

*Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад №391*

**«Использование метода биоэнергопластики  
в коррекционной работе  
с дошкольниками с ОНР»**

Подготовила: учитель-логопед Лопатина Е.А.

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА



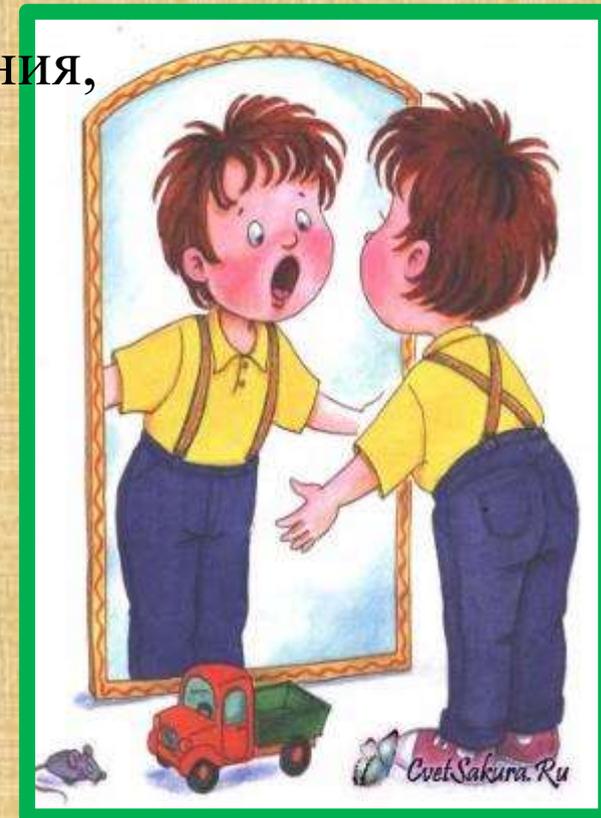
# **ЧТО ТАКОЕ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА?**

- ❑ Термин состоит из двух слов:  
биоэнергия и пластика.**
- ❑ Биоэнергия – это та энергия, которая  
находится внутри человека.**
- ❑ Пластика – плавные,  
раскрепощённые движения тела, рук.**
- ❑ Биоэнергопластика – это соединение  
движений артикуляционного  
аппарата  
и движений кистей рук.**



# ПРЕИМУЩЕСТВА БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ

- ❑ Оптимизирует психологическую базу речи.
- ❑ Улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам.
- ❑ Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов.
- ❑ Синхронизация работы речевой и мелкой моторики сокращает время занятий, усиливает их результативность.
- ❑ Позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- ❑ Диагностический ( определение структуры дефекта, обследование общей, мелкой и артикуляционной моторики)
- ❑ Подготовительный ( создание положительного настроения, вызвать интерес к коррекционной деятельности)
- ❑ Основной ( отработка артикуляционных упражнений с последующим подключением ведущей руки. Постепенно подключается вторая рука)

