

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 391  
(МБДОУ – детский сад № 391)  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) Шульц Инна Адольфовна, ведущий специалист управления образования Чкаловского района города Екатеринбурга

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне  
Сивенкер отделеции ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург кандидат вольности Швацман Е.А.

*\* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;  
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации (фамилия, имя, отчество) Иванова Наталья Геннадиевна, тел.: +7(343) 258-13-01, +7-908-905-46-18

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,

должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Костина Ирина Валентиновна, заместитель заведующего, приказ от 20.06.2022 г. № 113-о, +7(343) 258-27-97, +7-912-256-38-77

1.2. Количество обучающихся 249 чел.

1.3. Количество групп: 10 (группа для детей раннего возраста (1,5-2 г.) – 1, группа для детей раннего возраста (2-3 г.) – 1, младшая группа (3-4 г.) – 1, средняя группа (4-5л.) – 3, старшая группа (5-6 л.) – 2, подготовительная группа (6-7 л.) – 2.

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) фактов ДТП с воспитанниками не зарегистрировано.

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося не зарегистрировано.

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) ДТП с воспитанниками не зарегистрировано

(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

1) Уфимцева Марина Филипповна, воспитатель, КПК «Развитие профессиональной компетенции педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» в объеме 16 ч., Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», 2020 г.

2) Черноскутова Наталья Вячеславовна, воспитатель, КПК «Развитие профессиональной компетенции педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» в объеме 16 ч., Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», 2020 г.

## **2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

1. «Уроки светофорчика» - 1 шт.
2. «Правила перехода через улицу» - 1 шт.
3. «Знаки на дорогах» - 4 шт.

б) плакаты по оказанию первой помощи: «Первая медицинская помощь» - 1 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет.

д) дидактические материалы и видеоигры

1. дидактические карточки: «Транспорт. Какой он?» - 1 шт.
2. «Транспорт» - 1 шт.
3. «Дорожные знаки» - 1 набор
4. дидактические игры «Собери автомобиль» - 1 шт., «Большой маленький» - 1 шт., «Назови машину» - 1 шт., «Построим дорожки» - 1 шт., «На чём люди ездят» - 1 шт., «Дорожные знаки» - 1 шт., Макет «Перекресток» - 1 шт., Макет «Дорога» - 1 шт.
5. настольно-печатные игры: «Дорожные знаки» - 1 шт., «Внимание! Дорога!» 1 шт., «Учим дорожные знаки» - 1 шт., «Ходилки - бродилки по Правилам Дорожного Движения» - 1 шт., «Законы улиц и дорог» - 1 шт.
6. наглядные пособия: «Правила дорожного движения» - 1 шт., «Правила маленького пешехода» - 1 шт., «Мы пешеходы» - 1 шт.
7. обучающие карточки: «Перекресток» - 1 шт., «Нужные машины» - 1 шт., «Собери знаки» - 1 шт.; Лото «Дорожные знаки» - 2 набора.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

1. «Аркадий Паровозов спешит на помощь»: обучение детей основам безопасности на дороге
2. «Советы тетюшки Совы»: «Азбука безопасности на дороге»
3. «Смешарики»: «Азбука безопасности»

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): переносной, набор знаков дорожного движения и рекомендаций по изучению с детьми «Правил дорожного движения» - 4 шт. (напольные)

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): в наличии переносной пешеходный переход.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) стационарный пешеходный переход - 1 шт.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое для

2. Полотно «Пешеходный переход» - 1 шт.
3. Накидки с изображением «Инспектор», «Пожарная», «Скорая помощь», «Полиция», «МЧС»; «Такси» - 6 шт.
4. Игровой жезл - 1 шт.
5. Конусы малые и большие - 10 шт.;

м) иное нет.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания в наличии «Тесты для дошкольников», дидактические игры. Тест предназначен для индивидуальной работы с ребенком и направлен на выявление уровня знаний в области ПДД

б) диагностические тесты в наличии «Тесты для дошкольников». Тест предназначен для индивидуальной работы с ребенком и направлен на выявление уровня знаний в области ПДД

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся в наличии

г) иное нет.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТГ в общеобразовательных организациях: обучение детей правилам дорожного движения осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ - детский сад № 391, а также по парциальной программе обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная азбука. Детская безопасность» (авторы И.А.Лыкова, Шипунова В.А.) - 2 шт. Планируемые результаты освоения Программы: ребенок соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения; различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение; понимает значения сигналов светофора; узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»; различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»; знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе); правила поведения в опасных ситуациях дома; правила поведения в опасных ситуациях при общении с незнакомыми людьми; навыки разумного поведения при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами.

