

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 391



*Открытое комплексное занятие для детей в группе  
раннего возраста (2-3 года)*

*«Радуются солнышку насекомые и птицы»*

Составила: воспитатель Назаренко С.М.

г. Екатеринбург, 2022 г.

Открытое комплексное занятие на тему:

### «Радуются солнышку насекомые и птицы»

**Цель:** Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде. Дать детям представление о насекомых и птицах.

**Задачи:**

- образовательные: Ознакомить детей с насекомыми, с их характерными отличительными особенностями;
- развивающие: Развивать у детей общую и мелкую моторику рук, развить память и словарный запас детей, коммуникативные способности, логическое мышление, внимание, воображение;
- воспитательные: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Поднять эмоциональный настрой. Удовлетворение от результатов работы.

**Оборудования:** аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края», набор игрушек «насекомые», иллюстрации птиц.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций о насекомых и птиц;
- беседы с детьми о разных насекомых (их особенностях);
- чтение стихов и сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»;
- разучивание стихов про насекомых;
- разучивание пальчиковой гимнастики «Комар»;
- проведение артикуляционной гимнастики;
- дидактические игры: «Узнай по описанию», «Кто это?».

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята я Вас приглашаю сегодня отправиться в путешествие на лесную полянку, а для этого Вам нужно пройти через турникет. А чтобы пройти нужно подобрать правильно свою геометрическую фигуру, тогда вы сможете сесть в вагончики, и мы поедем с вами все вместе. Проходите! (Дети вставляют в домик-сортер свою геометрическую фигуру и проходят на стульчики построенные в вагончик).

Воспитатель: - Молодцы ребята! (Все справились с заданием и сели на свои места).

Воспитатель: - Все сели поудобнее, спинки ровные, все красивые и веселые.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: - Давайте пригласим гостей к нам. Я буду машинистом, а вы - пассажирами. (Пассажиры сидят в вагончиках и смотрят в окошки).

Воспитатель: - Сейчас поедим! Ту-ту! Чух-чух-чух!

Дети: Чух-чух-чух! Поехали!

Звучит песня «Песенка друзей» С.Михалкова:

Мы едем, едем, едем  
В далекие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья...  
Нам весело живется  
Мы песенку поем  
А в песенке поется  
О том, как мы живем  
Красота, красота  
Мы везем с собой кота  
Чижику, собаку, Петьку забияку  
Обезьяну, попугая, вот компания какая!

Воспитатель: - Приехали! Вот и наш лужок, посмотрите какой красивый, растут цветочки. Присаживайтесь на лужок.

Воспитатель: - А какое сейчас время года?

Дети: - Весна.

Воспитатель: - Вот и наступила весна! Снег растаял, ручейки и лужи высохли. Солнышко ярко светит. Все солнышко ждали, все солнышко любят.

Воспитатель: - Выглянуло солнышко! А чего у солнышка не хватает?

Дети: лучиков!

Воспитатель: - Правильно. Давайте добавим нашему солнышку лучики. (Дети прицепляют к солнышку прищепки по кругу). Вот какое солнышко у нас получилось. Давайте выполним гимнастику «Вот как солнышко встает».

Воспитатель предлагает малышам поиграть в солнышко. Взрослый напевает песенку Е. Макшанцевой «Солнышко», сопровождая соответствующими движениями, предлагает детям повторять за ним.

Воспитатель:

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше.

(Плавно поднять руки, потянуться на носочках вверх)

К ночи солнышко зайдет-

Ниже, ниже, ниже.

( плавно опустить руки)

Хорошо, хорошо солнышко смеется.

А под солнышком всем весело поется!

(Хлопая в ладоши, кружиться на месте).

Воспитатель: - Тепло всем стало от солнышка! И мы посидим, погреемся на лужочке. Ой, смотрите, ребята! Кто-то выползает из-под пенечка! Как их много! Они тоже хотят погреться на солнышке Кто это?

Дети: насекомые.

Воспитатель раздает насекомых детям или дети сами берут их.

Воспитатель спрашивает:

- Таня! У тебя кто в руках? (жучок)

- Ева! У тебя кто?... (кузнечик, оса, пчела, стрекоза).

Дети проговаривают название насекомых и читают стишки про насекомых.

---

Что за чудо-стрекоза!  
Только крылья и глаза!  
В воздухе трепещет  
И на солнце блещет.

(Лида)

---

Долго дом из хворостинок  
Собирают для семьи,  
Не жалея ног и спинок,  
Непоседы- муравьи.

(Ева)

---

Глянь, кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва-  
Он зеленый, как трава.

(Никита)

---

А у божьей, у Коровки  
Крылья- пестрые обновки,  
На спине у модных крошек  
Видим черные горошки.

(Таня)

---

Вокруг цветка жужжанье  
У птички распisanье-  
Весь день нектар качает  
А ночью отдыхает.

(Федор)

Воспитатель: - Ребята! Давайте вы превратитесь в жучков. Поползаем по полянке, как жучки, только осторожно, тихонько. Подул ветерок и жучки перевернулись на спинку, лежат машут ножками.

Воспитатель: - Покажите, как они машут?

(Дети лежат прижатыми к груди ножками поочередно двигают вверх-вниз и ручками).

Воспитатель: - Снова подул ветерок, и жучки перевернулись на лапки. А на полянку, увидев жучков, прилетела птичка! Что это за птичка?

Дети: (ворона)

Воспитатель: - Как она каркает?

Дети: Кар-кар-кар.

Воспитатель: - А это кто? (ворона, сорока...)

Воспитатель: - Весной птицы возвращаются к нам из теплых стран, потому что, у нас выползают насекомые, это пища для птиц. Птицы питаются не только почками и ягодами, но и очень любят насекомых. Они их ловят и

на лесу, в воздухе и ищут их в траве. Наши насекомые испугались и просят помочь им, спрятаться в траве. Поможем насекомым?

Воспитатель: - Давайте встанем в кружок.

Пальчиковая гимнастика для детей «Комар»:

Летит муха вокруг уха, жжж... (водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, ссс... (водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб-оп (пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его-хлоп (ладошкой до лба)

И к уху, ззз.. (зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

Лети комар, высоко, высоко!

Воспитатель: - Ребята, а другие насекомые боятся птичек, еще мало травы выросло. Давайте поможем насекомым спрятаться в траве, нарисуем им травку. Присаживайтесь за столы, возьмите зеленый карандаш, мелок восковой, спрячьте насекомых от птичек в траве.

(Дети рисуют траву, закрашивая насекомых).

Воспитатель: - Спасибо, ребята! Вы очень постарались, такая красивая у вас трава получилась. Все насекомые спрятались? Посмотрите на свои рисунки.

Рефлексия:

- Какое сейчас время года? (весна)

- Куда мы с вами сегодня ездили? (на лесную полянку)

- Кого там видели? (насекомых)

- Каких птиц вы запомнили?

- Вам понравилось путешествовать?

Воспитатель: - Вы сегодня все большие молодцы!