

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 391
(МБДОУ – детский сад № 391)

620010, г.Екатеринбург, пер Угловой, 2 А

Тел./факс (343) 258-13-01

Е-mail: mdou391@yandex.ru

**Методическая разработка
образовательной деятельности
с детьми 5-7 лет**

***«Интеллектуальная викторина
«Умники и умницы»***

Подготовила воспитатель:
Черноскутова Н.В., вкк

г. Екатеринбург, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Актуальность.....	4
Правила проведения викторины.....	5
Цель.....	6
Задачи.....	6
Методы и приёмы.....	7
Форма проведения.....	7
Подготовительный этап.....	8
Оборудование и атрибуты.....	8
Программа проведения.....	8
Ожидаемые результаты.....	8
ТТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.....	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».

Д.С. Лихачев, академик.

Духовно-нравственное воспитание играет важную роль в формировании патриотических чувств у дошкольников. Однако, несмотря на это, нередко можно наблюдать недостаток такого воспитания в образовательных учреждениях. Недооценка значения моральных, этических и духовных аспектов на ранней ступени образовательного процесса может негативно сказываться на развитии патриотических чувств в подрастающем поколении. Духовно-нравственное воспитание является важным фактором, способствующим формированию ценностных ориентаций, включая патриотические идеалы. В дошкольном возрасте дети особенно восприимчивы к усвоению моральных норм и ценностей, именно в это время формируются основы их мировоззрения.

Однако, в отсутствие систематической работы над духовно-нравственным воспитанием, патриотические чувства детей оказываются недостаточно развитыми. Вместо того, чтобы быть активными участниками образовательного процесса и погружаться в мир истории, культуры и традиций своей страны, многие дошкольники не получают должного понимания о важности любви и уважения к своей Родине.

Ответственность за полноценное духовно-нравственное воспитание лежит на плечах педагогов и родителей. Необходимо создать систему мероприятий, направленных на развитие у детей патриотических ценностей. Это могут быть экскурсии в места исторической и культурной значимости, знакомство с героями истории, проведение игровых форматов, поддерживающих интерес к родной стране и ее достижениям.

Ключевым моментом в работе по формированию патриотизма у детей является организованное пропагандирование духовно-нравственных ценностей. Это может происходить через использование художественной литературы, мультимедийных материалов, творческих заданий и прочих методик, способствующих привитию любви к родине и формированию осознанного отношения к ней.

Только в случае осуществления всестороннего духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях можно говорить о полноценном развитии патриотических чувств. Умение находить свое место в обществе, ценить свою страну и идентифицировать с ней является важным компонентом формирования личности ребенка. И только через систематическую и комплексную работу можно обеспечить предпосылки для воспитания патриота сильного и уверенного в своих возможностях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность. Современный мир неустанно развивается и требует от нас все больше знаний, умений и способностей. В таких условиях интеллектуальные игры становятся не только развлечением, но и неотъемлемым компонентом личностного и профессионального роста.

1. Актуальность проведения интеллектуальной игры объективно обусловлена несколькими факторами. Они способствуют развитию интеллектуальных способностей: логики, аналитического мышления, креативности. Игры такого рода требуют от участников оперативного принятия решений, анализа сложной информации и навыков поиска нестандартных решений. Все это способствует развитию мозговой активности и улучшению когнитивных функций.
2. Проведение интеллектуальных игр способствует формированию коммуникативных навыков. Соревнования и задачи, требующие коллективного решения, развивают командный дух, способность к общению и взаимодействию в команде. Такие навыки являются ключевыми на рынке труда и в повседневной жизни, поэтому интеллектуальные игры являются не только развлечением, но и эффективным средством подготовки к будущей учёбе в школе.
3. Аспект актуальности интеллектуальных игр заключается в их воспитательном потенциале. Благодаря заданиям, требующим решения задач и поиска креативных решений, игры данного типа учат нас эффективно мыслить, анализировать и преодолевать трудности. Это развивает у нас чувство ответственности и умение работать в команде.

