

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 391
(МБДОУ – детский сад № 391)

620010, г. Екатеринбург, пер Угловой, 2 А
Тел./факс (343) 258-13-01
E-mail: mdou391@yandex.ru

Конспект
интегрированного занятия в младшей группе № 9
для детей 4-5 лет
тема: «Путешествие в весенний лес»

Подготовила воспитатель:
Алясова Е.М.

г. Екатеринбург

Конспект НОД в средней группе «Путешествие в весенний лес»

Цель занятия: Закрепить знания детей о **весенних** изменениях в природе. Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия.

Задачи:

Закреплять умение выделять первый звук в слове;

Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5;

Развивать пространственные представления

Повторение и закрепление знаний о геометрических фигурах.

Повторение и закрепление параметров величины предметов (длина, ширина, высота)

Продолжать развивать умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов;

Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (*видеть, описывать*)

Устанавливать простейшие связи между явлениями природы весной;

Учить детей анализировать; развивать мышление, интерес к явлениям природы;

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, навыки правильного поведения в лесу.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, сегодня я пришла в детский сад и на своем рабочем столе нашла письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нем написано?

Читает: «Чтобы узнать от кого письмо, надо отгадать загадку»

Послушайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьего голоса Значит, к нам пришла ... (Весна) Весна прислала нам письмо.

- Ребята, какое время года сейчас? А потом наступит? Какие весенние месяцы вы знаете? А сейчас какой месяц? (Ответы детей)

- Ребята, на улице становится теплее. Солнышко пригревает. В городе на дорогах, на газонах снег уже растаял, а в лесу из-за высоких деревьев на землю попадает мало солнца и поэтому ещё лежит очень много снега.

- А что же в письме? Давайте прочитаем!

Письмо:

«Моё время настало, но лес очень долго не просыпается от зимнего сна. Помогите мне, пожалуйста, согреть и разбудить его. А для этого, нужно найти ответы на вопросы, которые спрятала Зима, когда уходила.»

Воспитатель:

-Поможете? (ДА).

-Ребята, вы готовы отправиться в путешествие? (ДА, ГОТОВЫ).

Тогда я произношу волшебные слова:

«Мы идем, идем, идем, в лес весенний попадем. 1-2-3, с вами в лес попали мы».

Воспитатель: - Вот мы и в лесу. Но прежде чем отправляться в путешествие по лесу, давайте вспомним правила поведения в лесу:

- не шуметь, не пугать животных и птиц, не трогать их руками

- не оставлять мусор

- не ломать ветки и деревья

- когда появятся цветы, их не рвать

- не разжигать костры

- А вот и первое задание:

-Ребята, как мы позовём друг друга, если разошлись. Как перекликаются в лесу? (АУ)

-На полянке лежат буквы. Сложите слово АУ. Молодцы! Справились.

- Посмотрите, как красиво! Много деревьев вокруг.

-Как называется это дерево? (Ель)

-Ребята, мне кажется за ним что-то спрятано. Заглянем? (Да)

-Тут лежит записка. А в ней загадка:

*Хожу в пушистой шубе
Живу в густом лесу
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу* (Белка)

-А белочка где живет? В лесу, на дереве, в дупле. Умеете грызть орешки, как белочка?

-Заглянем под следующее дерево! Есть ещё одна записка:

Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый ... (Дети изображают, как крадёт волк)

-Заглянем под следующее дерево!

*Бегать по лесу вприпрыжку
Любит устренький ... (Зайчишка)*

-Зимой какая шубка у зайца? А теперь весна –какая шубка становится? Заяц стал линять.

(Ответы детей) Ну-ка ребяташки, представьте, вы - зайчишки!

Заглянем под следующее дерево!

*Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,*

*А когда придет весна,
Просыпается от сна.* (Медведь)

Всю зиму медведь спит. Где? в берлоге, а весной просыпается Вы ребята - медвежата!

(Дети ходят, покачиваясь)

-Заглянем подпоследнее дерево!

Если вдруг клубком свернётся — Хищный зверь ни с чем вернётся.

