

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 391
(МБДОУ – детский сад № 391)

620010, г. Екатеринбург, пер Угловой, 2 А
Тел./факс (343) 258-13-01
E-mail: mdou391@yandex.ru

**Методическая разработка
интегрированной образовательной
деятельности
с детьми 3-4 лет**

**НОД
по духовно -воспитанию
во второй младшей группе
на тему: «Самые родные – это моя семья»**

Подготовила воспитатель:
Черноскутова Н.В., вкк

г. Екатеринбург, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Актуальность.....	3
Правила проведения	4
Цель.....	4
Задачи.....	4
Методы и приёмы.....	5
Форма проведения.....	5
Подготовительный этап.....	5
Оборудование и атрибуты.....	5
Программа проведения.....	6
Ожидаемые результаты.....	6
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.....	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13

ВВЕДЕНИЕ

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».

Д.С. Лихачев, академик.

«Любовь к Родине начинается с семьи»

Бекон Ф.

Духовно-нравственное воспитание детей в возрасте 3-4 лет играет важную роль в их развитии. В этом возрасте дети очень восприимчивы к влиянию внешней среды и поэтому особенно важно обеспечить им правильное направление и поддержку.

Основные принципы духовно-нравственного воспитания включают в себя формирование понятий о морали, справедливости, добре и зле. Родители и педагоги должны быть примером для детей, вести с ними открытый и искренний диалог, объяснять им, что такое правильное поведение и почему важно быть добрым и отзывчивым.

Развитие духовности у детей помогает им стать эмпатичными, заботливыми и ответственными личностями. Они научатся проявлять уважение к окружающим, быть толерантными и уметь помогать другим.

Важно не забывать, что духовное воспитание начинается с младенчества и требует постоянной заботы и внимания. Чем раньше мы начнем формировать у детей правильные ценности и убеждения, тем легче им будет приспособиться к сложностям жизни и стать счастливыми и успешными людьми.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность. Формирование основ духовно-нравственного воспитания является важным направлением в работе любого дошкольного учреждения. В группах младшего возраста закладывается основа духовно-нравственного воспитания – это любовь к маме, к семье, любовь к дому и детскому саду, любовь к природе родного края. Работа воспитателей в этой области очень значима и актуальна; благодаря ей формируется личность ребенка, укрепляется его связь с родителями, воспитывается любовь и уважение к труду воспитателей, бережное отношение к природе и культуре родного края.

Правила проведения мероприятия по духовно нравственному воспитанию у детей 3-4 лет

На занятии по духовно-нравственному воспитанию детей 3-4 лет необходимо соблюдать ряд правил, чтобы обеспечить эффективное и полноценное развитие малышей. В первую очередь, важно создать атмосферу доброты, уважения и любви, чтобы дети чувствовали себя комфортно и безопасно.

Необходимо учитывать возрастные особенности детей и подходить к ним с пониманием и терпением. Важно использовать доступный для малышей язык, игровые методики и элементы творчества, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и интересным.

На занятиях следует обращать внимание на формирование позитивных ценностей, таких как доброта, взаимопомощь, толерантность и уважение к окружающим. Дети должны понимать, что важно быть честными, отзывчивыми и заботливыми, чтобы строить гармоничные отношения с другими людьми.

Необходимо также уделять внимание развитию эмоционального интеллекта детей, помогая им осознавать свои чувства и эмоции, выражать их правильно и контролировать своё поведение. Важно формировать у детей позитивный внутренний мир и умение находить решения в трудных ситуациях.

Следует помнить, что основным принципом работы с детьми является индивидуальный подход, учитывающий особенности каждого ребёнка. Важно помогать им развивать свои сильные стороны, преодолевать слабости и стремиться к личностному росту. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей требует терпения, творчества и любви к детям, чтобы помочь им стать добрыми и мудрыми людьми.

Цель. формирование представления детей о семье и её членах.

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье;
- формировать умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье;
- формировать умение составлять краткий описательный рассказ о своей семье;

- закреплять умение выполнять аппликацию.
- 2. Развивающие:
 - развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;
 - развивать, активизировать словарь детей на тему «Моя семья»;
 - развивать творческое самовыражение.
- 3. Воспитательные:
 - воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
 - Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
 - Воспитывать выдержку, усидчивость, умение доводить дело до конца;
 - Воспитывать умение работать в коллективе.

Возраст участников.3-4 лет

Методы и приёмы.

