

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 391  
МБДОУ - детский сад № 391  
620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2а, тел.: +7(343) 258-13-01

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
«У кого какая кожа?»**

Автор:  
воспитатель  
Алясова  
Елена  
Михайловна

г. Екатеринбург, 2023

**ПАСПОРТ  
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА  
«У КОГО КАКАЯ КОЖА?»**

**Актуальность:**

Детям всегда интересно его тело, но всегда ли мы обращаем внимание на кожу? Можно выработать у ребёнка привычку к личной гигиене с помощью контроля, тогда она исчезнет, если ослабнет контроль. А можно выработать самоконтроль, когда ребёнок самостоятельно добудет элементарные сведения о собственном организме и влиянии на него неблагоприятных факторов окружающей среды или собственного поведения.

**Гипотеза:** У всех живых существ есть кожа, но она разная.

**Цель проекта:** Создать условия для ознакомления с видами кожи через поисково-исследовательскую деятельность

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для совместной деятельности детей в исследованиях кожи.
2. Продолжать развивать умение анализировать полученные знания, сравнивать, делать выводы.
3. Способствовать развитию любознательности.
4. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь
5. Продолжать привлекать родителей к совместной с ребёнком исследовательской деятельности.

**Проект:** исследовательский

**Длительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Методы**

- беседа
- рассказы детей
- исследования

-показ иллюстраций

-совместная детско-взрослая поисковая деятельность

### **Источники информации:**

- энциклопедии

-интернет

-рассказы взрослых

### **Предполагаемый результат:**

1.Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

2.Исследуя свою кожу дети узнают, что кожа человека мягкая, эластичная, с небольшим покровом волос, бывает разного оттенка (от белого до темно-коричневого),

3.С помощью родителей дети выяснят, какая кожа бывает у животных: покрыта шерстью, чешуёй, перьями и твердыми ороговевшими частицами.

### **Работа с родителями**

1.Провести исследовательскую деятельность совместно с ребенком тем семьям, у кого есть домашние питомцы.

2.Найти интересные сведения о различных видах кожи на примере одного животного, используя данные энциклопедий и интернета (у кого домашних питомцев нет)

### **Этапы проекта:**

#### 1 этап Подготовительный

Сбор информации, изучение научной литературы

Представление родительскому сообществу целей и задач проекта.

Подбор наглядно-дидактического материала

- Опрос детей о том, что они знают о коже. Что хотят узнать?

#### 2 этап Основной

1.Исследования кожи своей и друг друга

2.Проведение исследований с домашними питомцами

3.Подбор интересных фактов о кожи животных, птиц, рыб, пресмыкающихся

**«Познавательное развитие»**

Исследовательская деятельность

**«Речевое развитие»**

1. Рассказ «Что я интересного узнал о коже животного?»

2. Разгадывание загадок о животных.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Рисование животных

**«Физическое развитие»**

Подвижные игры

Пальчиковые игры

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Дидактические игры: Где, какое животное?

**Продукт проекта:** Создание альбома «У кого какая кожа».

**Помощь родителям:**

Ежедневный отчёт о новостях перед каждым родителем, кто работает над проектом. Знакомство с информационным полем проекта. Рассказывают дети с помощью воспитателя.

Консультации по мере надобности.

Ежедневные индивидуальные беседы с каждым, кто работает по проекту.

3 этап – Обобщение информации

**Подготовка продукта к презентации:**

Сортировка рассказов, иллюстраций, рисунков.

Распределение рассказов и фото в альбом по ключевым вопросам.

4 этап – Презентация продукта проекта

Показать альбом и каждый, кто участвовал в проекте, расскажет, что он узнал о коже другим детям.

Сделать слайд-шоу и показать на родительском собрании.

5 этап – Анализ результативности работы

**Что дети знают о коже?**

Злата	кожа бывает темная и светлая. Может быть сухой и лопаться.
Матвей	кожа мягкая
Алина	под кожей есть мясо и вены
Богдан	в коже есть кровь. Когда рана, то кровь течет.
Люба	под кожей есть кости
Даня	кожа легко щипается, на ней растут волосы
Степан	Кожа оттягивается. Когда на нее надавишь, то появляется белое пятно.
Валя	Кожа бывает у животных беспушистая и в пятнах.
Паша	Кожа может загорать
Семен	Кожу можно замарать, а потом смыть водой.

