

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 391
(МБДОУ-детский сад № 391)

620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2 а
Тел.(343) 257-13-01
e-mail: mdoy391@yandex.ru

Методическая разработка
образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет

«Встречаем Масленицу»

Алясова Елена Михайловна
Воспитатель

г. Екатеринбург, 2024г

Название: Встречаем Масленицу

Актуальность и новизна

В процессе внедрения ФОП ДО, в сфере дошкольного образования происходят изменения, направленные на воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных и патриотических ценностей. Что предполагает собой формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, его традициях и праздниках. Дети знакомятся с культурой и историей своей страны, учатся создавать, беречь и поддерживать красоту в ближайшем окружении. Наша страна богата своими народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гуляние в конце зимы- Масленица. А вовлечение детей в праздник даёт более полное и глубокое представление о нем.

Форма проведения: интерактивное

Возраст детей: 6-7 лет

Цель: приобщение детей к традициям русского народа через знакомство с народным праздником «Масленица»

ЗАДАЧИ:

Образовательные

Расширить представления детей о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы.

Воспитательные

Воспитывать духовно-нравственные качества, вызвать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

Создать условия для формирования дружеских взаимоотношений;

Развивающие

Развивать познавательный интерес к традициям своего народа.

Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций, слушание русских народных песен, знакомство с бытом славян, заполнение чек-листа,

Ожидаемые результаты у детей:

Дети владеют информацией о празднике Масленица (символы праздника, когда этот праздник мы отмечаем). Умеют играть в народные игры, знают обряды Масленичной недели, стихи, песенки, игры. Дети самостоятельно, или с небольшой помощью взрослого, изготавливают обрядовую куклу Масленицу.

Методы и приёмы:наглядные, словесные, практические, игровые

Оборудование и атрибуты:

Иллюстрации с изображением народных гуляний;

репродукции картин художников – И. Суриков «Взятие снежного городка», Н. Кустодиев «Масленица», Б. Кустодиев «Масляничное гуляние», К. Юон «Зима. Ростов Великий», «Весенний солнечный день» С. Михеев «Госпожа честная масленица».

Аудиозапись «Весну звали», «Гори ясно», «Это Масленица», «Ой, блины».

Цветная бумага, клей, фломастеры, цветные карандаши.

Блинчик из фетра

Бубен, «карусель» с лентами

Технологическая карта занятия

№	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Организационный момент	
	<p>Дети входят в группу под музыку «Широкая масленица», делая круг, затем садятся на стулья.</p> <p>Заходи честной народ на нашу ярмарку. У нас печь стоит, Выпекать блины велит. С маком, творогом, капустой, Чтобы было очень вкусно.</p> <p>Звучит звук бубна</p> <p>- Бубен, бубен, мой дружок, Ты собрал ребят в кружок. Звучи громко, звучи весело. А чтобы было веселее мы погладим, носик, щечки. Расцветем как в саду цветочки Разотрем ладошки сильнее, Да похлопаем смелее. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p>	<p>Действия детей</p>

2	Основная часть	
	<p>Ребята, посмотрите вокруг на картинки. Как вы думаете, что за праздник на них изображен?</p> <p>О чем мы сегодня будем говорить?</p> <p>Сегодня начинается веселый праздник – Масленица.</p> <p> Попрошу присесть, да узнать много интересного</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети садятся в круг</p>
	<p>Рассказ воспитателя о Масленице</p> <p>Слышали ли вы, ребята, о таком празднике – масленице? Иногда этот праздник называют проводами зимы и встречей весны.</p> <p>Приходится он на конец февраля – начало марта и длится целую неделю.</p> <p>Масленица – один из самых любимых праздников русского народа, самый веселый, и ждали его с большим нетерпением.</p> <p>Масленицу называли широкой, веселой. И каждый день в Масленицу особенный! Понедельник - день встречи Масленицы.</p> <p>Пекли маленький блин и отдавали детям.</p> <p>Блин на солнышке грели и приговаривали такие слова: "Уходи, зима, приходи, весна».</p> <p>Мастерили чучело Масленицы из соломы, наряжали его в девичий наряд, возили его по улицам. Потом чучело ставили где-нибудь на видном месте, где и проходили все масленичные развлечения.</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрации</p>
	<p>Предлагаю поиграть с блинчиком.</p> <p>Игра «Блинчик для друга»</p> <p>Звучит аудиозапись «Ой, блины».</p>	<p>Дети проговаривают слова и передают блинчик другу.</p>
	<p>Второй день называли – заигрыш.</p> <p>Ходили от дома к дому, поздравляя с Масленицей, пели, шутили, девицы качались на качелях, молодые люди ездили на лошадях, да знакомились с девушками.</p>	
	<p>Предлагаю поиграть</p> <p>Игра «В гости к Масленице»</p>	<p>Дети проговаривают слова, складывают блин (салфетка желтого цвета) и передают друг другу по кругу.</p>
	<p>Третий день называли – лакомка.</p>	