1. Наглядные:
 - Рассматривание картинок, слайдов презентации
2. Словесные:
 - Пояснение
 - Вопросы детям
 - Объяснение
 - Повторение
 - Напоминание
3. Игровые:
 - Эпизодические (танцы, с показом на мультимедиа)
 - Игровые упражнения между заданиями
 - Динамические паузы
4. Практические:
 - Планирование последовательности выполнения действий
 - Выполнение заданий по инструкции
 - Создание открытки

Форма проведения.Беседа и практическое занятие

Подготовительный этап.

- Определение даты и места проведения
- Определение возрастной категории участников.
- Изготовление папки-передвижки с фотографиями семей воспитанников.

Оборудование и атрибуты.

- Презентация, ноутбук и мультимедийный экран.
- Столы и стулья по количеству участников

- Фотографии семей воспитанников
- Петушок, игрушка
- Индивидуальный набор для аппликации на каждого ребёнка – клей, ножницы, картон, картинка с изображением сердечка.

Программа проведения.

- Приветствие участников и гостей.
- Сюрпризный момент
- Проведение мероприятия
- Аппликация
- Рефлексия.

Ожидаемые результаты у детей.

- формирование основных ценностей и принципов морали, воспитание уважения к окружающим, развитие чувства ответственности и умения справляться с эмоциями.
- формирование у детей понимания о правильном и неправильном поведении, умение различать добро и зло. Важно, чтобы ребенок научился понимать, что его поступки могут повлиять на других людей, и осознавать последствия своих действий.
- развивать эмпатию и уважение к чувствам других. Они должны научиться слушать других, проявлять заботу и поддержку к окружающим. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование этих качеств у детей с самого раннего возраста.
- уметь контролировать свои эмоции и поведение. Дети должны учиться справляться с различными ситуациями, не терять самоконтроль и находить конструктивные способы решения возникающих проблем.
- формирование основных ценностей, уважения к окружающим и развитию эмоционального интеллекта. Эти навыки и качества будут полезны детям на протяжении всей их жизни, помогая им стать ответственными и добросовестными членами общества.
- заложить основы духовно-нравственного воспитания
- любить и уважать свою семью
- проявлять уважение и заботу к членам своей семьи

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.

№	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ	
	<p>Под музыку приглашают всех в группу. Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!</p> <p style="text-align: center;">Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра. Поздоровайтесь, друзья!</p> <p>А как ещё можно поздороваться, используя другие слова приветствия?</p> <p>(Дети здороваются и садятся полукругом на стульчики)</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости? (петушок, игрушка)</p> <p>Петушок наш заблудился. Убегал от собак и потерялся, а от страха даже забыл кто он и откуда. Давайте ему всё расскажем.</p> <p>1 слайд. Это кто? Это домашняя птица или дикая? Почему?</p> <p>Какую пользу петух приносит человеку? Где он живёт? Как называется его дом?</p> <p>2 слайд. А с кем живёт Петушок? Петушок для цыплят кто? А курица для цыплят кто? Тогда что получается, если они все живут вместе, в одном курятнике, имеют родственные отношения, тогда каким одним словом можно их назвать?</p> <p>3 слайд. Правильно, ребята! Это – семья! И сегодня мы будем беседовать о семье! У каждого</p>	<p>Дети заходят в группу, здороваются с гостями,</p> <p>Доброе утро! Привет! Хорошего дня!</p> <p>занимают свои места</p> <p>(сюрпризный момент) - петушок</p> <p>-Давайте</p> <p>-Петушок. Птица - Домашняя, потому что живёт рядом с человеком и приносит ему пользу. - Кукарекает рано - - Курятник - с курицей и цыплятами - папа - мама - семья</p>

	<p>из вас тоже есть семья. Семья – это когда любящие друг друга люди живут все вместе. Вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким. (Воспитатель выставляет картинку с изображением всей семьи). Ребята, а у наших пальчиков есть семья? Давайте расскажем и покажем.</p>	
2.	<p>4 слайд.Пальчиковая игра «Семья».</p>	
	<p>Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, А этот пальчик – Я, Вот и вся моя семья.</p> <p>5 слайд. Ребята, а курочка с цыплятами сегодня нас будут удивлять, посмотрите они прислали нам письмо, интересно, что там? (Воспитатель достает письмо). Ребята, в этом письме прячутся загадки. Попробуем отгадать? Вот послушайте первую загадку: Излучает она свет, От улыбки ямочка... Никого дороже нет, Чем родная...</p> <p>6 слайд. Молодцы, ребята! (Появляется картинка с изображением мамы). Ребята, посмотрите, какой приготовила я для вас волшебный сундучок. А волшебный он потому, что если в него сложить добрые, ласковые слова, то потом они превратятся во что-нибудь интересное. Итак, начинаем!</p> <p>Речевая игра: «Ласковые слова для мамы» Мама, она какая? (В помощь детям воспитатель использует наводящие вопросы) - Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая? (ласковая, добрая, милая, нежная) - Когда мама модно одевается. Какая она? (красивая)</p>	<p>Дети сами произносят слова упражнения и выполняют действия согласно гимнастики</p> <p>- мамочка</p> <p>- дети называют слова отвечая на вопрос <i>какая?</i></p>