Образовательная деятельность по обучению ПДД организуется в следующих группах:

1. группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет) - 10 мин.,
2. младшая группа (с 3 лет до 4 лет) - 15 мин.,
3. средняя группа (с 4 лет до 5 лет) - 20 мин.,
4. старшая группа (с 5 лет до 6 лет) - 25 мин.,
5. подготовительная к школе группа (с 6 лет до 8 лет) - 30 мин.

Занятия проходят 4 раза в месяц (1 раз в неделю), что фиксируется датами в Журнале тематического планирования, где прописаны темы занятий, цели и задачи.

В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры. Воспитатели в группах адаптируют выполнение данной программы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников в группах.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочие программы воспитателей, План работы по проекту «Дорога безопасностей». План мероприятий по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год (приложение к Годовому плану)

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: рабочие программы воспитателей, План работы по проекту «Дорога без опасностей». План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год (приложение к Годовому плану)

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- Методическое пособие с дидактическим материалом к программам детского сада «Дорожная безопасность» (1 экземпляр):
- Демонстрационный материал «Учим правила дорожного движения» (1 экземпляр)
- «В помощь педагогу ДОУ. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» (1 экземпляр)

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: Т.И. Данилова «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД (1 экземпляр)

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет.

ж) иное Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: в наличии, «План мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2021 - 2022 учебный год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 391», утвержден заведующим Н.Г. Ивановой, приказ от 25.05.2021 № 96-о

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: календарно-тематическое планирование раздел: «Формирование безопасного поведения детей на дорогах и улицах по возрастным группам.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) рабочие программы воспитателей. Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- 15.09.2021 г. музыкально-спортивное развлечение «ОБЖ - нужно знать тебе и мне» в рамках проведения месячника безопасности. 4 группы - 80 детей
- 24.09.2021 музыкально-спортивный праздник «Веселый светофор» в рамках проведения дня безопасности дорожного движения. 4 группы - 92 ребенка
- 09.04.2022 музыкальное развлечение «Поездка на космодром» в рамках проведения дня безопасности дорожного движения. 7 групп - 147 детей;
- 03.05.2022 г. Викторина по ПДД «Путешествие по Екатеринбургу», 2 подготовительные группы – 39 детей
- 01.06.2022 г. спектакль «Прививка от вредности» 6 групп - 133 ребенка

Цель мероприятий: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Задачи: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;

укреплять взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Информация публикуется на сайте <https://391.tvoysadik.ru/?section id=15>, ведется Наблюдательное дело

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) ежедневные «минутки безопасности» (проводятся во всех 10 возрастных группах во второй половине дня, 100% охват воспитанников)

не проводятся в классах (причина) нет.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) на официальном сайте МБДОУ размещен раздел «Азбука безопасности» <https://391.tvoysadik.ru/?section id=15> для родителей (законных представителей) и детей, имеются подразделы: «Отделение пропаганды ГИБДД Екатеринбурга информирует»; «Автокресло важнее всяких игрушек. Автокресло детям!»; «Рекомендованные интернет сайты при организации профилактической деятельности по безопасности дорожного движения»; «Легендарная телеведущая Ворона Капа, напоминает детям и родителям Правила дорожного движения»; «Паспорт дорожной безопасности»; «Учимся дома», обновляется ежемесячно или по мере необходимости, ответственный Костина И.В., заместитель заведующего.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: разработан паспорт безопасности дорожного движения (БДД) образовательного учреждения, в который входят общие сведения о МБДОУ, планы-схемы путей движения транспортных средств и детей, маршруты движения организованных групп детей от ДОУ Паспорт дорожной безопасности согласован Председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации города Екатеринбурга И. Ю. Ощепковым 28.08.2019 г., согласован врио начальника ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу полковником полиции А. С. Суловым, 16.09.2019 г.

