

Выпускной 2024г. Самые лучшие.

Ведущий: Здравствуйте все, кто сегодня собрался в нашем зале! Сегодня всех нас ждёт необычное, волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Встречайте, самые весёлые и неповторимые выпускники 2024 года!

Под музыку «До-ре-ми» дети выходят с игрушками и танцуют танец.

Затем выстраиваются в полукруг.

Стихи

Катя

Здравствуйте, мамы, папы и гости!
Здравствуй, детсад наш родной!
Мы с нетерпеньем, особым волнением,
Ждали наш праздник большой!

Дамир

Праздник для нас очень важный сегодня –
День выпускной настает.
Жаль, что уходим из детского сада,
Но осенью школа нас ждет.

Яна

С нежной грустью «До свиданья!»
Скажем группе мы родной.
Мы ведь с ней не расставались,
Разве только в выходной!

Степан

Эти стены нас сдружили.
Дали радость и тепло.
Мы считаем, в самом деле
С садом нам так повезло!

Ли́ка

Сколько здесь было веселья и смеха!
Сколько открытий, чудес, доброты!
Сколько достигнуто новых успехов!
Садик любимый, это все ты!

Тимофей

На прощанье мы для сада
Песню дружную споем.
Никогда, нигде, ребята
Не забудем мы о нем.

Дети исполняют песню «Любимый детский садик!»

Дети садятся на стулья.

Воспитатель:

А ведь когда-то...
Пять лет тому назад
Вы пришли к нам в детский сад.
С детками – малышками,
Настюшками, Катюшками, Тимошками, Егорками
Здесь под окнами стояли
За детей переживали.
И казалось вам тогда
Будут плакать здесь всегда.
Дни промчались, как мгновенье.
И прошло у вас волнение.
Только вспомнить мы хотим,
Как непросто было им!

Сценка «На горшочках»(музыка «В каждом маленьком ребенке»)

Елисей : (хныча) Не хочу я в сад ходить,
Лучше с мамой дома быть!

Настя П: Ну, не плачь, ну успокойся!
Здесь спокойно, ты не бойся!

Матвей: Я тоже в садик не хочу. Дома с бабулей хорошо.

Егор К: Детский садик наш хорош,
Лучше сада не найдешь!

Елисей: Тут же тёти все чужие(плачет)

Настя П: наши Лены просто класс, очень любят всех тут нас.

Бетти: Лена на ручки возьмёт и песенку споёт.

Егор К: а еще покормит вкусно: борщ, пюре, салат с капустой.

Матвей: хочу к мамеее

Настя П: ты послушай, не реви
Лучше с нас пример бери.
Мы давно уже не плачем,
Веселимся здесь и скачем.

Егор К: в машинки и куклы играем

Бетти: танцуем, а еще гуляем

Елисей: А меня здесь не обидят?

Все вместе: Нет!

Матвей: а я маму не забуду?

Все вместе: Нет!

Елисей: ладно, ладно, понял я. Остаюсь я здесь друзья.

Матвей: мамы, вы не беспокойтесь

Мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети

Будут лучше и взрослей.

Бетти и Егор К: Лена, Лена поднимай. Всех нас вытирай.

Дети выходят на поклон под музыку (забирают горшки и уносят)
«В каждом маленьком ребенке» и танцуют танец.

Воспитатель: Вот такие наши дети, они лучшие на свете.

Ребёнок: Тимофей Быстро годы пролетели,
Мы уже – выпускники!
А в детский сад за ручку с мамой,
Пришли другие малыши!

Воспитатель: Встречайте малышей, которые пришли поздравить выпускников.

Поздравление малышей (вручить подарки)

Воспитатель:

Подрастали наши малыши,

Озорники и крепыши.

А теперь ребята -класс

Удивят сейчас всех нас

Егор К Танцуем мы в ногу со временем.
Мы – классные, мы – современные.

Танец мальчиков «Робот Бронислав»

Воспитатель: Вот такие наши дети , они лучшие на свете

Егор С: В нашей группе дружно жили,
Занимались и шутили.
Здесь строителями были
Докторами и портными

Василиса: Накрывали стол к обеду,
Изучали этикет,
И в альбомах рисовали,
Дом, деревья и рассвет.

