

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №
391
(МБДОУ – детский сад № 391)

620010, г. Екатеринбург, пер Угловой, 2 А
Тел./факс (343) 258-13-01
E-mail: mdou391@yandex.ru

**Конспект
интегрированного занятия в подготовительной группе № 9
для детей 6-7 лет**

**Подготовила воспитатель:
Алясова Е.М.**

г. Екатеринбург

« Умники и Умницы»

2 команды: Умники-Умницы,
команда Мудрецов, жюри

Цель: 1. Совершенствовать умение составлять целое из частей. 2. Решать арифметические и логические задачи. 3. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, речь. 4. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желая играть в игры с мат-ким содержанием, проявляя настойчивость, смекалку, взаимопомощь.

Ведущая: Очень скоро у каждого из вас начнется другая, новая школьная жизнь. Сейчас мы поиграем и посмотрим, как вы готовы к поступлению в 1 класс. В нашей игре 2 команды:

«Умники» и «Умницы». Оценивать нас будет компетентное жюри. А помогать нам в пути будет команда Мудрецов.

НАЧИНАЕМ ИГРУ

Пусть каждый вступит в бой, в азарт соревнования, успех придет не сам собой – помогут ваши знания.

РАЗМИНКА «Отвечай быстрее»

1. Сколько ног у осьминога (8)
2. Какое число входит в название сказки о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе, Ниф-Нифе (3)
3. Сколько пальцев на руке? (5) а на двух?
4. Ум хорошо, алучше? Какое слово пропущено
5. Сколько дней в неделе? (7)
6. Сколько глаз у светофора? (3)
7. Какой сейчас месяц по счету?
8. 100 иголок имеет, а шить не умеет? (ёж)
9. Сколько орехов в пустом стакане?
10. Сколько сторон у прямоугольника? (4)

ВОПРОС КОМАНДЕ МУДРЕЦОВ:

На столе стояло 12 чашек и 9 блюдец, мышка бежала, хвостиком махнула, задела футбольный мяч. Он прыгнул на стол и разбил половину чашек и 7 блюдец. Сколько чашек осталось без блюдец?

(4 чашки)

ВОПРОСЫ ЖЮРИ:

1. Что может увеличиться, если его перевернуть вверх ногами (6)
2. Что странствует по свету, не меняя своего места (почтовая марка).
3. Какой рукой следует размешивать чай, чтобы он быстрее остывал? (ложкой)
4. Есть часы, которые показывают время правильно только два раза в сутки. Что это за часы? (те, кот. остановились).

А мы останавливаться не будем – дальше в путь!!!

1 ТУР ИГРА « ЗНАКИ ПОТЕРЯЛИСЬ »

На доске:

1 команде: $3*7=10$; $5*4=1$; $3*3=6$; $7*4=3$; $6*2=8$

2 команде: $2*8=10$; $6*4=2$; $3*4=7$; $8*5=3$; $2*5=7$

Нужно правильно расставить знаки – по одному участнику от команды

2 ТУР «ЗАМОРОЧКИ ИЗ ЦВЕТОЧКА»

1. Что легче, 1 кг ваты или 1 кг железа?
2. На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?
3. У стены стоят кадушки, у каждой кадушки по 1 лягушке, если было бы 5 кадушек, сколько было в них лягушек? (5).
4. Вот грибочки на лужайке в желтых шапочках стоят: 2 грибочка, 3 грибочка. Сколько вместе будет (5).
5. На березе 2 синички продавали рукавички, прилетело еще 5 – сколько будут продавать? (7)
6. Дядя ежик в сад зашел, 10 спелых груш нашел, 3 из них он дал ежатам, остальные же – зайчатам. Сколько груш получили зайчата? (7)
7. 5 мышат в траве шуршат, 3 забрались под ушат, 2 мышонка спят под елкой, сосчитать мышат недолго? (10).
8. Подогрела чайка чайник, пригласила 8 чаек «приходите все на чай!» Сколько чаек, отвечай! (9).
9. В снег упал Антошка, а за ним Иринка, а за ней Сережка, а за ним Маринка, а потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят? (5).
10. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 10 мокрых варежек. Сколько детей лепило снежную бабу? (5).

КОМАНДЕ МУДРЕЦОВ:

«Что взял с собой Иванушка, когда отправился в 3-е путешествие за кольцом Царь-девицы» (3 луковицы)

3 ТУР « НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И В ПУСТОЙ КЛЕТКЕ НАРИСУЙ НЕДОСТАЮЩИЕ ФИГУРЫ »

Спасибо!!! У меня есть шкатулка, чтобы её открыть, надо ответить:

МУДРЕЦЫ: В ящике лежат драгоценности, которыми старуха из сказки о рыбаке и рыбке украсила шею? (жемчуг)

ДЕТИ: В ящике лежит предмет, который в сказке Пушкина говорил человеческим голосом, что это?

В какой сказке? (зеркало «Сказка о мертвой царице и 7 богатырях»)

зеркало указывает на ковер – физ. минутка –

игра **цифры**

4 ТУР «ТАИНСТВЕННЫЙ» «Темная
лошадка»

Составьте и запишите задачу в цифрах на сложение или вычитание, решите ее (наглядный материал для 2 команд)

Команде Мудрецов: К кузнице подъехали 4 всадника на лошадях. Надо было подковать всех лошадей и прибить подкову к каждому сапогу всадников. И большую и маленькую прибивали 2 гвоздями. Сколько понадобилось гвоздей? 48
8 16 24*2

5 ТУР «ЗНАЙКИ НА БУМАГЕ»

Графический диктант

6 ТУР «ОТВЕЧАЙ БЫСТРО»

за 1 минуту ответить на вопросы команде **«Умниц»**

- В каком месяце дети идут в школу?
- 3й день недели?
- Понедельник и пятница – соседи среды?
- снег бывает только зимой?
- Осенью дни становятся длиннее, а ночи короче?
- шла бабка в Москву, а навстречу ей три старика, у каждого по 2 мешка, в каждом по коту. Сколько человек шло в Москву?
- Сколько лап у 2х медвежат?

Команде Мудрецов:

- У Маши хороший аппетит, она съела 2 порции каши. У Саши аппетит похуже, он съел 1 порцию каши. У Мурки на кашу аппетита нет, она съела полпорции каши. Во сколько раз больше каши съела Маша, чем Мурка (4)

команде **«Умников»**

- Сколько дней в неделе?
- Ваня разрезал пирог пополам и взял себе большой кусок
- когда восход солнца?
- сутки зимой короче?
- Миша тратит на дорогу 8 минут. Сколько времени он потратит если пойдет вместе с сестрой?
- сколько ушей у 3х мышей?

Команде Мудрецов:

- Из чего была сделана шапочка Буратино? Колпачок с кисточкой? (старого носка)

Команды скажите слова - комплименты команде-сопернице!!
Подведение итогов!

СПАСИБО!