б) место(а) нахождения/расположения информационный стенд Паспорта дорожной безопасности размещен в здании 1 пер. Угловой. 2А на 1 этаже, в здании 2 по ул. Альпинистов. 1А, в кабинете заместителя заведующего, сканированная вариант Паспорта дорожной безопасности размещен на официальном сайте МБДОУ <https://391.tvoysadik.ru/?section id=65>, оригинал Паспорта дорожной безопасности хранится в Наблюдательном деле.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год или по мере обновления Паспорта, доступен для ознакомления родителей (законных представителей), педагогов на официальном сайте МБДОУ <https://391.tvoysadik.ru/?section id=65>

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) заместитель заведующего Костина И.В.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

3.7. Общесадиковая схема безопасных маршрутов движения «дом-сад-дом»:

а) наличие/отсутствие

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся нет.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации пешеходные экскурсии проводятся в теплое время года с воспитанниками старших и подготовительных групп.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещенной в месте доступном для восприятия заместитель заведующего Костина И.В.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-сад-дом» у воспитанников (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) нет.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) в групповых приемных в папках «Консультации для родителей».

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

07.09.2021 Тематическое мероприятие «Единый день световозвращателя» в рамках проведения на территории Свердловской области Единого дня световозвращателя, 10 групп, 183 ребенка;

04.02.2022 Беседа "Будь замечен на дороге", 58 детей

12.03.2022 Консультация «Использование световозвращающих элементов на одежде детей», 63 родителя

15.04.2022 Беседа "Световозвращающие элементы спасут жизнь", 84 родителя

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: мониторинг использования детьми световозвращающих элементов проводится воспитателем каждой возрастной группы еженедельно.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отдельного кабинета по ПДД нет.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): отдельного кабинета по ПДД нет.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): отдельного кабинета по ПДД нет.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах) 10 уголков безопасности в группах

б) место(а) расположения уголка (уголков) 10 уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах, 10 уголков безопасности для детей во всех возрастных группах

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Отделение пропаганды ГИБДД Екатеринбурга информирует: «Информационный бюллетень о состоянии детского дорожного травматизма на территории г. Екатеринбурга с начала 2022 года», «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области сначала 2022 г.», «Памятка для пешехода «Как безопасно перейти проезжую часть дороги». «Как правильно выбрать детское удерживающее устройство». «Памятка для родителей по перевозке детей». «Правила, которые должен знать каждый». «Обучайте детей правильно!»; обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Костина И.В. заместитель заведующего;

группа детей раннего возраста № 1: уголок для родителей: Памятки: «Правила поведения

Консультации: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Юным велосипедистам, защити себя», «Опасные сумерки»; уголок для детей: Светофор, дорожные знаки, книжка самоделка по правилам дорожного движения, книга поющие герои мультфильмов, картинки по безопасности движения, трек, автомобили; обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Амирова Е.А., воспитатель;

группа детей раннего возраста № 2: уголок для родителей: Памятки: «Правила поведения в общественном транспорте», «Светофор - наш друг». "Правила безопасности на улице»; Консультации: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Юным велосипедистам, защити себя», «Опасные сумерки»; уголок для детей: Светофор, дорожные знаки, книжка самоделка по правилам дорожного движения, книга поющие герои мультфильмов, картинки по безопасности движения, трек, автомобили; обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Котегова С.В., воспитатель;

младшая группа № 3: уголок для родителей: Отделение пропаганды ГИБДД Екатеринбурга информирует. Памятки: «Пристегни меня, сохрани мою жизнь». «Безопасный самокат». «Причины детского дорожно - транспортного травматизма». Папка: «Использование световозращающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в тёмное время суток». «Ваш ребёнок на улице»; уголок для детей: полотно дорожное, наборы: полиция, автомобилей спецтехники обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Ярославцева С.А., воспитатель

средняя группа № 4: уголок для родителей: Памятки: «Внимание! Ребёнок и дорога!»; Информационная ширма "Правила безопасности на улице"; Консультации «Безопасность на дороге», «Правила дорожного движения», «Автокресло для ребенка»; уголок для детей: полотно «Дорога», ковер с нанесением автомобилей, пешеходов, домов; обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Дудина С.А., воспитатель;

старшая группа № 5: уголок для родителей: Брошюра «Мы в ответе за Вас!»; Памятки «Обучение детей наблюдательности на улице». «Правила перевозки детей в автомобиле». «Причины детского дорожно- транспортного травматизма». «Правила поведения на остановке», обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Черноскутова Н.В., воспитатель