	<p>Взрослые, родственники ходили друг к другу в гости, угощались блинами и другими масленичными продуктами (икра рыбы, сметана, мед, яйца, варенье). В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины.</p>	
	<p>Предлагаю тоже поиграть Проводится игра – эстафета Передай блин Перенеси на сковородке Собери продукты, чтобы испечь блины</p>	<p>Дети играют</p>
	<p>Четвертый день назывался – разгуляй. В этот день больше всего развлечений. Ряженые веселят народ, все угощаются блинами, пляшут, водят хороводы, поют песни и частушки. Посмотрите на иллюстрации.</p>	
	<p>Предлагаю поиграть в игру «Карусель»</p>	<p>Под музыку дети по кругу, берутся за ленточку и выполняют движения</p>
	<p>Пятый день назывался – тещины вечера. Все ходили к теще на блины. Кто знает, кто такая теща? Шестой день – золовкины посиделки. Молодожены приглашают родных к себе в гости за стол, а своим золовкам – сестрам мужа они вручали подарки. Воспитатель объясняет родственные связи</p>	<p>Ответы детей</p>
	<p>Предлагаю поиграть. Игра «Ой, блин золотой»</p>	<p>Дети выполняют движения под музыку</p>
	<p>А седьмой день называли – прощенное воскресенье. Все просят друг у друга прощения, освобождаясь от грехов перед Великим постом: “Прости меня, если виноват” — “И ты меня прости” — “Бог простит”. Все это сопровождалось поклонами и поцелуями. Затем были проводы Масленицы, сжигают куклу с песнями, разбрасывают по полю пепел, чтобы собрать богатый урожай. Давайте скажем слова: Гори, гори ясно, чтобы не погасло Птички летят, колокольчики звенят Все весну хотят.</p>	<p>Дети повторяют слова</p>

	<p>Продуктивная деятельность Предлагаю вам сесть за столы и сделать свою Масленицу из бумаги.</p>	<p>Дети выполняют работу по образцу</p>
3	<p>Заключительная часть - рефлексия</p>	
	<p>Подошло к концу наше знакомство с русским праздником. Вам понравилось? А что больше всего запомнилось? Почему блин символ Масленицы? Какой символ Масленицы вы знаете ещё, кроме блинов? В какие игры вы хотели бы сыграть еще раз?</p>	<p>Ответы детей</p>

Игра «Блинчик для друга»

1-2-3-4-5 будем с блинчиком играть
Блинчик я себе не дам, а вот другу передам.

Игра «Блин золотой»

Ой, блин золотой, ты по кругу пойдешь,
Ты дружка себе найдешь, хоровод заведешь.
Маша в круг выходи, пляску заводи
А мы потопаем, а мы похлопаем

Игра «В гости к Масленице»

В гости Масленицу ждем, дружно блинчики печем,
Напеваем пара-рам, сложим блинчик пополам.
А теперь еще разок – блинчик просится в роток.
Я не буду кушать сам, первый блинчик другу дам.

Игра «Карусель»

Еле, еле, еле, еле завертелись карусели.
А потом, а потом, все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите карусель остановите.
1-2, 1-2 вот и кончилась игра

Литература и интернет-источники

1. Абрамова А. А «Введение в традицию». М: «Никея», 2014г.
2. Белов Н. «Русский народный календарь. Обычаи, поверья, приметы на каждый день».
3. Ватман В. Г «Воспитание детей на традициях народной культуры», Волгоград
4. Данилина Г. Н «Дошкольнику- об истории и культуре России», Сатурн-С, 2003 г.
5. Евсеева М. «Широкая Масленица. Солнышко на тарелке». СПб: «Антология», 2018 г.
6. Косарева В. Н «Народная культура и традиции» занятия с детьми 3-7 лет. В: «Учитель», 2014г.
7. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры». М: «Просвещение», 1986г.
8. Лялина Л. А «Народные игры в детском саду» методические рекомендации.
9. Малова В. В «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры» Владос, 2010 г.
10. Науменко Г. М. «Чай-чай, выручай» полное собрание русских народных детских игр с напевами. «Белый город», 2016г..
11. Русские обычаи и обряды. /Автор – сост. Н. А. Юдина. – М. : Вече, 2005 г.