

## **Технологическая карта занятия в старшей группе № 9**

**Тема:** В гости к «Эколятам».

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшего дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10), умение различать геометрические фигуры ; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить знания о временах года, весенних месяцах, днях недели. Закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

**Развивающие:**

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Планируемые результаты:**

- 1.Проявление инициативы, самостоятельности и взаимодействия в разных видах деятельности
2. Умение владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, выделять звуки в словах, делить слова на слоги
3. Умение контролировать свои эмоции, следовать правилам во время взаимодействия с другими детьми.

**Оборудование:** красный и синий обруч, карточки с печатными буквами, набор картинок для счета, картинки «Эколят», листы зеленой бумаги, набор раздаточного материала для полянки, контейнеры с водой, заготовки цветов(лилии), набор карточек для решения задач, набор картинок для деления слов на слоги, прищепки, набор картинок для звукового анализа, аудио запись физминутки, аудиозапись «Звуки леса», бубен ,колокольчик, фишки для столов, фишки каждому ребенку для анализа своей работы.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями, садятся на стульчики.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание/ оборудование
1.Организа- ционный	<p>Мне пришла утром смс от Эколят. Прочитай Лика, что они пишут.</p> <p>- Давайте вспомним, как зовут ребят Эколят.</p> <p>- Где они живут?</p> <p>- Давайте вспомним, как себя ведут в лесу?</p> <p>- Отправляемся: -1-2-3- обернись и в лесу очутись</p>	<p>Лика читает смс <b>Дорогие ребята!</b> <b>Мы приглашаем вас к нам в гости. Очень ждём встречи.</b></p> <p>- Умница, Шалун, Тихоня и Елочка.</p> <p>- в лесу</p> <p>- не шуметь, не ломать деревья, не разорять гнезда и т.д</p> <p>- да</p> <p>Дети выполняют движения</p>	<p>телефон</p>
2.Основной	<p>Вот мы и прибыли. Нас уже встречает <b>Елочка</b>. Давайте поздороваемся</p> <p>- Елочка встречает нас с конвертом. Какой формы и цвета?</p> <p><b>-Читаю: Нам захотелось обменяться знаниями.</b></p> <p>- Назовите, какое сейчас время года</p> <p>-назовите весенние месяцы</p>	<p>-здравствуй, здравствуй елочка-зеленая иголочка</p> <p>- треугольной, зеленого цвета</p> <p>- весна</p>	<p>Картинка эколеника Ёлочки на доске. Конверт.</p>

	<p>-назовите дни недели по порядку  - сколько рабочих дней  -сколько выходных  Каких больше? Молодцы</p> <p><b>Задание 1</b>  Елочка приготовила вам полянку. Но она пустая. Надо ее заполнить.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В середину положите елочку</li> <li>-В верхний левый угол солнышко</li> <li>-справа от елки куст</li> <li>-в правом верхнем углу облако</li> <li>-слева от елки грибок</li> <li>-в правом нижнем углу муравейник</li> <li>-в левом нижнем углу цветок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- март,апрель,май</li> <li>- дети называют дни недели, рабочие дни и выходные</li> <li>-рабочих</li> </ul> <p>Дети проходят к столам, берут зеленый лист бумаги и контейнеры с картинками. По словам воспитателя заполняют полянку, приклеивая картинки</p> <p>После выполнения задания, подписывают полянку с обратной стороны и складывают в стопочку</p>	<p>На столах разложены листы зелёной бумаги, контейнеры с картинками</p>
	<p><b>Звучит голос леса.</b></p>	<p>Дети на цыпочках проходят на стулья.</p>	
	<p>Появляется <b>Тихоня</b>.  Давайте поздороваемся с Тихоней  У него конверт какой формы и цвета?  В нем задание</p> <p><b>Задание 2</b>  <b>Не могу посчитать то, что увидел сегодня, пока гулял по лесу. Помогите.</b>  На доске 10 картинок. Хором назвать каждую картинку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посчитать картинки.</li> <li>-Какой по счету? Прикрепить соответствующую цифру.</li> </ul>	<p>Здравствуй, Тихоня  Прямоугольной формы, красного цвета</p> <p>Один ребенок выходит к доске и считает по порядку.  Затем дети вразброс отвечают-</p>	<p>10 картинок  Карточки с цифрами</p>