подготовительная группа № 6: уголок для родителей: Отделение пропаганды ГИБДД Екатеринбурга информирует. Памятки: «Пристегни меня, сохрани мою жизнь». «Безопасный самокат». «Причины детского дорожно- транспортного травматизма»; уголок для детей: настольная игра «ОБЖ : экстренные ситуации», автомобили специальной техники, домино "Дорога". обучающие карточки (в ассортименте), макет улицы (светофор, пешеходный переход, автомобили, магазины, зоопарк, школа, фигуры людей), картинки для оформления стендов ( в ассортименте Обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Уфимцева М.Ф., воспитатель

средняя группа № 7: уголок для родителей: Отделение пропаганды ГИБДД Екатеринбурга информирует. Памятки: «Пристегни меня, сохрани мою жизнь». «Безопасный самокат». «Причины детского дорожно- транспортного травматизма». Папка: «Использование световозращающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в тёмное время суток». «Ваш ребёнок на улице»; уголок для детей: полотно дорожное, наборы: полиция, автомобилей спецтехники обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Бородина Е.В., воспитатель

подготовительная группа № 8: уголок для родителей: Отделение пропаганды ГИБДД Екатеринбурга информирует. Памятки: «Пристегни меня, сохрани мою жизнь». «Безопасный самокат». «Причины детского дорожно- транспортного травматизма»; уголок для детей: настольная игра «ОБЖ : экстренные ситуации», автомобили специальной техники, домино "Дорога". обучающие карточки (в ассортименте), макет улицы (светофор, пешеходный переход, автомобили, магазины, зоопарк, школа, фигуры людей) картинки для оформления стендов ( в ассортименте Обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Уфимцева М.Ф., воспитатель

воспитатель

средняя группа № 9: уголок для родителей: «Правила дорожные совсем, совсем не сложные!». «Соблюдайте правила дорожного движения! Береги своих детей!». «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения. Прочитайте детям». «Дорожные ловушки». «Воспитание грамотного пешехода». «Внимание: фликер (световозвращатель)»; уголок для детей: Папка передвижка: «Дорожные знаки». «Светофор, знаки - азбука дороги». «Элементы дороги: зебра, разметка и прочее...». «Транспорт», «Правила поведения в транспорте», «Регулировщик вместо светофора». «Особенности поведения на дороге в разные сезоны». «Дорожно-транспортные происшествия». Брошюра "Правила дорожного движения для велосипедистов". Буклет «Если красный свет горит, это значит путь закрыт!»

обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Алясова Е.М., воспитатель;

средняя группа № 10: уголок для родителей: Брошюра «Мы в ответе за Вас!»; Памятки «Обучение детей наблюдательности на улице». «Правила перевозки детей в автомобиле». «Причины детского дорожно- транспортного травматизма». «Правила поведения на остановке», обновляются с учетом сезонной специфики или по мере необходимости, ответственный Назаренко С.М., воспитатель

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет.

б) место(а) расположения нет.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) нарушителей не выявлено. С детьми и родителями проводится профилактическая работа.

#### С детьми:

- Беседы, наблюдения, инструктажи, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии к светофору, пешеходному переходу;
- развлечения: «Путешествие Незнайки». «Красный, желтый, зеленый» «Дорожная азбука для Красной шапочки». «Мой друг Светофор». «На выручку дорожных знаков».
- конкурс на лучший рисунок «Я соблюдаю правила дорожного движения».
- Беседы:
  - ✓ Что ты знаешь об улице?
  - ✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге
  - ✓ Машины на улицах - виды транспорта
  - ✓ Что можно и что нельзя
  - ✓ Помощники на дороге - знаки, светофор, регулировщик
  - ✓ Будь внимателен!
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автостоп».

«Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда».

### **С родителями:**

родительские собрания, подготовлены буклеты, консультации. Консультации:  
«Безопасность детей - забота взрослых», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребёнок в автомобиле», «Родители - пример для детей». Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»  
«Правила дорожные знать каждому положено».

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

– во всех возрастных группах: в рамках проведения месячников безопасности

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общесадовских и массовых мероприятиях с обучающимися не реже 2 раза в год

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 1-2 раза в год.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД нет.

