

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 391 (МБДОУ – детский сад № 391)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ- детский сад № 391  
протокол №1  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ –  
детского сада № 391

\_\_\_\_\_/ Н.Г.Иванова  
Приказ № 191-0 от 31.08 2023



**Положение  
о проведении смотра-конкурса «Готовность групп к новому  
учебному году»**

**Положение**  
о проведении смотра-конкурса  
«Готовность групп к новому учебному году» в МБДОУ – детский сад №391

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».

1.2. Основным объектом смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» является организация предметно-развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям Программы в соответствии с ФГОС.

Проведение обследования на готовность групп к новому учебному году сопровождается инструктированием воспитателей по вопросам проверки.

1.3. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» в МБДОУ проводится в **целях:**

- совершенствования педагогической деятельности, организуемой в ДОУ;
- создания благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

**II. Основные задачи смотра-конкурса**

-осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Программы в соответствии с ФГОС;

- выявление случаев нарушений требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды;

- выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

**III. Критерии оценки:**

-содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям родительского уголка группы, центров в соответствии с ФОП, доски выбора, уголок дежурства со средней группы.

-наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;

-эстетичность оформления помещений группы, название, девиз группы.

-состояние и ведение документации группы.

**0 баллов** – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка)

**1 балл** – есть в наличие; не полное соответствие требованиям

**2 балла** – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.

**Состав комиссии:**

- Заведующий ДОУ, председатель профсоюзной организации ДОУ, старший воспитатель, завхоз, медсестра

**Порядок подведения итогов**

1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией.

2. Конкурсная комиссия оценивает выполнение условий конкурса.

3. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.

4. Участники, победившие в конкурсе, награждаются дипломами, грамотами.

### Карта смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году»

Дата проверки \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Воспитатели: \_\_\_\_\_ Пом. восп-ля: \_\_\_\_\_

*Цель и задачи смотра-конкурса: определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников ДОУ.*

№ п	Название зон	Содержание зон	Критерии оценок	Оценка в баллах
1	Родительский уголок	- Режим дня - Сетка занятий - Визитная карточка - Календарь жизни группы - Меню - Книжка-передвижка - Сезонный сменный материал (ПДД, ОБЖ, питание, памятки, советы по семейному воспитанию)	1. Эстетика оформления 2. Красочность 3. Отображение названия группы 4. Содержательность	
2	Документация	- Журнал образовательной деятельности Журнал диагностики - перспективные планы план работы с родителями - Протоколы родительских собраний - Рабочая программа воспитателя	1. Оригинальность оформления 2. Аккуратность заполнения документации	
3	Эстетичность оформления помещений группы.	Целесообразность планирования интерьера группы: а) прихожей б) спальни в) умывальной комнаты г) групповой комнаты	Эстетичность оформления	
		Дошкольный возраст Центры активности		
1	Центр экспериментирования и труда	Цветы, рассада (5-6) Календарь наблюдений Природный материал Оборудование по уходу за растениями Мини - лаборатория (ср. и ст. возраст) -Оборудование трудового процесса: а) работа с тканью б) работа с бумагой и картоном в) бросовый материал г) инструменты	1. Соответствие программным требованиям 2. Соблюдение гигиенических условий 3. Оснащенность необходимым оборудованием 4. Разнообразие и эстетичность материала	
2	Центр творчества	Оборудование: подставки, краски, кисти, клей, пластилин, салфетки, трафареты, раскраски и т. д. Альбомы с образцами росписи Выставка детских работ Дидактические игры Репродукции картин русских художников, портреты художников	1. Удобство расположения 2. Привлекательность 3. Соответствие материала по возрасту детей 4. Соблюдение гигиенических условий	
3	Центр театрализации и музицирования	Разные виды театров Костюмы для ряжения, атрибуты Ширма Музыкальные инструменты Альбомы с нотами Музыкальные книжки	1. Разнообразие материала 2. Соответствие возрасту 3. Красочность оформления	
4	Книжный уголок Центр уединения	Книги Иллюстрации Наборы картинок Проекты, фотоальбомы с домашними питомцами	1. Оригинальность оформления 2. Доступность в использовании 3. Соответствие программным требованиям	
5	Центр конструирования	Машины – игрушки Строительный материал (разнообразный) Конструкторы разные Чертежи и схемы построек	1. Доступность и удобство расположения 2. Соответствие возрасту 3. Красочность и привлекательность	
6	Центр познания и коммуникации Центр коррекции	Дидактические игры по развитию речи Детские книги, энциклопедии Картинки Зеркало Букварь Книги для чтения Альбомы с артикуляционной гимнастикой Игры на дыхание	1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала	

