

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 391
МБДОУ-детский сад № 391

620010, г.Екатеринбург, пер.Угловой, 2А
тел.(343) 258-13-01
e-mail:mdoy391@yandex.ru

Детско-родительский проект
«Мир динозавров»

Составил: воспитатель Алясова Е.М.

г.Екатеринбург, 2024

Ребенок в любой деятельности познает, развивается, общается. А в познавательно-исследовательской деятельности ребенок-дошкольник, в первую очередь, развивает наблюдательность (зачем? как? почему?). Основываясь на интересах детей, педагог должен создать увлекательный мир познания, который бы помогал проявлению самостоятельного исследовательского интереса, желания заняться продуктивной и творческой деятельностью, чтобы больше узнать об объекте исследования.

Тип проекта: информационный, краткосрочный.

Возраст детей: подготовительная группа

Образовательные области: познание, коммуникация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы

Цель: создание условий для обогащения знаний детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений о целостной картине мира; для формирования познавательной активности детей в ходе поиска ответа на возникший вопрос; создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развития умения самостоятельно получать и в доступной форме фиксировать новые знания.

Задачи:

- Познакомить с древними обитателями Земли – динозаврами.
- Дать представления об условиях жизни динозавров.
- Установить зависимость живых организмов и среды обитания.
- Воспитывать экологическое сознание.
- Формировать стремление к охране всего живого.

Этапы:

I этап - подготовительный:

- проблемная ситуация;
- подбор специальной тематической и художественной литературы;
- составление перспективного плана работы с детьми и родителями с учетом разнообразия форм и методов работы;

II этап – организационный:

- реализация проекта.

III этап – итоговый:

- создание альбома «Мир Динозавров»

Ожидаемые результаты:

- рост познавательной активности у воспитанников;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

Предварительная работа: поиск информации по теме проекта в интернете;

Подбор иллюстративного материала по теме «Мир динозавров»;

Подбор книг энциклопедического содержания и художественных по теме проекта;

Пополнение центра изобразительного творчества для детской продуктивной деятельности.

План

Дата	Мероприятие	Содержание
Понедельник	«Путешествие на машине времени»	Рассказ воспитателя о доисторическом прошлом нашей планеты; Рассматривание иллюстраций по теме.
Вторник	«Такие разные динозавры»	Рассказ воспитателя о профессии палеонтолога; Сообщения детей о динозавре, просмотр иллюстраций.
Среда	«Лови – бросай, зверя называй»	Просмотр видеофильма «Животные древнего мира»; Рассматривание энциклопедической литературы «История древнего мира»; Дидактические игры «Древний мир», «Животные древнего мира», игра «Чем похожи, чем отличаются?» (ТРИЗ). Сообщения детей о динозавре, просмотр иллюстраций.
Четверг	«Удивительный мир»	Детская продуктивная деятельность: «Динозавры»; Оформление выставки «Наши динозаврики». Сообщения детей о динозавре, просмотр иллюстраций.
Пятница	«Что мы знаем, вам расскажем»	Представление результата поиска детям старшей группы. Презентация альбома «Путешествие в прошлое. Мир динозавров»

Итог: Дети познакомились с различными видами динозавров, запомнили их названия, узнали условия жизни и питания динозавров в древние времена. С увлечением искали информацию, совместно родителями, о динозаврах. Пополнили групповую коллекцию этих животных. Представили результат своего поиска в своей группе и детям старшей группы, заинтересовав своим трудом.

Рисование и лепка «Динозавры»



Рассказы детей о любимом динозавре



Выставка