*В зубы, в лапы не возьмёшь Как его прозвали? ...ЁЖКак фыркает Ёж?
Он живёт в норе, Носит колкие иголки*

Какие вы молодцы! Какой по счёту нам встретилась белка? А медведь? Заяц? Волк? ЁЖ? Сколько всего животных нам встретилось на пути? Какие из перечисленных животных спят зимой, а весной просыпаются? МЕДВЕДЬ И ЁЖ.

Эти животные какие? (Дикие) а почему, вы решили, что они дикие?

А еще у многих животных весной рождаются детеныши.

У зайчихи – зайчата, у Белки-..., у волчицы –..., у медведицы –..., у Ежихи - ...

Молодцы, ребята, всех назвали правильно. Так бы и остались на этих полянках! Деревья тут красивые! А ещё какие деревья растут в лесу? Клён, Дуб, Сосна, Берёза

Но нужно идти дальше, будить лес. А пойдём мы с вами вон к той большой поляне. Чтобы по ней пройти, нам нужно обойти маленькие пенечки. Вот так. Идите за мной по одному. Игра Кулачок-Ладонка

Все перебрались? (ДА). А вот и следующий вопрос, на который мы должны ответить:

«БЫВАЕТ ИЛИ НЕ БЫВАЕТ ВЕСНОЙ?». Если то, что я буду называть, бывает весной-хлопайте в ладоши, а если не бывает-топайте. Готовы! (ДА).

1-2- Начинается игра! (Воспитатель называет весенние и зимние явления, дети выполняют соответствующие действия).

-Весной тает снег-бывает (ХЛОПАЕМ).

-Весной метель сильно заметает (ТОПАЕМ).

-Весной на деревьях появляются листочки (ХЛОПАЕМ).

-Весной дети катаются на санках (ТОПАЕМ).

- Весной сильный трескучий мороз (ТОПАЕМ).

- Весной из-под снега появляются первые цветы, трава (ХЛОПАЕМ).

Молодцы, ребята, все правильно отгадали. Идем дальше. А вот и большой ручей. Вода в нём холодная. Как нам его перейти? (ответы детей).

Задание. Чтобы перебраться на другой берег, надо построить мост. Но, непростой. Правая сторона моста из цилиндров, левая сторона из конусов.

Только осторожно, он узкий, идем аккуратно, неспеша. Я пойду первая, а вы за мной. Все перешли? Молодцы!

Мост мы перешли и ещё вопрос нашли.

Из-за высоких деревьев в лес попадает мало солнышка. Но если попадает, снег в этом месте начинает подтаивать и появляются...ПРОТАЛИНЫ. А в них появляются ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ(Подснежники, Мать-и Мачеха,Медуница)

Что ещё происходит в весеннем лесу? Что происходит с деревьями? Набухают почки, из них появляются листья.

Просыпаются насекомые (муравьи, бабочки, шмели, пчёлы, жуки, стрекозы...).

Какие мы с вами молодцы! Ответили на все вопросы холодной Зимы.

Давайте, чтобы в нашем лесу было светлее и теплее, быстрее выросли листочки на деревьях, распустились все цветы, вместе сделаем солнышко и подарим его весеннему лесу.

-Дети, солнышко какое (желтое, теплое, ласковое, круглое)

-Сколько кругов? (Один)

-Но у нас только квадрат, что же делать? (Срезать уголки)

-Сколько лучиков приклеим? (Много).

- Лучи у нашего солнца какие? (Длинные, короткие, широкие, узкие)

В нашем весеннем лесу будет ещё светлее. (Дети при помощи заготовок наклеивают солнышко с лучиками).

- Какое замечательные солнышко у вас получились! Давайте подарим его лесу. Вы все ребята, молодцы, ловко справлялись со всеми заданиями. В лесу будет светло и тепло.

Вы слышите? Это просыпается лес! Давайте сядем и послушаем.

(Дети слушают звуки весеннего леса).

А теперь пора прощаться с весенним лесом. До свиданья.

Возвращаемся в детский сад.

1-2-3-4-5 – В группу мы пришли опять!

Ребята, что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей).*

Воспитатель: - Где были? Что делали? Что мы видели в лесу? *(Ответы детей.)*