

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

– детский сад № 391

МБДОУ-детский сад № 391

620010, г.Екатеринбург, пер.Угловой, 2А

тел.(343) 258-13-01

e-mail:mdoy391@yandex.ru

Детско-родительский проект
«Овощи и фрукты-полезные продукты»

Составил:воспитатель Алясова Е.М.

г.Екатеринбург,2023г

Цель: формировать представления о правильном питании и здоровом образе жизни посредством обогащения детей знаниями о пользе овощей и фруктов и создания благоприятных условий для саморазвития ребёнка, проявления его творческой активности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты. Описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о росте.
2. Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.
3. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).
4. Обогащать и развивать активный словарь детей.
5. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми. Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада;
6. Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность;
7. Развивать умение детей изображать овощи и фрукты в рисовании, лепке, аппликации, используя различные способы и средства изображения;

Тип проекта: познавательно - творческий

Участники проекта: дети старшей группы, родители и воспитатель

Продолжительность: краткосрочный

Работа над этим проектом позволит детям совместно с родителями и воспитателями овладеть обобщающими понятиями, научить описывать более подробно и ёмко предмет, т.е. обогатить словарный запас с помощью прилагательных и глаголов. Участие в этом межсемейном проекте «Овощи и фрукты — полезные продукты» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах и фруктах, их свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Ожидаемые результаты:

Дети узнают о полезном содержании овощей и фруктов, получают практические навыки по приготовлению салатов.

Дети умеют классифицировать овощи и фрукты, знают, что нужно для роста и развития данных растений. Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей. Дети стали более выносливыми, жизнерадостными, здоровыми.

Дети знают и правильно придумывают названия салатов из овощей и фруктов.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Изучение проблемы, определение целей и задач проекта.
2. Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр.
3. Подготовка методического обеспечения.
4. Подготовка информации для родителей.

Основной этап

Реализация плановых мероприятий.

Заключительный этап

1. Подведение итогов.
2. Презентация проекта на педагогическом совете.

Работа с родителями:

1. Создание совместной работы: знать, как растут овощи, фрукты, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время их сбора, что можно из них приготовить, как заготавливают на зиму овощи, фрукты.
2. Родители являются активными помощниками в работе над проектом (оказывают помощь в сборе информации о пользе овощей и фруктов, участвуют в приготовлении витаминных салатов, в разработке индивидуальных проектов).
3. Индивидуальные беседы «Правильное питание».

Практический труд.

1. Уход за выращиванием овощных культур на мини-огороде. Ежедневно.

Познавательное развитие

1. Овощи и фрукты. Их рост и развитие.
2. Приготовление фруктового салата.
3. Какие овощи мы вырастили.

Речевое развитие

1. Описание овоща или фрукта
2. Чтение сказки «Вершки и корешки»
3. Театрализация сказки «Репка»
4. "Загадки с грядки". Вечер загадок про овощи и фрукты.
5. Чтение художественной литературы:
 - Рассказ "Очень вкусный пирог" (Даниил Хармс)
 - К. Тангрыкушев «Капуста»
 - Е. Благина «Приходите в огород»
 - Н. Нищева «В огороде нашем».
 - Э. Успенский «Как вырастили капусту».
 - Разучивание стихотворений К. Тангрыкулиева «Капуста»

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

1. "Самые полезные продукты"
2. "Волшебный мешочек"
3. "Попробуй и отгадай"
4. "Фруктовое домино"
5. «Назови, какой это сок»,

Динамическая игра: _____

“Поезд”(с карточками овощей и фруктов)

Сюжетно-ролевые игры: _____

1. "Овощной магазин"
2. "Семья"
3. "Детский сад"
4. "День рождения"

Физическое развитие

1. Спортивные эстафеты «Кто быстрее соберёт?», «Передай апельсин», «Добрось до корзины»
2. Разучивание подвижных игр «Помощники», «Капуста», «Урожай».
3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Хозяйка однажды с базара пришла».
4. Разучивание физминутки
«Плавно идет капуста».
Осторожно идет редиска,
Важно шагает помидор,
Легко бежит горошек,
Не спеша, вышагивает редька,
Вприпрыжку спешит морковь,
Маршируют огурцы-молодцы.
Плавно идет капуста.
5. Подвижные игры: «Большой, маленький», «Выйди на крылечко, доскажи словечко» (узнавание овоща по описанию).

Художественно-эстетическое

1. лепка «Овощи»
2. Рисование «Натюрморт с фруктами»
3. Аппликация «Перчик»

Результаты проекта:

У детей повысился уровень познавательного развития по данной теме. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе; Ребята научились делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;

Совместная деятельность педагога, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.

Данный проект оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, которые позволят ребенку в дальнейшем адаптироваться к школьному обучению, что является одной из главных задач федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия рационального питания, потребности в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за своё здоровье. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Овощи и фрукты – полезные продукты» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового питания. Мы задумались над тем, какие факторы влияют на здоровье семьи? В результате все пришли к выводу о том, что главными факторами, влияющими на здоровье семьи, является: душевное благополучие, благоприятный психологический климат в семье; физическое здоровье; правильное и здоровое питание.

Литература:

Виноградова Н.А, Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2018 г.

Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2020 г.

«Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И.Крылова. Волгоград, 2019 г.

«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2021 г.

«Разговор о правильном питании»(рабочая тетрадь для дошкольников) М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, Москва, 2021 г.

Проект «Фрукты и овощи – полезные продукты»

Как работать над проектом?

Ребенку дается задание – рассказать о фрукте или овоще.

План.

1. Сначала ребенку озвучить тему «Мы должны с тобой рассказать о яблоке»
2. Спросить ребенка, что он знает про яблоко.
3. Если ответ ребенка неполный, взрослый добавляет свои знания о яблоке.
4. Совместно составляете план ответа:

вопрос	ответ
Что это?	яблоко
Чем является?	Яблоко – это фрукт
Какого цвета бывает?	Яблоко бывает красным, зеленым, желтым и разнобоким
Где растет?	Яблоко растет на дереве
Что нужно сделать, чтобы этот фрукт вырос?	Для роста яблока нужны вода, тепло, свет
Что можно приготовить?	Яблоко можно есть сырым, приготовить компот, сварить варенье, приготовить сок.

5. Затем на листе бумаги оформляете ответ при помощи рисунка или аппликации. Вверху по середине листа – надпись (о чем будет рассказывать ребенок). Можно найти картинки в интернете и разместить на листе А4. Затем распечатать в цвете. Лист можно поделить на части и в них расположить рисунки или аппликацию.

Аппликация «Перчик»



Рассматривание овощей и фруктов, рассказы детей



Наш огород



Изготовление салата



Инсценировка сказки «Репка»