Исследовательская деятельность в группе





2019-3-14 16:32



2019-3-14 16:31



2019-3-18 16:15



2019-3-14 15:44



2019-3-19 08:39



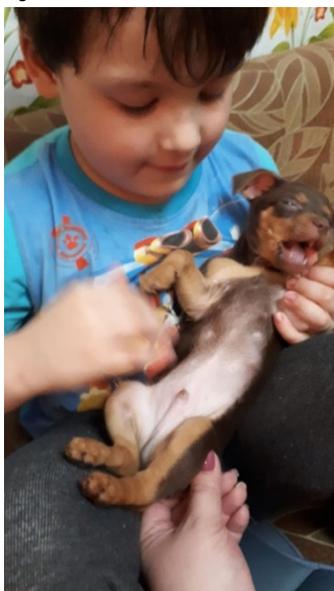
2019-3-19 16:52

### Вывод:

1. Кожа есть на всем теле, кроме ногтей.
2. Кожа эластичная, с волосками и бугорками.
3. Бывает разного оттенка.
4. На коже есть родинки.
5. Кожа реагирует на холодное и горячее.
6. Кожа после загара бывает сухой и шелушится.
6. Под волосами тоже есть кожа.
7. Кожа бывает чистая и грязная.
8. Кожа оставляет отпечатки.

## Исследовательская деятельность дома

**Богдан исследовал кожу собаки.**



**Вывод:** Кожа есть у собаки, она покрыта шерстью. На лапках тоже есть кожа, только более толстая и грубая. Уши тоже все в коже.

**Ксюша исследовала кошку**



**Вывод:** А моя кошка безволосая. Кожа у нее мягкая, теплая, бархатистая, вся в складках. Порода кошки – сфинкс.

### Степан исследовал попугая



Вывод: у моего попугая тоже есть кожа, только под перьями. Кожа тонкая, с мышцами, чтобы приподнимать перья.

### Андрей исследовал рыбу



Вывод: Рыба вся в чешуе, и когда папа чистит рыбу, чешуя летит в разные стороны, а потом под ней видна тонкая кожица.

### Паша искал информацию о ящерицах



Вывод: У ящериц тоже есть кожа. Только она чешуйчатая. А чешуйки как наши ногти. Ящерица умеет менять (сбрасывать) свою кожу. И еще она ей служит защитой

### **Алина искала информацию о черепахе**



Вывод: У черепахи тоже есть кожа. Только она очень толстая, называется панцырь. А на голове у нее тонкая кожа.

### **Семен искал информацию о змеях.**



Вывод: У змей тоже есть кожа. Она ороговевшая, твердая как наши ногти. Еще, змея линяет 2 раза в год и сбрасывает старую кожу в виде чулка

### Даниил искал информацию о слонах



Вывод: Кожа слона очень толстая, вся в складках. Её толщина 2-2,5 см. А около ушей и рта кожа тонкая

### Матвей искал информацию о носорогах



Вывод: кожа носорога самая толстая, до 2,5 см. Она как броня у танка.

## Дима искал информацию о хамелеоне



Вывод: кожа у хамелеона прозрачная, а под ней есть черные, красные и желтые клетки. Когда животное злится, то становится темного цвета, а если боится, то желтого или бледного цвета – бледные оттенки и желтые пятна. Солнечный свет тоже воздействует на окраску хамелеона

## Злата исследовала кота



Вывод: узнала, что у кота тоже есть кожа, только под шерстью. Кожа светлая, а шерсть черная. А еще, он спокойно реагирует на холод. На лапках – подушечках кожа твердая, не тянется.

Итог: создали альбом с иллюстрациями животных с необычной кожей «У кого какая кожа»



Презентация проекта на родительском собрании и педагогам ДОУ