Кроме того, интеллектуальные игры способствуют расширению кругозора и обогащению знаний. В процессе участия в таких играх игроки сталкиваются с разнообразными вопросами и заданиями, касающимися различных сфер жизни. Это позволяет нам активно учиться и пополнять свои знания во множестве областей.

Таким образом, проведение интеллектуальных игр является актуальным и необходимым компонентом развития современного человека. Они развивают интеллектуальные способности, формируют коммуникативные навыки, воспитывают ответственность и умение работать в команде, а также позволяют нам расширять свой кругозор и обогащать знания. Поэтому проведение интеллектуальных игр следует поощрять и поддерживать, чтобы сами мы становились более интеллектуально развитыми и успешными личностями.

Правила проведения викторины:

1. Викторина "Умники и умницы" является интеллектуальным соревнованием, разработанным для проверки и расширения знаний участников в различных областях. Основной задачей данного мероприятия является популяризация образования, развитие интеллектуального потенциала и способностей участников.

2. Участники викторины:

В викторине "Умники и умницы" могут принять участие дети 6-7 лет. Команды состоят из нескольких участников. Основное условие - желание учиться, развиваться и проверить свои знания.

3. Правила проведения викторины:

3.1. Формат вопросов:

Вопросы в викторине могут быть представлены в различных форматах: одиночные, на соотнесение, на поиск неправильных ответов и прочие. Все форматы вопросов направлены на проверку уровня знаний и умений дошкольников.

3.2. Время ответа:

Каждая команда обладает определенным временем для ответа на вопрос. Время может варьироваться в зависимости от сложности и объема вопроса. Равномерно распределите время, чтобы каждый участник команды мог внести свой вклад.

3.3. Оценивание:

Ответы на вопросы оцениваются посредством накопления баллов, заработанных командами. Итоговые баллы подсчитываются соответствующей системой и объявляются в конце викторины.

4. Призы и награды:

Викторина "Умники и умницы" предусматривает различные призы и награды для победителей. Команды, набравшие наибольшее количество баллов,

получают особые дипломы и ценные подарки. Участники также могут получить сертификаты участников, подтверждающие их успешное участие в мероприятии.

Цель. Развитие когнитивных, логических и коммуникативных навыков у учащихся с помощью интерактивного формата образовательного мероприятия. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявлять настойчивость, находчивость, смекалку, взаимопомощь

Задачи.

1. Создать интересную и захватывающую форму проведения викторины для учащихся.
2. Разработать вопросы и задания, способствующие развитию логического мышления, умения анализировать информацию и принимать обоснованные решения.
3. Предусмотреть возможность для командной работы, что способствует развитию навыков коллективного решения проблем.
4. Создать оптимальные условия для развития коммуникативных навыков, включая навыки публичного выступления, умения слушать и аргументировать свою позицию.

* Образовательные: -Составление целого из частей.

- Закрепить умение решать математические задачи;
- Способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления;

* Развивающие: - Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания

- развивать воображение, речь
- развитие интереса к своей стране, к родному краю.

* Воспитательные: - Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- Воспитывать выдержку, усидчивость, умение доводить дело до конца;
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Возраст участников. 5-7 лет

Методы и приёмы.

1. Наглядные:
 - Показ образца
 - Рассматривание картинок, слайдов презентации
2. Словесные:

- Пояснение
 - Вопросы детям
 - Объяснение
 - Повторение
 - Напоминание
3. Игровые:
- Эпизодические (танцы, с показом на мультимедиа)
 - Игровые упражнения между заданиями
 - Динамические паузы
4. Практические:
- Планирование последовательности выполнения действий
 - Выполнение заданий по инструкции
 - Использование наград и поощрений.

Форма проведения. Викторина, открытое мероприятие с приглашенными гостями.

Подготовительный этап.

- Определение даты и места проведения викторины.
- Определение возрастной категории участников.
- Разработка вопросов по различным тематикам (художественная литература, математика, окружающий мир, краеведение).
- Подготовка призов для победителей и участников.

Оборудование и атрибуты.

Презентация, ноутбук и мультимедийный экран.
 Столы и стулья по количеству команд и участников (4 команды).
 Флажки для ответов.
 Картинки профессий и атрибутов к профессиям.
 Конверты с разрезанными картинками птиц снегирь, дятел, синица, воробей

Программа проведения.

