

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 391
(МБДОУ – детский сад № 391)**

**620010, г. Екатеринбург, пер Угловой, 2 А
Тел./факс (343) 258-13-01
E-mail: mdou391@yandex.ru**

**Методическая разработка
образовательной деятельности с
детьми раннего возраста 1,5-2 года
*«Кошкин дом»***

Подготовила воспитатель:
Сергеева Анастасия Сергеевна

г. Екатеринбург, 2024 г.

Название: «Кошкин дом».

ФИО педагога: Сергеева Анастасия Сергеевна

Описание работы: Просмотр мультфильма, сценка, чтение произведения

Форма проведения: игровая.

Цель: формировать первоначальные представления о том, что может привести к пожару; продолжать учить детей соотносить действия со словами стихотворения; развивать речевой слух, логическое мышление, координацию движений, эмоциональный мир детей; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, навыки безопасного поведения.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить со сказкой Самуила Маршака «Кошкин дом»;
2. Понимать основной смысл, сопереживать героям, формировать понятие дружба;
3. Учить отвечать на вопросы, обогащать и активизировать речь;
4. Формировать представление детей о причинах пожара и навыках безопасного поведения.

Развивающие:

1. Развивать у детей фонематический слух;
2. Выполнять движения в соответствии с текстом при проведении сценической игры.

Воспитательные:

1. Повышать самооценку и уверенность;
2. Закрепить умение слушать литературное произведение, удерживать внимание.

Возраст участников: 1,5-2года

Ожидаемые результаты у детей:

Сформированы первоначальные представления о том, что может привести к пожару; дети усвоили навыки безопасного поведения; дети соотносят действия со словами стихотворения в сценической игре; проявляют

доброжелательное отношение к окружающим; осмысливают понятие «Дружба», учатся сопереживать.

Алгоритм действий:

Под музыкальное сопровождение дети заходят в группу; просмотр мультфильма; обсуждение просмотренного материала; сценическая игра.

Методы и приемы:

1. Наглядные:

-Рассматривания иллюстраций из книги, игрушечные средства для тушения пожара.

2. Словесные:

-Пояснение

-Вопросы детям

-Объяснения детям

3. Игровые:

-Сценическая игра

4. ИК-технологии

-Ноутбук

Оборудование и атрибуты: ноутбук для просмотра, маски зверей, реквизит тушения пожара (ведра, метелка, ковшики, огнетушитель, форма пожарного), декорация домика, реквизит для постройки домика(инструменты).

Подготовительный этап: просмотр мультфильма « Кошкин дом».

Технологическая карта занятия.

	Деятельность педагога	Деятельность детей
	Организационный момент	
1	Музыка. Воспитатель напоминает детям о мультфильме и показывает книгу С.Маршака «Кошкин дом»,	Дети заходят в группу под музыку и садятся на стульчики полукругом. Дети слушают, рассматривают, включаются в занятие.

	показывает портрет писателя, книгу, иллюстрации.	
Основная часть		
1	<p>Чтение произведения.</p> <p>Обсуждение, вопросы к детям: Назовите героев мультфильма? Что случилось с домом кошки? Почему сгорел дом? Что нужно делать при пожаре? Можно ли играть с огнем? Можно играть со спичками? Если вдруг случилось возгорание что надо делать? Кто помогал тушить? Вам жалко кошку? Кто приютил кошку после пожара? Правильно ли поступили котята? Чем закончилась эта история?</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>
2	<p>Воспитатель предлагает еще раз прослушать стихотворение, при этом показывает движения. Затем предлагает повторить движения детям в сценической игре, предлагает использовать игрушечное оборудование для пожаротушения.</p>	<p>Дети слушают. Встают.</p> <p>Повторяют движения.</p> <p>Дети изображают действия в соответствии с текстом стихотворения.</p>
Заключительная часть - рефлексия		
1	<p>Воспитатель спрашивает: Понравилось ли вам, как закончилась эта история? Получилось у вас изобразить действия? Вам было интересно?</p> <p>Дети, молодцы, всем, кто</p>	<p>Дети отвечают.</p>

	сегодня хорошо отвечал и внимательно слушал- сюрприз! Картинка с котенком, который вы можете раскрасить дома!	
--	--	--

Заключение:

Сформировано первоначальное представление о том, что может привести к пожару; дети усвоили навыки безопасного поведения; дети соотносят действия со словами стихотворения в сценической игре; проявляют доброжелательное отношение к окружающим; осмысливают понятие «Дружба», научились сопереживать.

Приложение:

Ссылки на используемую литературу, интернет-источники:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/10/19/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti>
2. <https://www.uchmet.ru/library/material/148787/>