Бетти: Книжки добрые любили
В кружочке сидя почитать,
Как на экскурсии ходили,
Чтоб все-все-все о жизни знать.

Тихон : В нашей группе сотни раз,
Отдыхали в тихий час.
Посмотрите все на нас.

Сценка «Тихий час»

(под колыбельную, дети берут подушки и выходят на середину и засыпают)

Воспитатель: Ну вот, уснули мои зайки. Пойду скорей в методкабинет, сейчас у нас педсовет.

Василиса: Снова спать! Одно и то же!
Кто придумал "тихий час"?
Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!

Степан: А я спать не собираюсь, можно молча полежать,
Главное, не схлопотать!

Ева: Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,
Кто кем в жизни хочет стать!

Настя Р: Хочу я, ребята, художницей стать,
Картины про море и лес рисовать.

Ваня: Буду я рок-музыкантом,
Я вам точно говорю.
Своей игрою на гитаре
Весь мир однажды покорю.

Катя: Я бы в магазин пошла,
Продавать игрушки.
Приглашаю вас с собой,
Милые подружки!

Егор С: Я хочу спортсменом стать *и в футбол всегда играть.*
Голы в ворота забивать

Василиса: А я мечтаю певицей стать. Песни петь и мир покорять.

Степан: Хочу быть главным на дороге,
смотреть я буду взглядом строгим .
Мимо меня ни пройти ,не проехать.
Я буду крутой автоинспектор.

Тихон: Я актером стать хочу, в фильме роль я получу!
Буду день и ночь сниматься, всех заставлю удивляться!

Ева: А я в стюардессы пойду
На мир с высока посмотрю.

Ваня : Атас, Михаловна идет.

Воспитатель: Ай, какие молодцы. Красавицы и сорванцы. Спят мои ребятки, милые котятки. И теперь пора вставать, да кровати прибирать.

(звучит музыка «Мишка Гумми-бер», дети танцуют с подушками)

Уносят подушки за дверь.

Девочки уходят за двери переодеваться.

Воспитатель: Вот такие наши дети, они лучшие на свете.

Сценка для родителей «Муха-первоклассница»

Действующие лица: муха, 2 блохи, бабушка пчела, бабочка, два таракана, паук, комар, (9)

Оборудование: маска мухи, денежка, рюкзак, обложки, тетради, белый фартук, маски блох, маска бабочки, маска пчелы, маски тараканов, два пенала, маска паука, дневник, маска комара, букварь,

Муха, муха-цокотуха, позолоченное брюхо

Муха по полю пошла, муха денежку нашла.

Купила муха рюкзачок, позвала всех на чаёк.

Нынче муха-цокотуха – первоклассница.

Приходили к мухе **блошки**, приносили ей **обложки**.

Приходила к мухе **бабушка пчела** и **тетрадок** принесла.

Бабочка-красавица форму принесла.

Тараканы прибежали и **пеналы** предлагали.

Вдруг, какой то **старичок- паучок**,

Нашей мухе **дневничок** приволок.

Хочет, чтоб она училась и умнее становилась.

Вдруг откуда-то летит **маленький комарик**,

И в руке он преподнес маленький **букварик**.

Муху за руку берёт и в школу ведёт,

Нынче муха-цокотуха – первоклассница.

Ваня: Есть в нашей группе красотки крутые.

Они озорные, они заводные.

Умеют играть, шутить и скакать

Еще очень здорово танцевать.

Танец девочек

(девочки уходят переодеваться)

Игра с родителями «Собери слово» (5 пап и 5 мам)

Даша:

Мы выросли, стали умней и взрослей
Так хочется в школу пойти поскорей.
Возьмем мы с собой буквари и тетрадки,
А также портфели и шоколадки.

Елисей:

Знаем мы чудесный дом
И жильцов там много в нем.
Дом тот очень непростой
В школу он пойдет со мной

(дети выходят в коридор, надевать маски)

Сценка «Портфель – теремок»

(музыка «Дважды два четыре»)

Действующие лица: ведущий (герой), пенал, букварь, тетрадки, ручка, карандаши, линейка, пятерка,

Оборудование: декорация Портфель-Теремок, маски персонажей, музыкальные треки для выхода героев сценки.

