

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 391  
(МБДОУ – детский сад № 391)

---

620010, г. Екатеринбург, пер Угловой, 2 А

Тел./факс (343) 258-13-01

E-mail: [mdou391@yandex.ru](mailto:mdou391@yandex.ru)

**Конспект**  
**интегрированного занятия в младшей группе № 3**  
**для детей 3-4 лет**  
**тема: «Путешествие с солнышком»**

Подготовила воспитатель:  
Ярославцева С.А.

г. Екатеринбург

**Пояснительная записка**  
**к интегрированному занятию в младшей группе № 3 для детей 3-4 лет**  
**«Путешествие с солнышком»**

**Цель:** Создание благоприятных условий для использования разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Закрепить знания детей о времени года «весна»; закрепить умение выделять признаки весны; закрепить знания детей о том, что без солнца (без его света и тепла) все живое на земле погибнет; продолжать развивать связную речь детей, двигательную активность, мышление, память; воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем; воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

**Задачи: Развивающие:**

- ✓ Развивать интерес детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию.
- ✓ Активизировать и обогащать словарный запас (солнце яркое, круглое, желтое, теплое, лучистое и т.д.).
- ✓ Развивать диалоговую форму речи.

**Образовательные:**

- ✓ Формировать первоначальные знания о роли солнца в жизни природы и человека, уточнить о том, что без солнца (без его тепла и света) все живое на земле погибнет.
- ✓ Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день - ночь, утро - вечер; различать понятия «один», «много».
- ✓ Закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник) и умение конструировать из них «солнышко».
- ✓ Формировать интерес к художественной литературе, передавать эмоциональное состояние мимикой.
- ✓ Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать **солнышко** - потеплело - появились лужи, травка, насекомые, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать желание сохранять психическое здоровье, дружеские взаимоотношения с детьми, умение работать в коллективе.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе.
- ✓ Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей, желания помогать другим.
- ✓ Приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить.

**Развивающая предметно – пространственная среда:** группа

**Методы и приемы:**

**1. Игровой метод**

- ✓ Подвижные игры: Физкультминутка «Солнышко встает», динамическое упражнение «Солнышко»

**2. Наглядный метод**

- ✓ Наблюдение за объектами природы, за сезонными изменениями.

### 3. Словесный метод

- ✓ Беседа с детьми о признаках времени года, о том, что солнце играет важную роль в существовании всего живого на земле, что без его тепла и света все замерзнет и погибнет).

### 4. Практический метод

- ✓ Конструирование солнышка из геометрических фигур.

**Планируемые результаты:** Развитие у детей умений наблюдать за изменениями в природе, отмечать характерные признаки сезонных изменений года. Закрепление знаний детей о важности солнечного тепла и света в существовании всего живого. Развитие умений работать в коллективе.

В процессе занятия дети должны иметь представления о характерных явлениях природы; об основных признаках времен года; о значении солнца в жизни человека и всего живого, о бережном отношении к окружающему миру. Приучать детей к правилам поведения в окружении (здороваться и прощаться при встрече).

**Материалы и оборудование:** Магнитная доска; аудиозапись; домик с эмблемой солнца;

Раздаточный материал на каждого ребенка: 1 круг и 5 треугольников желтого цвета.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о признаках весны. Беседа о том, что солнце (его свет и тепло) играют важную роль в существовании всего живого. Во время прогулки наблюдение за состоянием погоды (если теплая и солнечная, то все оживает, просыпается природа, если пасмурная, то все замирает и становится грустно и холодно).

#### Содержание организованной деятельности детей.

##### 1. Организационный момент. Игровая ситуация:

Звучит мелодия. Доброе утро, ребята! Какие вы красивые. Вы похожи на лучики солнца. От вас в группе светлее и теплее.

Посмотрите, к нам пришли гости. Поприветствуйте гостей...

Возьмитесь за ручки и покажите, какие вы большие, дружные, добрые ребята.

Мы за ручки все возьмемся и друг другу улыбнемся!

И подарим гостям хорошее настроение.

Воспитатель обращает внимание детей на домик (с эмблемой солнца).

Воспитатель: Посмотрите ребята, здесь чей-то дом. Как вы думаете, кто в нем может жить?

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает,

Улыбается в оконце

И зовут его ... /Солнце/.

