Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 391

(МБДОУ – детский сад № 391)

620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2 А

Тел./факс (343) 257-13-01

E-mail: [mdoy391@yandex.ru](mailto:mdoy391@yandex.ru)

***Методическая разработка***

***образовательной деятельности***

***с детьми 3-4 лет с ТНР.***

***«Мамочка родная»***

Назаренко Светлана Михайловна

Воспитатель.

г. Екатеринбург, 2024 г.

**Тема:** «Мамочка – родная»

**Цель:** развивать речь детей с правильным произношением звуков.

**Задачи:**

коррекционно-образовательные:

- учить детей составлять небольшой рассказ по картинке;

- формировать у детей умение самостоятельно придумывать события.

коррекционно-развивающие:

- развивать у детей умение подбирать признаки и действия к предметам;

- произносить слова правильно;

воспитательные:

- воспитывать у детей уважение и любовь к членам своей семьи, к маме.

**Оборудование:** сюжетная картина «Поздравляем маму», картинки с мамиными действиями, картинка с изображением мамы и воспитателя.

**Предварительная работа:** беседа в семье, о занятиях мамы дома.

**Технологическая карта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Действия педагога** | **Действия детей** |
|  | **Организационный момент.** | |
|  | **Чтение стихотворения.**  Мамочка-мамуля,  Как тебя люблю я!  Как я рад, когда вдвоем  Мы с тобой гулять идем!  Или что-то мастерим,  Или просто говорим,  И как жаль тебя опять  На работу отпускать! | Воспитанники сидят на ковре полукругом и слушают стихотворении. В процессе прочтения ,рассматривают картинки с изображением маминых действий. |
|  | **Основная часть** | |
|  | **Воспитатель спрашивает:**  - Какой праздник отмечают в марте?  - Кого поздравляют в этот день? | Ответы детей. |
|  | **Упражнения для мышц шеи**  *Огорченная мама.* «Может, в доме был потоп? Может, к нам приходил бегемот?»  Прижать ладони к ушам и наклонять голову в разные стороны, преодолевая сопротивление рук и произнося «Ай-ай-ай!»  «Родители ушли в гости, а ребенка оставили дома одного». Изобразить состояние тоски и одиночества.  Изобразить непослушного и капризного ребенка, жадную сестренку, добрую бабушку, пожурившую своих внучат-шалунишек. | Воспитанники встают полукругом, повторяя действия и слова за педагогом.  Ребята изображают эмоции , заданные педагогом (педагог помогает раскрепоститься ребенку, проделывая действия вместе с ребенком) |
|  | **Упражнения для языка**  *Мама испекла блинчики.* Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пяти, десяти»).  *Мама испекла пирожки с разной начинкой.* Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык: «пирожок с капустой». Поднять кончик языка за нижними зубами: «пирожок с брусникой». | Дети переходят на стульчики, стоящие полукругом для проведения гимнастики |
|  | **«Разгадай загадку».**  1. Кто любовью согревает,  Всё на свете успевает,  Даже поиграть чуток?  Кто тебя всегда утешет,  И умоет, и причешет,  В щёчку поцелует - чмок?  Вот она всегда какая  Моя ... родная!  2.Борщ в тарелке вкусный самый,  Так готовит только… (мама)  3. Тем детишкам стыд и срам,  Кто своих обидел… (мам)  4. Зря не ставят по углам,  Не сердите добрых… (мам)  5. Хоть дядя большой уж, с усами,  Идёт за советом он к … (маме)  6. Узнают всё по глазам,  Обмануть нам трудно... (мам)  7. Если доченька упряма,  Погрозит ей пальцем… (мама)  8. Ты в школе хвастал кулаками –  За это стыдно будет... (маме)  9. Когда вы, детки, с синяками,  Больней всего не вам, а... (маме)  10. Испечем мы тортик сами  И на нём напишем: «…» (Маме)  11. Кто вас, дети, больше любит,  Кто вас нежно так голyбит  И заботится о вас,  Hе смыкая ночью глаз? | На каждое действие в стихотворении , воспитанники придумывают действия. Например:  кто любовью согревает? ребята обнимают себя руками и т.д.), добавляют слова в рифму. |
|  | **Пластические этюды**  Изобразить: мама собирается на работу: одевается, причесывается, накладывает макияж. Педагог предлагает набор предметов, атрибутику( бусы, шарфы, расческа , помада и т.д.) | Дети по желанию выбирают себе действие. (вовлекаются менее активные дети), сами подбирают атрибуты и пытаются изобразить сценически |
|  | **Пальчиковая гимнастика «Наши мамы».**  Много мам на белом свете,  Всех их любят очень дети!  Журналист и инженер,  Повар, милиционер,  Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель –  Мамы разные нужны,  Мамы разные важны! | Воспитанники встают врассыпную и повторяют действия за педагогом.  Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.  Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.  Сжимают обе ладошки в «замочек».  Разводят руки, поднимают ладошки вверх. |
|  | **Дидактическая игра**  **«Подбери признак»**: мама (какая?) — ... ( воспитательница).  «Красивые слова о маме» (Моя мама добрая (ласковая, заботливая...). | Воспитанники располагаются в свободной посадке на ковре. Перед ними мольберт с изображением мамы и воспитателя. |
|  | **Игра «Подскажи словечко».**  - Посмотрите на картинки. Они напомнят вам, чем дома занимаются ваши мамы. Я буду говорить об этом, а вы будете мне подсказывать.  - Мама квартиру... (убирает).  - Мама обед…(готовит).  - Мама белье...  - Мама пыль...  -А вы маме должны...(помогать). | Дети отвечают хором. (некоторые слова педагог просит повторить индивидуально) |
|  | **Заключительная часть. Рефлексия.** | |
|  | Вы все большие молодцы, отвечали правильно, показывали очень похоже движения. Про кого мы сегодня говорили? Вы любите свою маму? А как вы можете показать ей свою любовь? | Дети отвечают. |

**Использованная литература:**

Стихотворение М.Дружинина «Мамочка-мамуля»

Т.А.Ткаченко «Развиваем мелкую моторику »,Ресурсы интернета