

## Проект «Урал-моя Родина»»

**Подготовила:** Лопатина Елена Александровна, учитель-логопед.

### Паспорт проекта

**Тема проекта:** «Мой Урал».

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип:** коррекционный, информационный, творческий, социальный, педагогический.

**Сроки реализации:** одна неделя

**Руководитель проекта:** учитель - логопед: Лопатина Елена Александровна

**Участники проекта:** дети 4 лет, посещающие логопедическую группу, педагоги, родители воспитанников.

**Цель проекта:** коррекция речевых нарушений у дошкольников в процессе логопедической работы через воспитание патриотизма, любви к малой родине, бережного отношения к природе и культуре Урала .

### Задачи проекта:

- формировать практических умений и навыков у детей правильной речи (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной).
- использовать современные образовательные и здоровьесберегающие технологии в логопедической работе;
- создать специальную среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению к творчеству;
- побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми;
- вовлечь педагогов и родителей в коррекционно - педагогический процесс;
- использовать методы и средства, побуждающие детей к яркому, эмоциональному процессу развития речи;
- вызвать интерес дошкольников к логопедическим играм, потребность в них.

### Актуальность проекта

Количество детей, имеющих речевые трудности, неуклонно растет. Стандартные методы коррекционной работы не всегда дают ожидаемого результата. Для повышения эффективности логопедической работы в образовательном процессе используется проектная деятельность. Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает свои знания в реальные продукты. В воспитательно-образовательном процессе ДООУ проектная деятельность носит характер сотрудничества. Ребенок перестает быть объектом педагогического воздействия и становится активным участником творческой деятельности, цель которой – активизация его собственных ресурсов в процессе обучения и развития.

**Актуальность** обусловлена необходимостью разрешения вопросов, направленных на повышение эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми с ОНР:

- развивать высшие психические функции;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать общую и тонкую моторику пальцев рук;

- развивать творческие способности;
- развивать координацию речи с движением.

### **Этапы реализации проекта:**

Предварительный: изучение методической литературы, подбор материалов для «методической копилки» и разработка плана проведения недели «Мой Урал» , оформление развивающей среды (уголки природы, выставки камней, гербарии)

Организационный: консультирование педагогов, разработка плана, объявление о проекте.

Основной:, проведение занятий по плану, взаимодействие с родителями (*тренинг*), с воспитателями (*сообщение*).

Итоговый: отчет на педсовете ДОУ.

### **План работы**

| № | Дни недели                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                             | Участники                          |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Понедельник<br><b>Открытие недели</b> | Анкетирование родителей сбор материалов (иллюстрации, книги, карты-)<br>Создание развивающей среды (уголки природы, выставки камней, гербарии)                                                                          | учитель-логопед, воспитатель       |
| 2 | Вторник                               | Подгрупповые занятия:<br>1.«Наши губки и язык....» (игры для развития артикуляционной моторики и дыхания).<br>«В лесах Урала» голоса птиц, шелест листвы ...<br><br>2.«Наши руки не для скуки» (создание макета «Горы») | учитель-логопед, дети              |
| 3 | Среда                                 | - Совершенствование связной речи<br>Путешествие в сказку (по сказам П. П. Бажова ("Серебряное копытце"))                                                                                                                | учитель-логопед, воспитатели, дети |
| 4 | Четверг                               | Викторина "Знатоки родного края".                                                                                                                                                                                       | учитель-логопед, родители, дети    |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |                                    | Автоматизация звуков в словах и предложениях на уральскую тематику (например: "Саша собрал камни с Урала" для [Ш], "Река Чусовая быстрая" для [Р]).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 5 | Пятница<br><b>Заккрытие недели</b> | <p>Групповое занятие: «Путешествие по Уралу»(игра Ходилка-бродилка)</p> <p>Тема*: "Уральские горы"</p> <p>1. *Артикуляционная гимнастика* ("Ветер в горах" – дутьё на перо, "Эхо" – громко-тихо повторять слоги).</p> <p>2. *Игра "Собери рюкзак"* (дети называют предметы для похода в горы: "Я возьму...").</p> <p>3. *Рассказ по картине "Зимний Урал"* (составление предложений с предлогами: "На горе лежит снег").</p> <p>4. *Разучивание стиха*:</p> <p style="padding-left: 40px;">*"Урал – наш край родной,<br/>С высокою горой!<br/>Здесь реки быстрые,<br/>Леса пушистые!"*</p> <p><i>Подведение итогов.</i></p> | учитель-логопед,<br>дети |

**Предполагаемый результат:** у детей повысится интерес к логопедическим занятиям, улучшится взаимосвязь с родителями и педагогами, повысится эффективность коррекционной работы.

