

Образовательная деятельность по развитию речи в средней группе

Тема: Весенние цветы

Цель: актуализация знаний по заданной теме и развитие связной речи.

Задачи

Обучающие:

1. Закреплять знания о приметах времени года Весна.
2. Обогащать словарь по теме «Весенние цветы»;
3. Совершенствовать грамматический строй речи
4. Формировать умение детей согласовывать речь с движением;

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук;
2. Развивать память, мышление, внимание
3. Развивать познавательный интерес;

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес и уважение к природе;
2. Воспитывать этические нормы поведения: доброжелательное отношение друг к другу во время игры.

Оборудование:

картинки: солнце, ручей, снег, облако, птица, сосульки, цветы.

Макет полянки с проталинками.

Картинки цветов большого размера: одуванчик, ландыш, подснежник, крокус.

Картинки малого размера по количеству детей.
5 обручей.

Музыка для игры «Найди домик для цветов».

Цветочки –смайлики на каждого ребенка

Клей

Ход занятия:

1.Организационный момент

Дети заходят в группу и встают в круг:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Доброе утро!!!

Давайте поздороваемся с гостями. Скажем – Доброе утро.

Вводная часть

Воспитатель приглашает детей пройти на стулья.

1) Массаж лица

Светит солнышко и ласкает нам лицо(гладим лицо)

Дождик холодный идет(постукивание пальцами)

А по ночам еще морозец(пощипывание)

А днем теплое солнышко(поглаживание)

2) Артикуляционная гимнастика

- улыбочка-трубочка

- губы вправо-влево

- покажи-ка язычок

- часики

- лошадка

3) Повторение ранее изученного

Воспитатель: А сейчас какое время года?

Дети: весна

Игра «Назови признаки весны»

Воспитатель: А какие признаки весны вы знаете?

Дети: светит теплое солнышко, тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, образуются сосульки, появляются первые цветы.

По мере того, как дети называют признаки. Отвечающий ребенок находит картинку с признаком весны и прикрепляет на магнитную доску.

Воспитатель: а теперь мы эти признаки назовем ласково.

Игра «Назови ласково»

Солнце -солнышко

Ручей-ручеек

Сосульки-сосулечки

Птицы- птички

Цветы - цветочки

Снег - снежок

Игра «Весенняя погода»

- Если идет дождь, какая погода? – дождливая

-Если светит солнышко? – солнечная, теплая

-Если дует ветер? – ветреная

-Если холодно на улице? – холодная

Физминутка

Бежал ручей по камушкам (рука волной)

Бежал, бежал, бежал(бег на месте)

Потом в прозрачной лужице(махи руками в стороны)

Лежал, лежал, лежал(руки под щеку и покачиваемся)

То снова он пустился вскачь(бег на месте)

То будто бы уснул(руки под щеку)

Увидел речку(смотрим в бинокль)

Прыг туда(прыжок на месте)

И тихо там уснул(присесть, руки под щекой)

Основная часть

Путешествие на лесную полянку

Воспитатель: Теперь я вас хочу пригласить на лесную весеннюю полянку. Согласны?

Дети: да

Воспитатель: вокруг себя обернись и на полянке очутись.

На стене прикреплено полотно, на котором изображен снег и проталинки.

Воспитатель: что за странная поляна? Почему она белая и какие то коричневые пятна?

Дети: это снег и проталины

Воспитатель: молодцы. А теперь я предлагаю вам перенести стульчики на ковер и занять свои места.

Воспитатель раскладывает обручи в другой части группы.

Воспитатель: А какая же полянка и без цветов? Даже из - под снега появляются первые весенние цветочки. И называют их – Первоцветы. (проговорить слово по слогам)

Воспитатель: давайте с ними познакомимся.

Загадки

1.

На проталинках лесных

Видим цветики весны

Беленькие нежные

Первые

Дети: подснежники

Воспитатель показывает картинку подснежника. Это подснежник.

Что есть у подснежника? Как он выглядит?

Воспитатель: давайте это слово разделим на слоги. Деление слова на слоги – **под-снеж-ник**

Воспитатель: на какой звук начинается это слово? П

Воспитатель: этот подснежник будет жить в этом домике (Положить картинку в один из обручей)

2.

На зелёном стебельке,

Белые фонарики,

И цветут, благоухают,

Только в мае ... **ландыши**

Воспитатель показывает картинку ландыша. Это ландыш.

Как он выглядит?

Воспитатель: давайте это слово разделим на слоги. Деление слова на слоги – **лан-ды-ши**

На какой звук начинается это слово? Л

Воспитатель: этот ландыш будет жить в своем домике (Положить картинку в один из обручей)

3.

Сначала он желтый и прекрасный
потом он белый и пушистый
Только дунет ветерок
Разлетится наш цветок - **одуванчик**
Показать картинку, проговорить и поделить на слоги.
На какой звук начинается это слово? А
Поместить цветок в домик-обруч

4.

Желтый, белый, голубой
На земле растут пустой
У весны есть фокусы
Распустились **крокусы**
Показать картинку, проговорить и поделить на слоги.
На какой звук начинается это слово? К
Поместить цветок в домик-обруч

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю превратиться в весенние цветы. Для этого нужно подойти к столу и выбрать цветочек, который нравится.

Игра «Найди свой домик»

Дети выбирают себе весенний цветочек. На полу лежат обручи. В каждом обруче картинка с цветком. Дети под музыку двигаются по группе, как музыка закончится. Дети должны занять место в домике.

Игра «Один-много»

Воспитатель произносит

Воспитатель: в домике был один цветок, а стало много ...

А дети из занятых домиков отвечают:

Дети: Одуванчиков, , подснежников, крокусов, ландышей

Воспитатель: А теперь давайте свои цветочки разместим на полянке, где они и должны расти.

Игра «Посели на полянке цветы»

Дети приклеивают на полянку цветы.

Воспитатель: красивая у нас полянка получилась? Пусть цветочки здесь растут. А нам пора в садик возвращаться.

1-2 -3 –обернись и в группу возвратись. Дети садятся на стульчики

Заключительная часть

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? – на лесной полянке

С чем мы познакомились? – с первыми цветами

Назовите их.

Дети: ...

Воспитатель: Как называются одним словом? – первоцветы

Запомни!!! Рвать первоцветы нельзя.

А ЧТО ВЫЗВАЛО У ВАС ЗАТРУДНЕНИЯ?

Воспитатель благодарит детей и дарит им цветочки-смайлики