Дима:

Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.
Разноцветный он такой, а на нем замок большой.
К теремочку подойду и у терема спрошу:
«Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?»
Нет ответа, все молчит, теремок пустой стоит.

(появляется ребенок – на нем маска в виде пенала)

Дима: По дороге шел пенал... (Пенал шагает под музыку)

Алёша: Ах, куда же я попал?

Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.
Эй, замочек, отомкнись!
Кто живет здесь, отзовись!
Нет ответа, не слышать...
Буду жить здесь, поживать! (заходит за теремок)

Дима: Посмотрел, открыл замок и зашел в тот теремок.
А потом Букварь пришел и такую речь завел...

(Букварь идет под музыку)

Никита: Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.
Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

Алёша: Я – пенал.

Никита: Я – Букварь, меня прочтешь, сразу многое поймешь.
В теремок скорей пусти, мне замочек отопри.

Алёша: В теремочке будем жить, будем крепко мы дружить!
(забегают за теремок)

Дима: Вот скачут по дорожке тетрадки в зелёных обложках.
(Тетрадки под музыку)

Даша и Вика: мы тетрадки полосатые, пригодимся всем ребятам.
В школе очень мы нужны, с вами вместе жить должны!

Дима: В теремочке потеснились, и тетрадки поместились.
За тетрадками шла ручка...

Яна: Ах, какой хороший дом, очень я хочу жить в нем!
Ручка каждому нужна и для каждого важна.
Как же вам без ручки жить, вы должны меня впустить!

Дима: Вот карандаши бегут, в теремочке все их ждут.

Даня и Дамир: Мы карандаши цветные, все умельцы удалые.
В теремочке кто живет, кто нам двери отопрет?

Дима: Тут линейка прибежала, чуть не плача прокричала.

Лика : Я – линеечка прямая, все измерить помогаю.
Вы замочек отоприте, в теремок меня пустите.

Дима: А вот пятерка к теремку спешит

Стеша: Я хорошая отметка, очень любят меня детки!
Вы замочек отоприте, в теремок меня пустите.

Вместе: Эй, пятерка, быстро к нам, рады мы таким гостям!
Обещаем в теремочке жить, не ругаться, не тужить

Дима: В теремочке стали жить, стали крепко все дружить!

Все : Здравствуй школа, первый класс

Теремок- портфель ждет вас!

Герои танцуют танец «Мы поднялись не по будильнику»

(дети садятся на стулья, маски под стул)

Воспитатель: Что это? Музыка незнакомая звучит, и к нам на праздник кто-то спешит.

Выход героя –Двойка

Двойка: Вот это да, сколько детей! Здравствуйте, ребята!

Дети и воспитатель здороваются.

Воспитатель: Кто вы? Представьтесь!

Двойка: Я - Двойка. Грациозна и красива, вся изогнута на диво.

Я – двойка супер, я – звезда!

Без меня вам ни туда, и ни сюда.

Ведущий: Нет, Двойка нам не пригодится!

Я думаю, ты это и сама знаешь.

Двойка: Нет, тетенька, ты не понимаешь,

Наверное, у тебя температура?

Ты посмотри, какая у меня фигура,

Какая шея, голова какая!

Ведущий: А голова- то наверно пустая?

Двойка: Ах, так. Голова пустая. Ишь, еще обзывается(обиделась)

Воспитатель: ладно, двойка не обижайся.

Двойка: А чего вы тут собрались?

Воспитатель: Праздник у нас. Ребята выросли и пойдут осенью в школу.

Двойка: Круто, я вместе с ними пойду.

Воспитатель: Нееет. Ребята, вам нужна двойка в школу?

Дети: неет

Двойка: Чего нет-то. Я крутая оценка. Можно ничего не делать и я тут как тут.

Воспитатель: наши ребята хотят отличниками быть

Двойка: Хотят отличниками стать? Так для этого нужны Зна-ни-я!

Ведущий: А у наших ребят знания как раз и имеются.

Двойка: А, я сейчас проверю какие у них знания. Так... Слушайте внимательно!

В школе учатся писать?

Книжки разные читать?