	- Справились с заданием.	какой по счету и прикрепляют цифру	
	<p><b>ФИЗМИНУТКА.</b></p> <p><b>По лесу</b></p> <p>-Дети по лесу гуляли За природой наблюдали</p> <p><b>Вверх на солнце посмотрели На пенечке посидели Всюду бабочки летали, птицы крыльями махали дружно мы похлопаем 1-2-3 ножками потопаем 1-2-3 мы природу любим? Да с ней мы верные друзья</b></p>	<p>Идем по кругу Руки козырек,смотрим в стороны Смотрим вверх Присесть Махи руками,покружиться</p> <p>Пальчики соединяем к большому поочередно Кулачок на кулачок Сердечко из пальчиков Руки здороваются</p>	
	<p>Дети сели на стулья. Слушаем звуки леса</p> <p>Встречаем <b>Шалуна.</b> <b>Какой у него конверт?</b></p> <p><b>-Задание</b> <b>Нашел я какие то знаки, сложил в корзину, а что это не знаю. Помогите</b> Воспитатель высыпает буквы из корзины. Что это, дети? - А какие они бывают Сейчас поиграем в игру</p>	<p>Здравствуй, Шалун</p> <p>У него конверт квадратной формы,синего цвета</p> <p>Это буквы -гласные и согласные</p>	<p>Аудио запись «Звуки леса»</p> <p>Картинка эколёнка Шалун Корзина Карточки с буквами</p>
	<p><b>Игра «Разложи по местам»</b> Дети берут по 1 букве и раскладывают в обручи</p>	<p>Разложить в синий -согласные, а в красный –гласные</p>	<p>Обручи красного и синего цвета</p>

	<p>- Для чего нам буквы? Поможем прочесть Шалуну слова <b>На доске написаны слова, лист перевернут.</b> <b>ДОМ ЛЕС ТИХОНЯ БУКВЫ</b></p>	<p>Чтобы читать</p> <p>Дети по очереди читают слова, переворачивая лист</p>	
	<p><b>Встречаем Умницу и здороваемся</b> - у нее конверт, какой формы <b>Задание 4</b> Получите разноцветные фишки. Пройдите к лесным столам, на которых такой же цвет. Там вас ждут задания. Но задания надо выполнить на время, а после сигнала перейти к другому столу. Не забыть взять фишки цвета стола</p>	<p>Здравствуй Умница-разумница Трапеция, желтого цвета</p> <p>Дети берут круги четырех цветов: бордовый, бирюзовый, темно-синий и белый. Проходят к столам такого же цвета</p>	<p>Аудио запись «Звуки леса» Конверт Круги разного цвета по количеству детей</p>
	<p><b>1 стол – бордовый</b> Разделить три слова на картинках на слоги и сложить в контейнеры под цифрами 1-2-3, соответственно количеству слогов. Одно слово сделать звуковой анализ с прищепками</p>		<p>Картинки Контейнеры Прищепки красного, синего и зеленого цветов</p>
	<p><b>2 стол- бирюзовый</b> Решите задачу и запишите решение</p>		<p>Листы с задачами карандаши</p>
	<p><b>3 стол- темно-синий</b> Домино. Нарисуйте в пустые клетки нужные</p>		<p>Листы с заданиями карандаши</p>

	фигуры		
	<b>4 стол – белый</b> рассортируй мусор по контейнерам		Контейнеры и картинки различного мусора
	После выполнения заданий, дети с фишками возвращаются на стулья.		
<b>Сюрпризный момент</b>	Все Эколята предлагают пройти на пруд. Там их ждет сюрприз.	Дети берут цветочки и опускают их в воду. Цветы раскрываются.	Цветочки и вода
Рефлексия	Нам пора возвращаться в детский сад. Прощаемся с эколятами 1-2-3 повернись и в детский сад вернись	Дети прощаются и выполняют движения	
	А теперь я вам предлагаю отметить Эколенка, у которого задание было для вас самым интересным. Почему? А были трудные задания? Что вызвало затруднения? Вам понравилось путешествие к Эколятам? Чем?	Дети распределяют фишки красного, желтого, зеленого и синего цветов под картинками Эколят Ответы детей	Картинки Эколят на доске Фишки у детей магниты