

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад № 391  
МБДОУ-детский сад № 391

---

620010, г.Екатеринбург, пер.Угловой, 2А  
тел.(343) 258-13-01  
e-mail:mdoy391@yandex.ru

**Детско-родительский проект**  
**«Красная книга Урала»**

Составил: воспитатель Алясова Е.М.

г.Екатеринбург, 2024

**Проблема:** что мы можем сделать, чтобы сохранить и преумножить редкие виды животных и растений? Проблема охраны растений и животных носит глобальный характер. Многие растения и животные стали исчезать, либо их популяция стала малочисленной. Поэтому, задача всего человечества – не дать исчезнуть редким растениям и животным. Об этом надо начинать говорить уже в детском саду, чтобы сформировать у детей бережливое отношение ко всему живому.

Мы задались такими вопросами:

1. Что такое природа?
2. Почему нельзя рвать растения и ловить бабочек?
3. Что произойдет, если не беречь природу?
4. Что может сделать человек, чтобы спасти природу?

**Цель проекта:** познакомить детей с красной книгой Урала, ее историей, содержанием.

**Задачи:**

1. Изучить историю красной книги, познакомить с ее содержанием.
2. Выяснить какие растения и животные исчезают на Урале или совсем исчезли.
3. Воспитывать чувство доброты и сострадания к животным и растениям.
4. Побудить детей стать активными защитниками природы.
5. Учиться работать с различными источниками совместно с родителями.
6. Развивать речь посредством рассказа о выбранном растении или животном.

**Проект:** исследовательский, творческий.

**Длительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Работа с родителями**

Консультация «Важность экологического воспитания детей»

Выбор растения или животного для изучения и последующего доклада.

Оформление своей работы.

Помощь в оформлении выставки уральских писателей.

**Ожидаемый результат.**

У дошкольников повысится уровень основ экологической культуры, средствами непосредственно организованной и игровой деятельности, в условиях реализации процесса, направленного на синтез элементов экологических знаний и бережного отношения к природе, оправданного поведения к ней.

**Этапы проекта:**

1 этап. Подготовительный

Выбор темы проекта, формирование проблемы.

Определение направления поиска, поиск информации в разных источниках.

Что мы знаем? Что хотим узнать?

2 этап. Содержательный.

**«Познавательное развитие»**

1. Знакомство с родным краем «Урал» (презентация)
2. Растительный и животный мир Урала (презентация)

**«Речевое развитие»**

1. Рассказ «Растение или животное Красной книги Урала»
2. Знакомство с писателями Урала: Е. Чарушин, П. Бажов.
3. Чтение произведений: Огневушка-поскакушка, Серебряное копытце, Почему Тюпу прозвали Тюпой, Сорока.
4. Выставка произведений Е. Чарушина

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Лепка «Животное Урала», «Серебряное копытце»
2. Рисование «Наш Урал», «Огневушка-поскакушка», «Серебряное копытце», «Уральская роспись»
3. Аппликация «Уральская изба»

**«Физическое развитие»**

Подвижные игры народов Урала

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Дидактические игры: Сравни дома, Где какое животное.

Сюжетно-ролевые игры: у бабушки в деревне, поездка в музей

3 этап. Заключительный.

Создание альбома «Красная книга Урала».

## **Познавательное развитие**

Тема: Что такое красная книга?

Цель: познакомить с Красной книгой

Задачи:

1. Формировать доброе отношение к природе
2. Учить классифицировать животных и растения.

Оборудование:

Проектор, картинки животных и растений, карта Урала и России, Красная книга.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята это карта нашей страны России. В нашей большой стране много гор, равнин, морей, рек. Где обитают разные животные и растут растения. По середине нашей страны находится наш край – Урал. В нашем краю также есть горы, реки и равнины.

- Какие животные живут у нас на Урале? (ответы детей)
- Какие растения знаете?
- Каких птиц?

Воспитатель: многие животные и растения стали исчезать. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Показ презентации с исчезающими растениями и животными.

Воспитатель: Существуют люди, которые истребляют животных. А многие факторы, позволяют исчезать и растениям: пожары, засуха и т.д.

Для этого ученые создали Красную книгу, в которую начали заносить растения и животных, которых осталось очень мало либо совсем исчезнувших. Чтобы люди могли знать этих животных и растения и не трогали при встрече. Особенно это касается охотников и рыбаков.

Ученые назвали Красная книга, потому что красный цвет – цвет опасности(остановись, оглянись, подумай).

Дидактическая игра «Рыбы, птицы, звери»

Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно по коробочкам разложить картинки рыб, зверей, растений, насекомых.

Воспитатель: для того, чтобы можно было спасти животных и растения, люди придумали заповедники. Заповедник – это место, которое охраняется государством, в него не имеют право вмешиваться люди. Животные живут своей жизнью, растения растут.

Как вы думаете, а заповедники нужно охранять? Да.

Любую природу нужно охранять, в любом месте.

Как мы с вами будем охранять природу?

- на природе запоминать увиденное.

- ходить по тропинкам
- не ломать ветки деревьев
- не топтать цветы и травы
- не кричать на природе
- не разорять гнезда
- не ловить насекомых
- не разводить костры

Итог:

Давайте все вместе будем беречь природу.

### Лепка «Животное Урала. Олень»



### Рисование «Природа Урала»



### Рисование. Огневушка-поскакушка



## Конструирование деревянного уральского дома



## Рассматривание иллюстраций по родному микрорайону



## Представление результата поиска информации



