

Методическая разработка по работе с родителями –Технологическая карта

ФИО	Алясова Елена Михайловна
Тема	
Направленность встречи	«Семинар-практикум «Карусель технологий по развитию речи старших дошкольников»
Цель	Ознакомление родителей (законных представителей) с технологиями по развитию речи детей старшего дошкольного возраста, применяемые в дошкольном учреждении
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить родителей с технологиями «Цепной рассказ», «Мнемотехника», «Интеллект-карта», «игра –путешествие «В лесу», «Сторителлинг» 2.Дать представление о способах взаимодействия детей во время применения данных технологий 3.Способствовать взаимному общению при работе в подгруппе и сплочению коллектива. 4.Научить родителей организовывать игры, направленные на интеллектуально-речевое развитие дошкольников в условиях семьи. 5.Способствовать развитию конструктивного взаимодействия с семьей.
Оборудование и материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Презентация технологий(экран, ноутбук,проектор) 2.Карусельки цветные на каждую группу(стол): красного, синего, зеленого, желтого, белого цветов. 3.Цветные бумажные полоски по 5 штук(по цвету карусельки) для каждого родителя. 4.Бумага, фломастеры, карточки со стихотворениями, карточки с темами, карточки с картинками для рассказов 5. Кубики с картинками 6.Макет игры «В лесу» из серии «Мозаичный парк»
Предварительная работа	<p>Создание анкет,подбор вопросов Анкетирование родителей «Как можно развивать речь у детей» Приглашение специалистов и воспитателей разных групп на семинар Подготовка презентации по технологиям Изготовление каруселек Подбор стихотворений для мнемотехники Подбор картинок для цепных рассказов Подбор кубиков с картинками</p>

	<p>Подбор темы для интеллект-карт Создание и раздача пригласительных билетов родителям на семинар Подготовка чаепития Подбор музыкального сопровождения: мелодия из мультфильма «Карусель».</p>
Организационная часть	<p>Встреча родителей в актовом зале. Предложить выбрать цветную карточку и присесть за столы, где стоит «каруселька» с аналогичным цветом. Предложить чай, кофе в режиме ожидания всех групп. Начинает встречу воспитатель. С помощью презентации освещает основную тему встречи. Знакомит со спикерами каждой «Карусели». Определяет регламент встречи и организационные моменты. Гости(родители) распределились по подгруппам ,согласно цветовому решению.</p>
Основная часть (описание хода работы)	<p>По заданному музыкальному сигналу, работа в подгруппах начинается. Учитель-логопед знакомит гостей с технологией «Цепной рассказ» 1 воспитатель знакомит с технологией «Интеллект-карта» 2 воспитатель знакомит с технологией составления рассказов(сказок) Сторителлинг 3 воспитатель знакомит с технологией «Игра – путешествие «макет «В лесу». Старший воспитатель знакомит с технологией «Мнемотехника» Все родители включаются в работу по данным заданиям. По истечении определенного времени, подается звуковой сигнал «Карусель, карусель...» родители своими группами переходят к другому столу по кругу. Так происходит обмен технологиями, пока все группы родителей не будут ознакомлены со всеми технологиями.</p>
Заключительная часть	<p>В заключении педагог – психолог проводит рефлексивные упражнения на расслабление.</p>
Рефлексивные вопросы	<p>Проводится опрос мнений по понравившимся технологиям с помощью модели «Три вопроса»: -Понравился ли формат встречи? - Какая технология больше понравилась? -Какие из технологий можно применять в</p>

	домашних условиях? Будете ли это делать?
Итоговый продукт	Составление карты предпочтений родителей по технологиям.