

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 391
МБДОУ-детский сад № 391

620010, г.Екатеринбург, пер.Угловой, 2А
тел.(343) 258-13-01
e-mail:mdoy391@yandex.ru

Детско-родительский проект
«Мой любимый сказочник Маршак»

Составил: воспитатель Алясова Е.М.

г.Екатеринбург, 2022г

Актуальность

Ребенок в дошкольные годы проходит длительный путь от наивного участия в изображаемых событиях до более сложных форм эстетического восприятия. Все последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на фундамент, который мы закладываем в дошкольном детстве. Хорошо, когда ребенок слушает стихотворение или сказку в выразительном исполнении педагога. Прекрасно, когда он видит воплощение литературно-художественного произведения на сцене профессионального театра. Но ничто не заменит детской радости от непосредственного участия в театрализации любимого стихотворения или сказки.

Огромная часть произведений С. Я. Маршака посвящена именно детям. Стихи и шутки С. Маршака широко используются в дошкольной педагогике как примеры правильного поведения ребенка, а также высмеивания невежества. Дети в своей речи начинают использовать строчки Маршака. Часто юмор поэта помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься. К тому же дети знакомятся с автором поближе, запоминают и узнают несколько произведений.

Внедряя в работу данный проект, хочется доказать актуальность и современность стихов и сказок С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор. Поэтому активизируем совместную деятельность педагога, родителей и детей по знакомству с произведениям С. Я. Маршака.

Тип проекта: Творческий – игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители воспитанников.

Цель проекта: Формирование у детей познавательного интереса к произведениям С.Я. Маршака

Задачи:

Познакомить с творчеством С. Я. Маршака.

Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, стихов.

Расширять представления детей об окружающем мире.

Развивать коммуникативные навыки в процессе рассказывания произведений автора

Предполагаемый результат:

Дети получают представление о творчестве С. Я. Маршака, знакомятся с произведениями (сказками, стихами), осваивают различные способы взаимодействия, средства выразительности, расширяется интерес к художественной литературе.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

Выбор темы проекта.

Постановка цели и задач

Подбор методической литературы.

Подбор художественной литературы, мультипликационной продукции, музыкального сопровождения

Основной этап:

Презентация о творчестве С. Я. Маршака.

Оснащение развивающей среды в группе: Оформление книжного уголка; пополнение театрального уголка персонажами, масками,

Семейное чтение произведений.

Продукт реализации проекта.

Создание альбома с произведениями творчества С.Я.Маршака

План реализации проекта.

Содержание деятельности	Сроки	Участники	Ответственный
Презентация «Творчество С. Я. Маршака. Цель: Познакомить детей с биографией автора, рассказать о его детстве, годах юности и творческом пути.	понед	Дети Воспитатель	Воспитатель
Чтение основных произведений С. Я. Маршака. Цель: Познакомить детей со сказками и стихотворениями С. Я. Маршака, формировать устойчивый интерес чтению, книгам. Популяризация семейного чтения.	В течение недели	Дети Воспитатель Родители	Воспитатель Родители

<p>Оформление книжного уголка</p> <p>Цель: Проявление интереса к чтению произведений советских писателей, расширение читательского опыта, воспитание уважения к творчеству С. Я, Маршака.</p>	Пн-вт	Воспитатель	Воспитатель
<p>Просмотр Мультипликационного фильма «Кошкин дом» (Союз мультфильм 1956г). Рисование «Усатый-полосатый»</p>	вторник	Воспитатель	Воспитатель
<p>Театрализация стихотворения «Детки в клетке»</p> <p>Цель: Учить перевоплощаться в образ, развивать речедвигательные умения.</p>	ср	Воспитатель Дети	Воспитатель
<p>Чтение «Сказка о глупом мышонке» Аппликация «Умный маленький мышонок»</p>	чт	Воспитатель Дети	Воспитатель
<p>Участие в викторине «В гостях у С. Я. Маршака».</p> <p>Цель: Закрепить содержание произведений автора, проследить их поведение, поступки, взаимоотношения. Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.</p>	пт	Воспитатель Дети	Воспитатель
<p>Выразительное чтение наизусть любимого стихотворения С.Я.Маршака с представлением иллюстрации</p>	В течение недели	Воспитатель Дети Родители	Воспитатель

Работа с родителями: Ведущая идея – активное вовлечение родителей в процесс речевого и творческого

развития детей.

Вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.

Полученные результаты

Развитие речи детей путем запоминания содержания стихов и сказок С. Я. Маршака.

Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Умение выступать перед зрителями, умение преодолевать страх и стеснение.

Формирование навыков общения и коллективного творчества.

Становление инициативности и самостоятельности.

Оценка качества реализации проекта

К работе с детьми были привлечены 100% родителей группы, что помогло налаживанию взаимоотношений между участниками проекта.

Работа над проектом помогла сформировать стремление развивать речевые навыки детей. В ходе коллективной деятельности дети научились продуктивно взаимодействовать, слышать и слушать друг друга.

Обогащается предметно-развивающая среда, развивается сотрудничество педагога с родителями.

Аппликация «Умный маленький мышонок»



Рисование «Усатый-полосатый»



Выразительное чтение наизусть произведений С.Я.Маршака



Знакомство с книгами