Дети: Это домик Солнца.

Воспитатель: А как ласково мы можем назвать солнце?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: А какое оно?

Дети: Желтое, круглое, большое, ласковое...

Воспитатель: Солнышко еще спит. Когда солнышко спит?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Ночь прошла. Солнышко надо разбудить, чтобы оно обогрело Землю. Когда просыпается солнышко?

Дети: Утром.

Воспитатель: Да, ребята! Солнышко просыпается раньше всех, поднимается высоко-высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?

Дети: Землю освещает, всех согревает.

Воспитатель: Правильно, когда светит солнышко своими лучами, нам тепло, хорошо, радостно.

## **2. Физминутка.**

Воспитатель: Все живое радуется появлению солнца. Ребята, а вы готовы помочь разбудить Солнышко и порадовать всех появлению солнца?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого давайте представим, что вы «Солнышко», которое спит. Положите ладошки под щеки и закройте глазки.

- Услышало солнышко стук, открыло глаза, зевнуло и потянулось.

Физминутка «Солнышко встает».

Солнце рано утречком поднималось,

Студеной водицею умывалось.

Протоптало солнышко стодорожек!

Почему у солнышка столько ножек? (Г. Лагздынь)

(Дети имитируют движения согласно тексту.)

- Умылось наше солнышко и вышло на небо. Вдохнуло свежий воздух и улыбнулось всем.

## **3. Беседа с элементами практической деятельности.**

Воспитатель: Молодцы! Разбудили Солнышко! Солнышко проснулось, стало светить ярко, пригревать землю. От этого тепла проснулось все вокруг.

Воспитатель: В какое время года это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: А что еще происходит в природе весной?

Дети: Появились лужи, травка, насекомые, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную и иногда идет дождик.

Воспитатель:

1) Посмотрите, летают пчелки, жужжат, собирают пыльцу (ж-ж-ж).

2) Прилетел комар и зазвенел (з-з-з).

3) Полетел жучок (ж-ж-ж).

4) Посмотрите, ёжик пугает колючками и возмущенно фыркает (ф-ф-ф).

5) Ползет змейка, шипит (ш-ш-ш).

6) Раздается стук дятла (д-д-д).

## **4. Конструирование «Солнышко»**

Воспитатель: Посмотрите на наше солнышко, ему стало грустно от того, что весной идет дождик.

Проводится мимическое упражнение «Грустно».

- Покажите, какое у вас настроение, когда вам грустно, печально. Сдвинуты брови, уголки губ опущены. Молодцы!

Воспитатель: А вы любите, когда вам грустно? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Давайте, чтобы не было грустносолнышко и вам, каждый делает веселосолнышко из геометрических фигур, которые лежат у вас на столах. *(Дети садятся за столы)*

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столах лежат фигуры. Какие?

Дети: Круг и треугольник

Воспитатель: Покажите мне, пожалуйста, круг. Возьмите его в руку и поднимите вверх. Молодцы. Поднимите теперь один треугольник. Молодцы. А теперь посмотрите, сколько у вас кругов?

Дети: Один

Воспитатель: А сколько у вас треугольников?

Дети: Много.

Воспитатель: Молодцы. Теперь, давайте выложим из этих геометрических фигур «солнышко». Посмотрите, как это сделаю я *(показ воспитателем конструирования)*.

*Самостоятельная работа детей.*

Воспитатель: Понравились солнышко ваши работы, и оно обрадовалось.

*Проводится мимическое упражнение «Радость».*

- Покажите, какое у вас настроение, когда вам радостно, весело, приятно. Молодцы!

Солнышко, солнышко,

Погуляй у речки,

Солнышко, солнышко,

Раскидай колечки!

Мы колечки соберём,

Золочёные возьмём,

Покатаем, поиграем

И тебе назад вернём! *(Г. Лагздынь)*

## **5. Рефлексия.**

Воспитатель: Целый день солнышко с нами гуляло. Придет вечер и солнышко ляжет спать. Когда, ребята, солнышко ляжет спать?

Дети: Вечером.

Воспитатель: Когда солнышко спит?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Когда солнышко гуляет?

Дети: Днём.

Воспитатель: Когда солнышко встает?

Дети: Утром.

Воспитатель: Молодцы ребята! Наше путешествие завершилось и в благодарность вам от солнышка сюрприз!