- Открытие викторины. Приветствие участников и зрителей.
- Представление команд. Каждая команда представляет свое название и выбирает капитана.
- Проведение предварительного тура. Вопросы задаются каждой команде поочередно.
- Проведение основных туров. Каждый тур состоит из нескольких вопросов разной сложности. Команды отвечают на каждый вопрос.
- Проверка ответов и подведение итогов в конце тура.
- Награждение победителей и участников викторины.

Ожидаемые результаты у детей.

- Повышение уровня эрудиции и культурного развития участников.

- Возможность для каждого участника проявить свои сильные стороны и навыки.
- Создание дружелюбной и конкурентной атмосферы на мероприятии.
- Стимулирование участников к дальнейшему самообразованию и активной жизненной позиции.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.

№	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ	
	<p>- Под музыку приглашают всех в красиво украшенный зал.</p> <p>Добрый день уважаемые гости! Сегодня мы решили устроить небольшое испытание для детей – провести интеллектуальную викторину «Умники и умницы», чтобы выяснить, готовы ли вы к обучению в школе.</p> <p>Наша викторина пройдет под <u>девизом</u>: <i>«Живи увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего».</i></p> <p>Для объективной оценки наши конкурсы будет оценивать жюри.</p> <p>Жюри: 1. ... 2. ... 3. ...</p> <p>И сейчас я предлагаю капитанам представить свои команды. Давайте поприветствуем их.</p> <p>А сейчас я хочу попросить капитанов представить свои команды.</p> <p>Пожалуйста, внимательно прослушайте правила <u>викторины</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушать вопросы внимательно. 2. Если готовы ответить, поднимайте флажок. 3. Не выкрикивать, не подсказывать. 	<p>Дети, зрители и жюри занимают свои места</p> <p>Дети и зрители внимательно слушают</p> <p>Капитаны команд представляют свои команды: Название, девиз. Жюри оценивают.</p>

	4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.	
2.	РАЗМИНКА	
	<p>Он состоит из 5 вопросов для каждой команды. Вопросы для разминки находятся в этих конвертах. Прошу капитанов подойти и выбрать конверт для своей команды.</p> <p>Отвечать на вопросы надо по очереди, у кого окажется мяч, тот и отвечает. Итак, начнём.</p> <p>Вопросы для 1-й команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последний месяц в году? (декабрь) 2. Корова в детстве? (телёнок) 3. Прибор для измерения времени? (часы) 4. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино) 5. Назови 3 день недели? <p>Вопросы для 2-й команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что может быть горячим? 2. Сколько лапок у насекомых? (6) 3. Как называется главный город нашей страны? (Москва) 4. Окунь, карась, щука – кто это? (Рыбы) 5. Кто учит детей? (учитель) <p>Вопросы для 3-й команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последний день недели? (воскресенье) 2. Первый месяц осени как называется? (сентябрь) 3. Курица в детстве? (Цыплёнок) 4. Прибор для измерения температуры тела? (градусник) 5. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина) <p>Вопросы для 4-й команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этим предметом гладят бельё (утюг) 2. В какое время года птицы выют гнёзда? (весной) 3. Название страны, где мы живём? (Россия) 4. Кто может быть колючим? (Ёж) 	<p>Отвечают дети первой команды</p> <p>Отвечают дети второй команды</p> <p>Отвечают дети третьей команды</p> <p>Отвечают дети четвёртой команды</p>

