

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта

"Моя Родина: Мама, папа и я!"

Автор проекта

Учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Лопатина

Елена Александровна

Основания для разработки проекта

Федеральный закон от
29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об
образовании

в Российской Федерации» с
изменениями от 21.07.2014 г.;

СанПиН 2.4.1. 3049 – 13

«Санитарно – эпидемиологические
требования к устройству,

содержанию и организации режима

работы в дошкольных

образовательных организациях»

(Постановление Главного

государственного санитарного

врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26),

изменения СанПиН 2.4.1. 3049 – 13

от 27.08.2015 г. № 41;

Основная общеобразовательная

программа - образовательная

программа МБДОУ;

Устав МБДОУ.

Организация - заявитель

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное

учреждение детский сад №391

Адрес базы реализации проекта

620023, г. Екатеринбург, пер.

Угловой , 2А

Исполнители проекта

Логопед и дети. Родители

Вид проекта

Краткосрочный (1неделя)

Тип проекта

Информационно-познавательный,
творческий

Цель проекта

Развитие речи и коммуникативных навыков у детей 4 лет в процессе формирования первичных представлений о Родине (России) через совместную деятельность с родителями.

Задачи

1. Активизировать словарь: *Родина, Россия, дом, семья, мама, папа, флаг (белый, синий, красный), береза, матрешка, медведь (мишка), наш, большой, красивый.*
2. Развивать понимание речи и умение отвечать на простые вопросы.
3. Учить составлять простые фразы из 2-3 слов по картинке и в игре.
4. Развивать слуховое внимание (звук [Р] в знакомых словах).
5. Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику.
6. Формировать положительный эмоциональный отклик на образы родной природы и культуры.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап (Логопед + Воспитатель):

Разработка конспектов совместных занятий.

Подготовка наглядных материалов (крупные картинки: семья, дом, русская берёза, матрёшка, медведь, флаг России; предметы: маленький флажок, матрёшка, плюшевый мишка, тканевые полоски белого, синего, красного цвета).

Создание памяток для родителей "Играем и говорим дома" (простые игры, потешки, слова для повторения).

Приглашение родителей.

2. Основной этап (Совместная деятельность детей, родителей и педагогов):

Совместное логопедическое занятие "Наш дом - наша семья - наша Родина" (25-30 мин):*

Орг. момент (Приветствие):* Логопед и родители вместе с детьми в кругу. Песенка-приветствие с движениями (назвать имя ребенка и мамы/папы).

Тема "Посмотрите вокруг! Мы все вместе: мамы, папы, дети. Это наша... (подвести к слову семья). Мы живем в... (домах, квартирах). Это наш... (дом). А все наши дома, семьи, детские сады находятся в большой-большой стране – **Россия! Это наша **Родина*!" (Показать большую карту/простую схему).

Игра "Кто у нас есть?": Логопед показывает картинку "Семья". Родители помогают детям ответить на вопросы: "Кто это?" (Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, я). "Это наша семья!" (Хором).

Знакомство с символом - Флаг России:* Показать флаг. "Посмотрите, какой красивый флаг у нашей России! Какие цвета?" (Показать полосы). Родители называют цвет, ребенок повторяет/показывает пальчиком: "*Белый! Синий! Красный!*". Игра "Найди цвет": Родители раздают детям по одной цветной полоске (ткань/картон). Логопед: "Белый цвет - поднимите вверх! Синий - покажите маме! Красный - потопайте ножкой!".

Артикуляционная гимнастика "Веселый язычок в России" (с родителями):*

"Блинчик" (широкий язык на губе - "ровное поле").

"Часики" (язык влево-вправо - "маятник").

"Лошадка" (цоканье - "скачем на лошадке").

Родители показывают вместе с детьми, логопед контролирует.

Подвижная игра "Дружная семья": Под музыку (русская народная мелодия) дети и родители:

Ходьба по кругу, держась за руки ("Мы идем по России").

Обнимаемся ("*Наша семья!*").

Кружимся ("Весело нам!").

Присели ("Отдохнули!").

Знакомство с образом "Русская берёзка": Показать картинку. "Посмотрите, какое красивое дерево! Это *берёзка. У нее белый... (ствол), зеленые... (листочки). Она растет в **России**". Пальчиковая гимнастика (родители помогают):

> Берёзонька стоит, (Руки вверх, покачиваем)

> Листиками шумит: (Шевелим пальчиками)

> "Ш-ш-ш, не шумите, (Палец к губам)

> Дети мои спят!" (Складываем руки "под щечку", голову наклоняем)

Знакомство с образом "Матрешка":Показать настоящую матрешку. "Это *матрешка! Русская игрушка!" Раскрыть матрешку: "Мама-матрешка! Дочка-матрешка! Внучка-матрешка! Наша семья!" (Родители эмоционально обыгрывают).

Совместное творчество "Наш флаг" (в "Семейной мастерской"): Родители и дети вместе делают аппликацию флага России из заранее заготовленных полосок на листе бумаги. Логопед и воспитатель помогают. *Важно:* Родители проговаривают: "Возьмем БЕЛЮЮ полоску - приклеим ВВЕРХУ. Возьмем СИНЮЮ полоску - приклеим ПОСЕРЕДИНЕ. Возьмем КРАСНУЮ полоску - приклеим ВНИЗУ. Это наш флаг России!" Ребенок повторяет слова (цвета, "флаг", "Россия").

Итог: Дети с родителями показывают свои флаги. Хором: "*Россия! Наш дом!*". Общее фото.

Домашние задания (в памятке для родителей):

"Повторялки": Ежедневно в быту использовать и побуждать ребенка повторять ключевые слова: *Дом, семья, мама, папа, наш, флаг, белый, синий, красный, берёзка, матрёшка, Россия.*

"Найди цвет": Искать дома предметы белого, синего, красного цвета. Называть: "Это синий мяч!", "Белая чашка!".

Наша семья на прогулке": Рассматривать деревья, найти березку (если есть). Сказать: "*Берёзка! Белый ствол!*". Сфотографировать.
Поиграем в матрешку": С пирамидкой или вкладывающимися стаканчиками: "Большая мама-матрешка! Маленькая дочка!".
Пальчиковый театр "Семья""": На пальчики надеть маленькие фигурки (или нарисовать на подушечках пальцев): "Вот мама! Вот папа! Вот я! Это наша семья! Живем в доме! В России!".
Повторение артикуляционной гимнастики и пальчиковых игр из занятия.
Рассматривание фото: Семейных фото, фото с прогулки (березка), фото поделки (флаг). Комментировать: "Это наш дом", "Это я и мама", "Это береза", "Это наш флаг*".

3. Заключительный этап (Логопед + Воспитатель + Дети + Родители)

Выставка "Наши работы":* Выставка семейных флагов и фотографий березок/прогулок.
Чайная церемония "В гостях у Матрешки": Небольшое чаепитие с печеньем. Родители помогают детям накрывать на стол (простой сервиз). Звучит спокойная народная музыка.
Результат.
У детей увеличился активный словарь по теме; пытаются строить простые фразы; узнают и пытаются называть символы (флаг, березку, матрешку); проявляют интерес к совместной деятельности с родителями; знают слова "Россия", "Родина", "дом", "семья".