На переменках толкаются?
Тогда обзываются!
Задачи трудные решают?
В игрушки разные играют?
Ну, тогда двойки получают!
Как нет??? Как не получают двойки? Такого просто не может быть?!
А вот давайте проверим. Поиграем в игру «Оценки»

(разложить карточки на полу)

ИГРА «ОЦЕНКИ»

На полу лежат перевернутые карточки (4 и 5). Под музыку дети врассыпную бегают по залу и должны с окончанием музыки взять любую карточку, поднять ее вверх, повернуть оценкой лицом к родителям.

Ведущий: Вот на какие оценки будут учиться дети: Кто-то на `4`, кто-то на `5`! Молодцы!

Двойка: Как же так, обманули!!! Ну, ладно. Сейчас вам историю расскажем смешную. Как раз про меня.

Сценка «Опять двойка»

1. Папа садится в кресло, мама взбивает венчиком тесто.
Под музыку «Учат в школе» выходит ученик.

Ученик: Мама, я получил двойку!

Мама: Отец, наш сын получил двойку!

Отец: (встает, руки в боки) Наш сын получил двойку! Где мой ремень?

Воспитатель: Стоп. Надо что-то повеселее!

2. Ученик (радостно) под музыку приходит
Мама, я получил двойку!

Мама (танцует) Отец, наш сын получил двойку!

Отец: (танцует) Наш сын получил двойку! Где мой ремень?

Воспитатель: что-то по-спортивнее!

3. Ученик выходит спортивно под музыку , делает приседания и говорит по слогам маршируя)

Ученик (маршируя) Ма-ма, я по-лу-чил двой-ку!

Мама (делая зарядку руками) О-тец, наш сын по-лу-чил двой-ку!

Отец: (с гантелей) Наш сын по-лу-чил двой-ку! Где мой ре-мень?

Воспитатель: Надо что-то потрагичнее!

4. (Ученик выходит трагично под музыку, рука на лбу)
Ученик - Мама, я получил двойку!
Мама - Отец, наш сын получил двойку!
Отец: Наш сын получил двойку! Где мой... валидол? (падает)
(Дети кланяются и уходят на свои места)

Двойка: ну вот ,видали как весело, когда я в портфеле появляюсь.
Последний раз спрашиваю у вас – Меня возьмете в первый класс?

Дети отвечают, нет.

К родителям: Возьмете???

Двойка: Ну и ладно! Других деток поищу. До свидания.

Ведущий: Счастливого пути! Больше к нам не приходи.

Воспитатель:

Сегодня волнение сдержать невозможно
Последний наш праздник в детском саду
На сердце у нас тепло и тревожно
Ведь выросли дети, в школу идут.

Ребенок: Настя Р

Закончился праздник, прощаемся с садом
И нам пожелайте удачи в пути.
Мы в школу идем, огорчаться не надо
Любимый наш сад мы не раз навестим!

Ребенок: Аня

Давайте ребята на прощанье
Спасибо скажем в этот час
Вам, работники детского сада
И всем кто в зале есть сейчас.

Все дети: СПАСИБО

Ребенок: Демид

Сколько раз мы в этом зале играли, пели, танцевали
И в этот трогательный час исполним мы прощальный вальс.

Прощальный вальс

Даня:

Как время незаметно пролетело.
Любимый детский садик позади.
Последний раз в нарядном этом зале
Поём, теперь уже выпускники.

Песня «До свиданья, детский сад»
Дети садятся на стулья

Воспитатель:

Ах, как же мне жалко вас отпускать!
Так хочется каждого к сердцу прижать.
Желаю вам смело по жизни идти,
Хороших людей повстречать на пути.
Учиться всегда на «четыре» и «пять»,
И нас, ну хотя б, иногда вспоминать.

Воспитатель: Благодарности родителям

Дорогие родители, хочу сказать вам большое спасибо за вашу помощь, за то, что вы откликались на мои задумки, за подготовку детей к конкурсам, за помощь в благоустройстве группы и участка, за ваших замечательных детей. Хочу вам пожелать удачи, терпения, благополучия и процветания.

А сейчас , слово предоставляется - заведующему детским садом ...

Награждение детей

Слово родителей

выход