в семинарах и занятиях для педагогических работников 1-2 раза в год.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты нет.

б) родительские патрули нет.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет.

## **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса во всех возрастных группах согласно перспективно-тематическому планированию: непрерывная образовательная деятельность в ходе режимных моментов 1 раз в 2 недели, длительность - по возрастам (младший и средний дошкольный возраст - 15 мин., старшие и подготовительные группы - 20 мин.)

в рамках внеклассной работы: Практические занятия проводятся 1 раз в месяц по 15-20 мин. Дети старших и подготовительных групп вместе с родителями разрабатывают схему - маршрут «Мой безопасный путь в детский сад» (корректируется по мере необходимости)

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет.

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

Образовательная область	Средства реализации задач безопасного участия детей в дорожном движении
-------------------------	---

Социально коммуникативное	Дети вместе с педагогом участвуют в обыгрывании вариантов правильного поведения в различных опасных ситуациях на дороге, в транспорте. В сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях, играх-путешествиях, играх-этюдах обращается внимание на соблюдение правил безопасного поведения. В беседах с детьми развиваются, расширяются и углубляются представления о безопасном поведении, ситуациях предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности. Дети участвуют в обсуждении дорожно-транспортных ситуаций, предлагают советы по безопасному поведению в тех или иных опасных ситуациях.
Познавательное	Дети знакомятся с дорожными знаками, правилами и способами безопасного поведения на улице. Взрослым раскрывается связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями. Совместно решают ситуационные задачи типа: Что делать? Как поступить если...? В совместной проектной деятельности дети участвуют в создании «Энциклопедии безопасности на дороге», «Правила безопасности в транспорте» (в картинках, рисунках, иллюстрациях), «Дорожная книга полезных советов». Дети участвуют во встречах с людьми, чьи профессии связаны с безопасностью на дороге; в конкурсах, соревнованиях на тему безопасности в транспорте, на дороге.
Речевое	Детская художественная литература используется для закрепления представлений о безопасном поведении, привлечения детей к анализу поступков литературных героев, причин, вызывающих опасные для жизни дорожно-транспортные ситуации. Разучиваются с детьми стихи, поговорки, загадки о правилах безопасности на улице.
Художественно эстетическое	Вместе с воспитателем, родителями дети создают наглядные пособия (плакаты, макеты, коллажи, настольно-печатные игры), для закрепления представлений о правилах безопасного поведения на дороге. Дети придумывают и рисуют знаки безопасности на дороге. Организуется применение детьми умений и навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте в условиях викторин, вечеров-развлечений, совместных досуговых мероприятий, в том числе с родителями.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет.

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствует.

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) нет.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) нет.

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет.

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) нет.

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) нет.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году

(дата проведения, название, описание) нет.

- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет.
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет.  
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий) нет.
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет.
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет.

## **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

Ранний возраст (группы № 1 и № 3) – 10 детей

Младший возраст (группа № 3) – 16 детей

Средний возраст (группы № 4, № 7 и № 9) – 36 детей

Старший возраст (группы № 5 и № 10) – 26 детей

Подготовительный возраст (группы № 6 и № 8) – 30 детей

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Ранний возраст (группы № 1 и № 3) – 10 детей

Младший возраст (группа № 3) – 16 детей

Средний возраст (группы № 4, № 7 и № 9) – 36 детей

Старший возраст (группы № 5 и № 10) – 26 детей

Подготовительный возраст (группы № 6 и № 8) – 30 детей

## **7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)  
удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки

отсутствует учебно-тренировочный перекресток

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТГ

– рассмотреть вопрос о наведении дорожной разметки для учебно-тренировочного перекрестка  
– приобрести учебник в количестве 10 шт.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

- организовать и провести отработку занесенных на карту с приложением инструкции ГИБДД и родителей

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 12 2022 г.

**Подписи:**

Члены Комиссии:

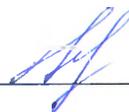
Ведущий специалист управления образования  
Чкаловского района города Екатеринбурга

 / И.А. Шульц

Исполнитель от имени ДОУ от ЧУДО УМБА России  
по 2-м этажам / Комитет по делам молодежи  
Исполнитель Е.А. Жу

**Ознакомлен:**

Заведующий МБДОУ – детского сада № 391

 / Н.Г. Иванова

М.П.

