

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 391
МБДОУ - детский сад № 391
620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2а, тел.: +7(343) 258-13-01

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 391
Н.Г.Иванова

Приказ № 105-0
от « 10 » 08 2024 г

УЧБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ - детского сада № 391
на 2024- 2025 учебный год



г. Екатеринбург,

2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ – детского сада № 391

Направления развития ребёнка образовательная область	Вид детской деятельности	Возрастные группы										
		Группа раннего возраста (1,5-3 года) 10 мин		Младшая (3-4 года) 15 мин		Средняя (4-5 лет) 20 мин		Старшая (5-6 лет) 20-25 мин		Подготовительная (6-8 лет) 30 мин		
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Социально – коммуникативное развитие	Игровая коммуникация	Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятий										
	Трудовая	Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день										
	Формирование основ безопасности	Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятий										
	Финансовая грамотность									1	36	
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность, предметная, сенсорная, окружающий мир	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Конструирование	Осуществляется ежедневно в центрах развития										
	Коммуникативная	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте			1	36	1	36	1	36	1	36	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятий										
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Лепка			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыкальная деятельность		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	В зале	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		На воздухе			1	36	1	36	1	36	1	36
ТОГО		10	90	12	108	12	108	12	108	13	117	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
се направления азвития	Парциальная программа «Азбука юного уральца»							1	36	1	36	
		ТОГО							1	36	1	36
ТОГО		10	90	12	108	12	108	13	117	14	126	
образовательная нагрузка на ребенка,		100 мин	15 ч	180 мин	27 ч	240 мин	36 ч	325 мин	49 ч	420 мин	63 ч	

сего (количество НОД /мин)										
коррекционно-образовательная деятельность	Индивидуальная образовательная деятельность с учителем-логопедом на логопункте, педагогом-психологом	Реализуется в соответствии с циклограммой деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога								

Модель образовательного процесса в детском саду на день

№	Направления развития	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Ранний возраст (1,5-3 года)			
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года. • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на НОД • Пальчиковая, зрительная гимнастика • Физкультурные занятия (двигательная деятельность) • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Корректирующая и дыхательная гимнастика • Физкультурные досуги, развлечения, игры • «Ленивая» гимнастика в постели. • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • НОД • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Исследовательская работа, опыты, экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуг • Индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • День радостных встреч (по понедельникам) • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуг • Индивидуальная работа • Совместная деятельность • Общение младших и старших детей

№	Направления развития	1-ая половина дня	2-ая половина дня
		<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Социально-коммуникативные игры • Круг друзей по пятницам (подведение итогов недели по пятницам) 	
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по музыкально-ритмической и художественно-творческой деятельности • Экскурсии в здании, на участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа • Праздники
5.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • НОД • Развитие речи во всех видах деятельности • Беседы, наблюдения, экскурсии • Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры • Театрализованные представления • Концерты, конкурсы чтецов 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуг • Индивидуальная работа • Совместная деятельность • Общение младших и старших детей.
Дошкольный возраст (3-7)			
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года. • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону, умывание, воздушные ванны) • Физкультминутки на НОД • Пальчиковая, зрительная гимнастика • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • корригирующая и дыхательная гимнастика • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком, сухое растирание стоп) • Физкультурные досуги, развлечения, игры • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • НОД познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты, 	<ul style="list-style-type: none"> • НОД • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа

№	Направления развития	1-ая половина дня	2-ая половина дня
		экспериментирование	
3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Утренний круг, вечерний круг Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения группы Формирование навыков культуры еды трудовые поручения Дежурство в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение по средам Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) Сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> НОД по музыкально-ритмической и художественно-творческой деятельности Экскурсии в природу Изобразительная деятельность в блоке совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа
5.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> НОД Развитие речи во всех видах деятельности Беседы, наблюдения, экскурсии Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Театрализованные представления Концерты, конкурсы чтецов 	<ul style="list-style-type: none"> Игры Досуг Индивидуальная работа Совместная деятельность Общение младших и старших детей

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993117

Владелец Иванова Наталья Геннадиевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026