

Каков Ваш ребенок от пяти до шести лет

У ребенка уже заложен фундамент интеллекта. Можно оценить характер и индивидуальность, способность к творчеству.



Особенности эмоционального развития

1. Стремится управлять своими эмоциями, пытается сдерживать или скрывать от посторонних, что не всегда удается
2. Появление страха смерти. Кроме того ребенок боится воров, убийц и похитителей, а также медицинских процедур, инъекций и даже самых безопасных манипуляций.
3. Страхи проявляются в виде тревожных сновидений. Ему мерещатся пожары, наводнения, укусы змей.
4. С 5-ти лет дети твердо знают свою половую принадлежность и даже в играх не хотят ее менять. В пять лет в воспитании мальчика необходимо доминировать отцу, а девочки – матери. Отец воспитывает мужественность, а мама женственность.
5. В 6 лет ребенку в доступной форме нужно рассказать, как дети появляются на свет. Лучше, чтобы об этом ребенок узнал от родителей.
6. После пяти лет у ребенка могут появляться друзья, обычно его пола.
7. Отношения партнерства между родителями и детьми сменяются взаимным отдалением. Ребенок уже может безболезненно перенести недолгую разлуку с близкими и порой сам является ее инициатором

Особенности интеллектуального развития

1. Высокий уровень развития фантазии и вымысла (таз для него – летающая тарелка, взлет на качелях – космический полет, ящерка – детеныш динозавра)
2. После 5,5 лет на смену правополушарному (творческому) мышлению приходит левополушарное (логическое) мышление у всех детей, кроме левшей. Способность к творчеству заметно угасает.
3. Ребенок способен пересказать книгу или фильм. Уже имеет собственное мнение и может объяснить, кто из героев ему нравится и почему.
4. Ребенок становится очень наблюдательным. Его интересует мир вокруг, он стремится отыскать причинно-следственные связи, чтобы отличить существенное от второстепенного.
5. К 6-ти годам ребенок способен по отдельным признакам объединять предметы в группы (классификация), оценивая их сходство и различие (например: отличие стрекозы от бабочки, коровы от козы)

- 6.** После 5-ти лет малыш интересуется не только названием предмета, но и из чего он сделан (резина, дерево, стекло)
- 7.** У ребенка есть собственное представление об окружающих его физических явлениях (может объяснить, что такое электричество, магнит).
- 8.** Ребенок сознательно становится самостоятельным, желая чему-то научиться, может выполнять интересующую его деятельность непрерывно, более чем полчаса.
- 9.** Пока представляет деятельность только в настоящем времени, хотя использует уже прошедшее и будущее время
- 10.** Ребенок лучше ориентируется в пространстве: на улице, в своей квартире, в знакомом помещении. Знает что такое кинотеатр, аптека, булочная, книжный магазин, где продают игрушки...
- 11.** Малыш прекрасно знает, что такое правда, однако может рассказывать небывлицы, граничащие с ложью. Осуждает ложь у других.
- 12.** К шести годам ребенок с удовольствием и пониманием посещает музеи, театры, филармонию
- 13.** В этом возрасте ребенка привлекает живопись. Он с удовольствием рисует сам, владея кистью и карандашом. Ребенок пытается срисовывать с натуры, придумывать свой сюжет. По качеству рисунка можно оценить развитие ребенка, а по выбранным цветам – настроение.
- 14.** Рисунок человека включает: лицо с глазами, ртом, носом и ушами; начинает появляться шея; одежду и обувь (чем больше сходства с настоящим человеком, тем развитее ребенок и больше подготовлен к школе)
- 15.** К 5-ти годам малыш уже способен правильно произнести почти все звуки речи
 - Словарный запас – в среднем 4000 слов
 - Бегло излагает свои мысли, интонационно организует свою речь
 - Без труда находит в тексте пропущенное слово, заканчивает неоконченное предложение
 - Может подобрать синонимы, антонимы, эпитеты и сравнения
 - Может уловить смысл поговорок и пословиц
 - Ребенок может путать родительный падеж множественного числа, заменяя нулевое окончание на -ов, -ев (например: нет ламп, он говорит: нет лампов)
- 16.** Ребенок осваивает чтение: по слогам. Совершенствует письмо печатным шрифтом
- 17.** Ребенок может складывать и вычитать в пределах десяти
- 18.** С пяти до шести лет происходит усовершенствование моторики и силы. Возрастает скорость движений, улучшается координация. Бегаёт по несколько раз в день на расстояние 180 метров.
- 19.** Ребенок учится кататься на коньках и лыжах, осваивает плавание, если еще не умел
- 20.** Прекрасно различает правую и левую руки, но с трудом у других
- 21.** Ребенок аккуратен, следит за внешним видом, одеждой, обувью, прической. Обслуживает себя, помогает дома по хозяйству