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

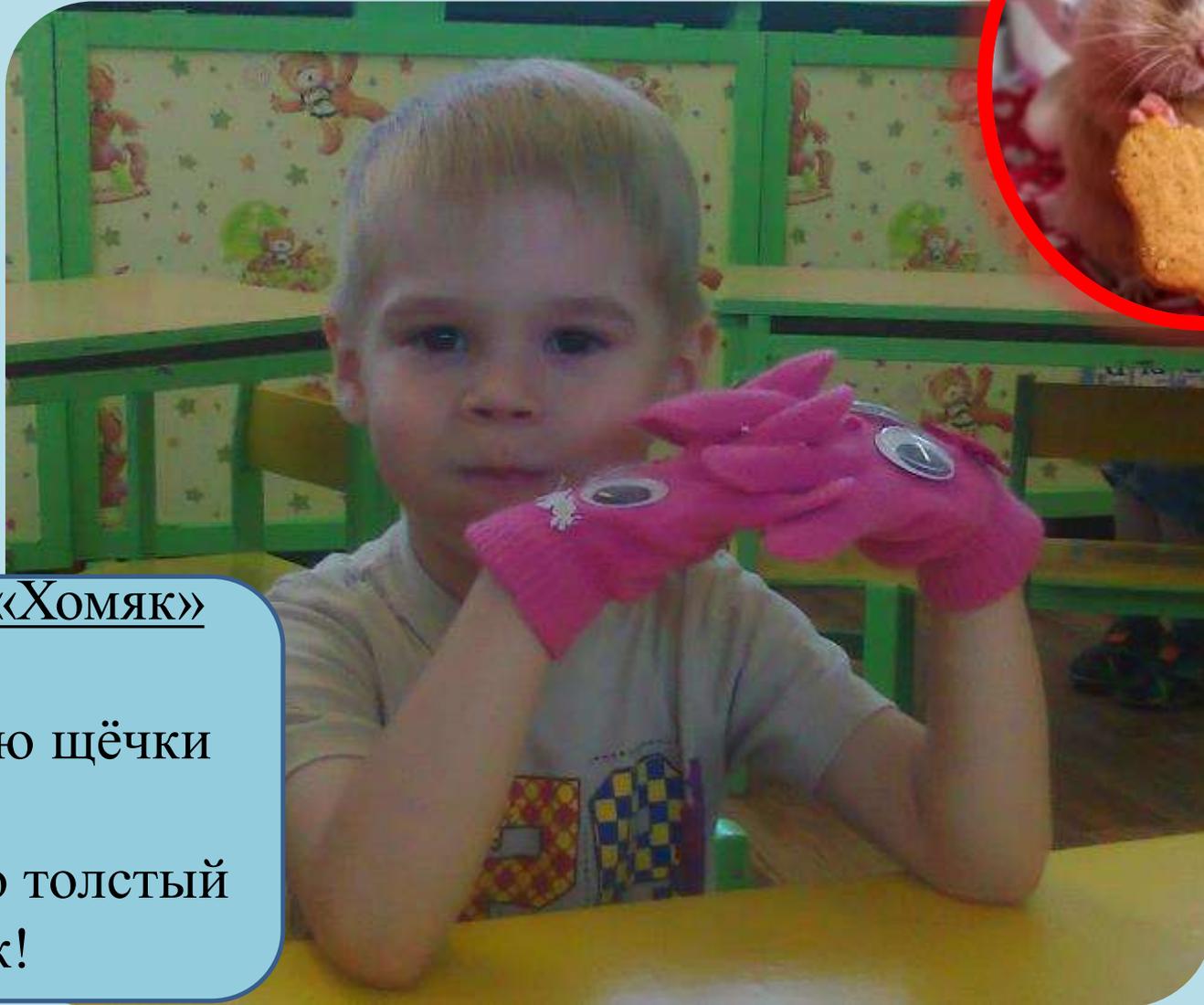
- С первого по третий этапы подготовительные



# ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП



# ПЯТЫЙ ЭТАП



Упр. «Хомяк»

Я надую щёчки  
так,  
Словно толстый  
я хомяк!

# ***ВЫВОДЫ:***

- ❖ Систематическая работа с применением биоэнергопластики способствует привлечению интереса детей к логопедическим занятиям.
- ❖ Позволяет достичь положительных результатов в развитии артикуляционной и пальчиковой моторики.
- ❖ Облегчает постановку, введение звуков в речь.
- ❖ Способствует более быстрому преодолению речевых нарушений.

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Анищенкова, Е. С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников [Текст]: пособие для родителей и педагогов / Е. С. Анищенкова.– М.: АСТ: “Астрель”, 2007.– 60 с.
2. Влияние занятий биоэнергопластикой на речевое развитие дошкольников Зайцевой И. Ю. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/103050/>
3. Косинова, Е. А. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких [гимнастика для пальчиков, развитие памяти и воображения, развитие речи и речевого слуха, преодоление речевых дефектов, упражнения для выработки правильного, чёткого произношения, артикуляционная гимнастика] [Текст] / Е. А. Косинова. – М.: Олисс: Эксмо, 2007. – 173 с.
4. Оценка психофизических и биоэнергетических характеристик человека методом ГРВ в процессе занятия психотелесными практиками Курис И. В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://podguzniki.info/podg/content/otsenka-psikhofizicheskikh-i-bioenergeticheskikh-kharakteristik-cheloveka-metodom-grv-v-prot>
5. Солнцева, В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников [Текст]: пособие для родителей и педагогов / В. А. Солнцева, Т. В. Белова. – М.: АСТ: “Астрель”, 2007. – 93 с.
6. Ястребова, А.В. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей пяти лет [Текст] / А. В. Ястребова, О. И. Лазаренко. – М.: Арктур, 2001. – 142 с.