	5. Куда дети ходят учиться? (в школу) Воспитатель Молодцы! Хорошо подготовились к соревнованиям. Сейчас жюри подведёт итог разминки.	
3.	Конкурс «МОЯ РОДИНА»	
	1. Как называется наша страна? 2. Назовите столицу России? 3. Какие цвета у флага России? 4. Как называется наш город? 5. Как называются жители нашего города? 6. Какая река протекает через город Екатеринбург? 7. Как называется наш микрорайон?	задаются вопросы командам чья команда поднимет вперед флажок та команда отвечает первой
4.	Музыкальная разминка «АРАМ ЗАМ ЗАМ»	
	Движения показывает воспитатель, соведущий	Дети повторяют движения
5.	Конкурс «КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ» по типу игры «Четвёртый лишний»	
	1. Какого здания нет на Химмаше - <i>Дом культуры, больница, бассейн, вокзал?</i> 2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе - <i>Автобус, троллейбус, такси, теплоход?</i> 3. Какое дерево летом засыпает наш город «снегом» - <i>Берёза, тополь, клён, рябина?</i> 4. Какой улицы нет в нашем микрорайоне – <i>Бородина, Ленина, Грибоедова, Инженерная</i> 5. Какого терминала нет в нашем городе? <i>Аэропорт, ж/д вокзал, космодром, автовокзал</i>	Отвечает команда, которая первая подняла флажок
6.	Конкурс «СКАЗОЧНЫЙ»	
	- В этом конкурсе необходимо отгадать название сказки. 1. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку) 2. Жених Мухи-цокотухи. (Комар) 3. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку) 4. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной) 5. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах) 6. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)	В этом конкурсе одновременно принимают участие все команды. (поднимают флажок)

	<p>7. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)</p> <p>8. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)</p> <p>9. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)</p> <p>10. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)</p> <p>11. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)</p> <p>12. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)</p> <p>13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)</p> <p>14. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)</p> <p>15. Друг Винни-Пуха. (Пятачок)</p>	
7.	Игра с болельщиками «ХЛОПАЙ - ТОПАЙ»	
	<p>- Я буду называть слова – профессии, если название нравится, то- хлопайте, а если не нравится, то - топайте.</p> <p>Машинист Лодырь, Пианист, Обжора, Полицейский, Почтальон, Хулиган, Продавец, Жадина, Библиотекарь, Водитель, Вредитель, Капитан, Таракан</p>	<p>Дети слушают и выполняют движения. Игра на внимание</p>
7.	Конкурс «ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ»	
	<p>- Оценивается количество правильно отгаданных загадок.</p> <p>Вопросы для 1-й команды:</p> <p>1. Она весну встречает - сережки надевает. Накинута на спинку зеленая косынка. А платьице в полоску. Узнаешь ты... (березку).</p>	<p>Вопросы для каждой команды</p> <p>Отвечают дети первой команды</p>

<p>2. Он долго дерево долбил и всех букашек истребил. Зря он времени не тратил, длинноклювый, пестрый... (дятел).</p> <p>3. Добродушен, деловит, весь иголками покрыт. Слышишь топот шустрых ножек? Это наш приятель... (ежик).</p> <p>4. Наш огород в образцовом порядке. Как на параде построились грядки. Словно живая ограда вокруг Пики зеленые выставил... (лук)</p> <p>5. Он круглый и красный, как глаз светофора, Среди овощей нет сочней... (помидора)</p> <p>Вопросы для 2-й команды:</p> <p>1. На спине свой носит дом. Не нуждается не в ком. При себе всегда пожитки у медлительной... (улитки).</p> <p>2. Солнце греет и печёт Ручеёк с горы течёт. Тает снег, кругом вода, Значит, к нам пришла (весна)</p> <p>3. Стройный, быстрый, Рога ветвисты, Пасется весь день. Кто же это? (олень)</p> <p>4. Лейся дождь веселый, Мы с тобою дружим! Хорошо нам бегать Босиком по (лужам)</p> <p>5. Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я (капуста)</p> <p>Вопросы 3 – ей команде</p>	<p>Отвечают дети второй команды</p>
---	-------------------------------------