	<p>- Когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)</p> <p>- А если вы маму любите, то она какая? (любимая)</p> <p>- Когда мама заботится о вас. Какая она? (заботливая)</p> <p>- Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она? (трудолюбивая).</p> <p>Молодцы! Вот как много мы собрали слов про нашу маму!</p> <p>А пока попробуйте отгадать следующую загадку: Угадайте, кто же это? Добрый, сильный, ловкий, смелый. Жду ответа я, ребята, Молодцы! Конечно...</p> <p>7 слайд. Папа.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! (на экране появляется картинка с изображением папы).</p> <p>Воспитатель: Наши папы сильные, ловкие, умелые.</p> <p>Предлагаю показать, что умеет делать папа. Я показываю действие, вы называете его и показываете.</p> <p>Игра – имитация «Что умеет делать папа».</p> <p>Пилить – вжик-вжик; Дрова рубить – руки в замке, махи руками; Забивать гвозди – тук-тук; Накачивать насосом колеса велосипеда, машины – ш-ш-ш; Водить машину – имитация руками поворота руля.</p>	<p>- папа!</p> <p>Дети делают движения вместе с воспитателем, проговаривают слова и называют действия</p>
<p>3.</p>	<p>8 слайд. ФИЗМИНУТКА</p> <p>Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши), Кто живет у нас в квартире? (топаем на месте) Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте), Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши), Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево),</p>	<p>Ребята встают на ноги и выполняют движения.</p>

	<p>Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево) Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши).</p>	
	<p>9 слайд. Мама и папа – это самые главные люди в вашей жизни. Они вас любят, оберегают. У нас в группе есть выставка семейных фотографий. Все фотографии я перенесла на экран и сейчас мы их рассмотрим. - Чья семья изображена на фотографии? (воспитатель приглашает по одному ребенку) - Как зовут твоего папу? Маму? - А кто ещё есть в твоей семье?(брат или сестра) Как зовут брата? сестру? - А кто ты для мамы? (дочка или сынок) (Спросить несколько детей).</p> <p>10 слайд. Ребята, а ещё семья может быть большой (Показать картинку и перечислить всех членов семьи), может быть маленькой (картинка). Где есть только родители и дети. Но самое главное, чтобы семья была дружная!</p> <p>Настало время заглянуть в волшебный сундучок. Посмотрите, все ваши добрые слова превратились в симпатичные сердечки, которые вы подарите кому-нибудь из членов своей семьи. Когда будете дарить сердечки, вспомните добрые и ласковые слова Вашим родным будет очень приятно!А теперь я приглашаю вас всех за столы.</p>	<p>Дети по желанию выходят, показывая на фото и рассказывают о своей семье.</p>
4.	2 часть занятия АППЛИКАЦИЯ	
	<p>Что лежит перед вами? Это значит, что сейчас у нас будет аппликация. Необходимо вырезать сердечко и наклеить на картон.</p>	<p>Дети садятся за столы и рассматривают предметы, лежащие перед ними. Ребята под контролем взрослых делают открытки для своих близких.</p>

5.	РЕФЛЕКСИЯ	
	<p>Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.</p> <p>11 слайд</p> <p>Что вам понравилось в нашей игре? Что было самым трудным? А что было самым приятным? А какое задание было самым легким?</p> <p>12 слайд Спасибо за внимание!</p>	<p>- Познакомились с Петушком. - Говорили о семье.</p> <p>Ответы детей</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- Ребята показали свой уровень знаний и культуры.
- Проявили свои сильные стороны, навыки и умения.
- Учились делать короткие выступления, рассказывая о своей семье.
- Приняли участие в создании дружелюбной атмосферы на мероприятии.
- Показали умение работать.

Список используемой литературы.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
 Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
2. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
3. Развитие познавательных способностей дошкольников, Е.Е.Крашенинников. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.
3. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий: Мозаика-Синтез; Москва; 2011
 ISBN 978-5-86775-515-7





Презентация1.pptx