		<p>шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для панно.</p> <p>Наборное полотно, магнитная доска.</p> <p>Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал</p> <p>Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.</p> <p>Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).</p> <p>Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).</p> <p>Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p>Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p> <p>Блоки Дьенеша</p> <p>Палочки Кьюзенера.</p> <p>Объемные геометрические фигуры</p>	2. Соответствие возрасту	
8	Центр патриотического воспитания (со ср.гр.)	<p>Карты; альбомы с видами Урала; флаг и герб России и Екатеринбурга; брошюры о городах Урала; Химмаша, проспекты; портреты президента России и губернатора (ср. и ст. возраст), глобус, куклы в национальных костюмах.</p>	<p>1. Соответствие возрасту</p> <p>2. Красочность, оригинальность оформления</p>	
9	Центр безопасности	<p>Наборы машин - игрушек</p> <p>Макеты домов, деревьев</p> <p>Наборы дорожных знаков</p> <p>Планшет (план местности)</p> <p>Атрибуты к играм</p>	<p>1. Соответствие гигиеническим требованиям</p> <p>2. Удобство в использовании</p> <p>3. Красочность, оригинальность оформления</p>	
10	Центр двигательной активности	<p>Атрибуты к играм</p> <p>Описание правил игр по возрастам</p> <p>Нестандартное оборудование</p> <p>Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.)</p> <p>Картотека утренних зарядок, гимнастик после сна, подвижных игр, пальчиковых игр</p> <p>Схемы зарядок</p>	<p>1. Разнообразие атрибутов</p> <p>2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям.</p> <p>3. Привлекательность</p>	
11	Центр игры	<p>Сюжетно - ролевые зоны: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм)</p> <p>Наличие кукольного уголка (куклы, мебель, посуда, постельные принадлежности)</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1. Рациональность использования помещения для игр</p> <p>2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами</p> <p>3. Привлекательный вид</p> <p>4. Сотрудничество с родителями</p> <p>5. Разнообразие с/ролевых игр в соответствии с возрастными характеристиками группы.</p>	
12	Уголок дежурства (со ср.гр.)	<p>- по занятиям;</p> <p>- по столовой;</p> <p>- по уголку природы</p>	<p>1. Соответствие возрастным особенностям группы</p> <p>2. Доступность содержания</p> <p>3. Эстетичность оформления</p>	
13	Доски выбора	Возможность ребенку выбрать центр активности самому, проявив инициативу и самостоятельность	<p>1. Соответствие возрасту</p> <p>2. Красочность, оригинальность оформления</p>	
		Ранний возраст (1.5-3 года)		
1	Центр двигательной активности	<p>Атрибуты к играм</p> <p>Нестандартное оборудование</p> <p>Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.)</p>	<p>1. Разнообразие атрибутов</p> <p>2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям.</p> <p>3. Привлекательность</p>	
2	Центр сенсорики и конструирования	<p>Пирамидки разноцветные, деревянные, пластмассовые</p> <p>Сортеры разных видов</p> <p>Вкладыши</p> <p>Шнуровки</p> <p>Конструкторы разных размеров</p> <p>Схемы построек</p>	<p>1. Доступность и удобство расположения</p> <p>2. Соответствие возрасту</p> <p>3. Красочность и привлекательность</p>	
3	Центр игр	<p>Машинки</p> <p>Куклы</p> <p>Коляски</p> <p>Атрибуты для с.р. игры «Дом»</p> <p>Игрушки животных</p>	<p>1. Рациональность использования помещения для игр</p> <p>2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами</p> <p>3. Привлекательный вид</p> <p>4. Сотрудничество с родителями</p>	
4	Центр	<p>Оборудование: карандаши, мелки, трафареты,</p> <p>Раскраски</p> <p>Альбомы с образцами</p>	<p>1. Удобство расположения</p> <p>2. Привлекательность</p> <p>3. Соответствие возрастным характеристикам группы.</p>	

			условий	
5	Центр познания и коммуникации	Дидактические игры по развитию речи Детские книги, Тактильные книги Книги или плакаты со звуком Картинки	1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала	
6	Центр экспериментирования и труда	Вода Песок Тесто растения, рассада Ложка, совок, лопатка. Набор для работы с тестом	1. Разнообразие атрибутов 2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям. 3. Привлекательность	
	Итого баллов			

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

председатель комиссии, заведующий ДОУ – \_\_\_\_\_

секретарь комиссии, старший воспитатель – \_\_\_\_\_

председатель ПК – \_\_\_\_\_

заведующий хозяйством – \_\_\_\_\_

медсестра – \_\_\_\_\_

Ознакомлены:

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_