<p>1. Злая как волчица. Жжется, как горчица! Что ж это за диво? Это же (крапива)</p> <p>2. В коридоре топот ног, То зовет всех в класс... (звонок).</p> <p>3. Кто же ходит В каменной рубахе? В каменной рубахе Ходит... (черепаша).</p> <p>4. На ромашку у ворот Опустился вертолет- Золотистые глаза. Кто же это?... (стрекоза).</p> <p>5. Ходит длинный, пасть с клыками, Ноги кажутся столбами, Как гора огромен он. Ты узнал, кто это?... (слон).</p>	<p>Отвечают дети третьей команды</p>
<p>Вопросы для 4-й команды:</p> <p>1.Время года отгадай: Собирают урожай, Разноцветный лес, красивый, Мокнут скошенные нивы, Тучи по небу гуляют, Птицы к югу улетают, Грибники в леса спешат, Листья желтые летят, Ежик листья собирает, Свою норку утепляет. (Осень)</p> <p>2.Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. (Заяц)</p> <p>3. Снег на полях, Лед на реках, Ветер гуляет, Когда это бывает? (Зимой)</p> <p>4.Кто зимой холодной Ходит злой, голодный? (Волк)</p> <p>5. Его пинают- Он не плачет, Его бросают-</p>	<p>Отвечают дети четвёртой команды</p>

	Назад скачет. (Мяч)	
8.	Конкурс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ»	
	<p>- В этом конкурсе одновременно принимают участие все команды. (поднимают флажок)включает в себя логические задачи:</p> <p>1. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?</p> <p>2. 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне?</p> <p>3. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?</p> <p>4. На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока?</p> <p>5. Сколько ушей у трёх мышей?</p> <p>6. Сколько лап у двух медвежат?</p>	Отвечает та команда, чей ответ готов
9.	Динамическая пауза «Танец с мультяшками»	
	А сейчас мы немного потанцуем. Смотрим на экран и повторяем движения за любимыми героями.	Дети выполняют движения глядя на экран мультимедиа
10.	Конкурс «КОМУ ЧТО НУЖНО»	
	<p>Из предложенных картинок вам необходимо выбрать те, на которых изображено все, что необходимо представителю выбранной вами профессии. Выбор картинок объяснить.</p> <p style="text-align: center;"><i>Врач Спортсмен,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Пожарный Военный</i></p>	Дети выбираю себе картинку с профессией и подбирают карточки принадлежностей именно этой профессии. Своему ответу дети дают необходимое объяснение
11.	Конкурс «СОБЕРИ И НАЗОВИ»	
	- Нужно собрать разрезанные картинки. Чья команда первая справиться с заданием, возьмитесь за руки и поднимите их вверх, это будет сигналом готовности.	Капитан команды выбирает конверт с разрезанными картинками, выкладывает на

	На разрезанных картинках изображены <i>снегирь, синица, сорока, дятел.</i>	стол перед своей командой. Приступают к сбору целой картинки. Кто собрал-поднимает флажок.
12.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	
	Пока жюри подводит итоги, мынемного потанцуем. Танец называется «НАНО танец». Вам только необходимо повторять движения за мной.	Дети повторят движения танца
13.	СЛОВО ЖЮРИ	
	Жюри оглашает итоги конкурсов. Награждаются участники викторины. Всем вручаются грамоты	
14.	Заключительный этап. Рефлексия.	
	Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Какое задание самое легкое? В чем вы затруднялись? В заключении, сюрприз. Раздача памятных медалей всем участникам и награждение согласно занятым местам. Вот и подошла к концу наша викторина, «Умники и умницы» вы очень достойно представляли себя и свою группу. Мы говорим вам до свидания, до новых встреч! (Фотография на память).	Высказываются по поводу полученной информации. Дети делятся своими впечатлениями от игры. Делаем общее фото участников, жюри и ведущих.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- ✓ - Ребята показали свой уровень эрудиции и культуры.
- ✓ - Проявили свои сильные стороны и навыки.
- ✓ - Приняли участие в создании дружелюбной и конкурентной атмосферы на мероприятии.
- ✓ - Показали умение работать в команде.

Список используемой литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
2. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
4. Развитие познавательных способностей дошкольников, Е.Е.Крашенинников. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.
5. Корепанова М.В. «Познаю себя». Методические рекомендации. – Баласс, Изд.Дом РАО, 2004.
6. Постоева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные развивающие занятия для детей.- Книголюб, 2007.
7. Жуковская Р.И. и др. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М Просвещение 1983 (Б25217)
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/03/07/stsenariy-intellektualnoy-viktoriny-umniki-i-umnitsy-dlya>
9. <https://maxtext.ru/>

Приложение 1.

Фотоотчёт мероприятия.



