речь включает сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Как развивать речь ребенка с 4 до 5 лет

Если вы хотите, чтобы ваш малыш хорошо говорил, необходимо заниматься с ним. А для этого нужно много читать ему и играть с ним. Например, можно соорудить коробочку или сундучок и положить туда предметы разной формы и качества. Не показывая ребенку предмет, просто описывать его, а если отгадано, то дарить или просто показывать. И конечно хвалить ваше чадо за правильный ответ.

Можно ставить на стол несколько игрушек, а затем их убирать и спрашивать ребенка, какой не достаёт, затем просить описать ее и возвращать на место. Менять местами и продолжать игру. Задавайте простые вопросы: «Что за окном? У кого в руках книга? Какой свитер у папы?» - это поможет понять ребенку правильность его мыслей.

В четыре года ребенок вполне может рассказать, чем занимаются его родители. Для этого нужно посвятить его в курс дела, рассказать, что конкретно делает папа на работе и как. Игры в профессии также очень хороши в таком возрасте. В магазине продают товары, взвешивают, насыпают, показывают. Поиграйте в игру «магазин», можно применить фантазию и взять некоторые вещи с вашей полки для создания настоящего прилавка. Ребенку понравится. Просите его описывать предмет, который он хочет купить.

Актуальна игра «парикмахер-визажист», в ход пойдут ваши помады, лаки, заколки.

Дайте ребенку волю, пусть это будет самый прекрасный макияж и прическа в вашей жизни. Таким образом, можно рассказать о многих профессиях. Ребенок пополнит свой словарный запас, и будет радовать вас своими знаниями и дальше.

Развитие речи детей 4 лет проходит таким образом, что именно в этом возрасте ребенок, узнавая новые слова, старается придумать свои, получается забавно. Путает буквы, специально называя не «ножик», а «режик». Это не беда, просто необходимо разъяснить ребенку разницу. Покажите картинки и спросите где «медаль», а где «педаль». К одной картинке приведите несколько слов, например, изображен рак, приведите еще слова лак - рак - как. Ребенок выберет правильный ответ и скажет вам. Главное, чтобы эти слова были знакомы малышу.

Песни тоже очень полезны, они развивают голос, тембр детей. Это хорошая проверка слуха.

Развитие речи детей от 4 до 5 лет начинайте с простых детских песенок, пойте немного, чтобы не переусердствовать. Видите, что ребенок хрипит, остановитесь, сделайте паузу. Игры с музыкальным сопровождением тоже очень хороши.

Найдите баночку, положите туда крупу, вот вам и новый инструмент. Можно купить в магазине металлофон, бубен или другие музыкальные инструменты, устройте семейный концерт, это вызовет море положительных эмоций.

Так как малыш любит вам подражать, попробуйте различные варианты произношения, например, от лица какого-то персонажа: кот Матроскин, Винни-Пух, Баба-Яга. Выбирайте яркие интонации, это поможет ребенку различать и угадывать их. При чтении старайтесь говорить интересно, не монотонно, замедляя или ускоряя темп, громче или наоборот тише.

Если ваш малыш привык громко голосить, то попробуйте поиграть и поговорить с ним шепотом, такие упражнения помогут успокаивать ребенка, регулировать свое состояние и свой голос. Выбирайте выразительные яркие сказки «Курочка ряба», «Теремок», «Цветик-семицветик». В таких сказках есть повторения, специально, чтобы малыш учился проговаривать и запоминать. Дайте волю фантазии, и у вас все обязательно получится.

Выполняйте с ребенком артикуляционную гимнастику. Она поможет укрепить мышцы, научит быстрому переключению, что при отсутствии серьезных нарушений у ребенка поможет значительно улучшить звуковую сторону речи.

Динамические подготовительные упражнения (подвижные)

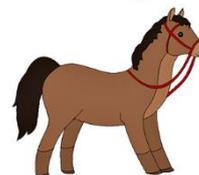
1. «Часики»

- *улыбнуться
- *открыть рот
- *кончик языка, как часовую стрелку переводить из одного уголка рта в другой



2. «Лошадка»

- *растянуть губы
- *приоткрыть рот
- *поцокавать узким языком, как цокают копытами лошадки



3. «Качели»

- *улыбнуться
- *открыть рот
- *кончик языка за верхние зубы
- * кончик языка за нижние зубы



4. «Дятел»

- *улыбнуться
- *открыть рот
- *кончик языка за верхними зубами, ударяется об альвеолы (бугорки за верхними зубами): «ды-ды-ды»



5. «Хоботок». Сомкнутые губы максимально вытягиваем вперед «трубочкой» и удерживаем в течение 5 – 10 секунд.



6. «Где конфетка». Губы сомкнуты, поочередно упираемся языком в каждую щеку.



7. «Улыбка». Улыбнуться и удерживать это положение под счёт.



8. «Вкусное варенье». Попросите малыша понарошку слизать варенье с губ. Сначала с верхней, потом с нижней.



Подготовительные упражнения, статические (неподвижные)

1. «Улыбочка». Губы растянуты в улыбке. Уголки губ вверх, держать 10-15 сек.
2. «Заборчик». Губы улыбаются, зубы обнажены, держать 10-15 сек.
3. «Лопаточка». Широкий язык высунуть, распластать на нижней губе, держать 10-15 сек.
4. «Чашечка»

*улыбнуться

*широко открыть рот

*высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки», т. е. приподнять кончик языка.

5. «Иголочка». Открыть рот. Узкий язык высунуть далеко вперед, удерживать 10-15 сек.

4. «Горка»- губы в улыбке, рот открыт

*кончик языка упирается в нижние зубы

*выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.

5. «Рупор». Губы рупором, держать 10-15 сек.

Консультацию учителя-логопеда МБДОУ–д/с №391

Перегудовой Елены Альбертовны можно получить по адресу пер. Угловой 2а, левое крыло, второй этаж. Вторник, четверг с 17.30 до 18.00

Запись на консультацию только в режиме текстовых сообщений СМС и Вотсап по личному номеру телефона +79826378155. В сообщении указать Ф.И.О. родителя, Ф.И. ребенка, группу или И.О. воспитателя