

Нетрадиционные средства и
приемы для автоматизации
звучков

*Учитель-логопед
МБДОУ»Детский сад №391*



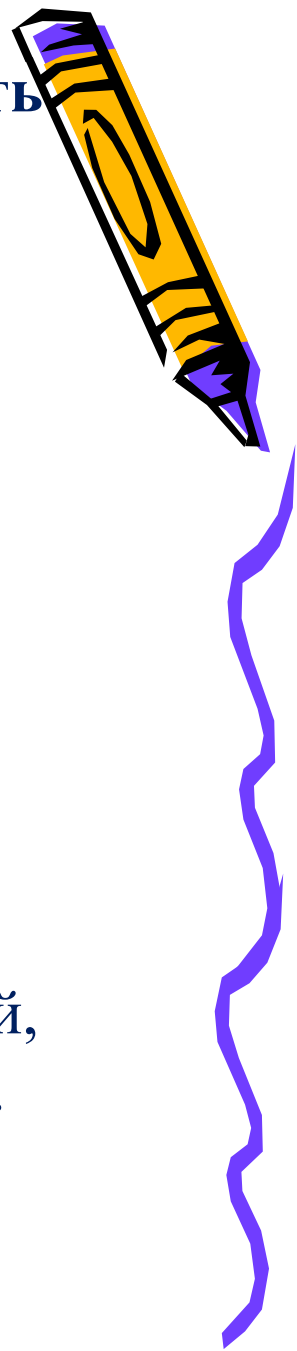
Лопатина Е.А.

Автоматизация звуков — сложный многоступенчатый процесс введения в речь ребёнка нового звука. Если в этой работе использовать только различные тренировочные упражнения со специально подобранным картинным или вербальным материалом, такие занятия могут стать для детей утомительными и малоинтересными.



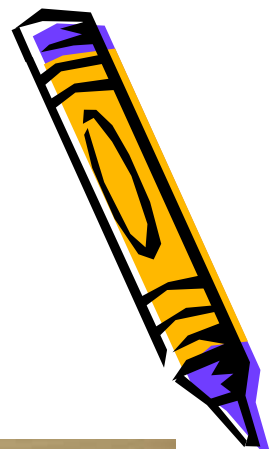
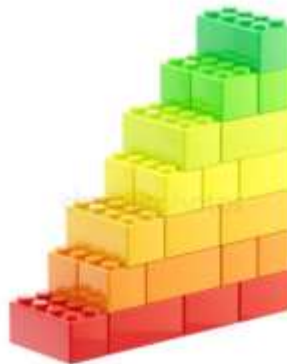
Использование игровых приемов позволяет решить сразу несколько задач:

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры.



Автоматизация изолированного произношения звука

- «Звуковые дорожки»
- «Волшебный клубочек»
- «Кнопочки»
- «Лесенка» и т.д.



Автоматизация поставленного звука в слогах

- «Кнопочки»
- «Рисовалки»
- Игры с прищепками
- Бусы
- Су-джок
- Пирамидка
- кубик с цифрами и т.д.



Автоматизация поставленного звука в словах



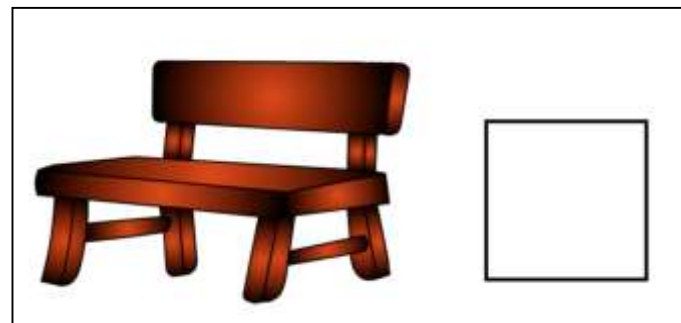
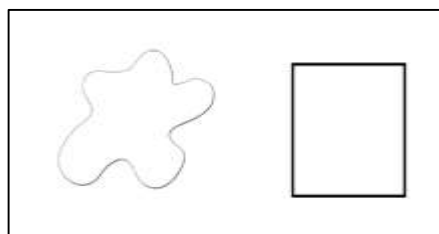
- «Домино»
- «Лото»
- «Вертушка»
- «Улитки»
- «Ходилки»
- «Логопедические гармошки» и т.д.



Автоматизация звука в словосочетаниях и предложениях

- Настольно-печатные игры
- Кубик с точками
- Песочные часы
- «Волшебный поясок»
- Предложения Незнайки

и т.д.



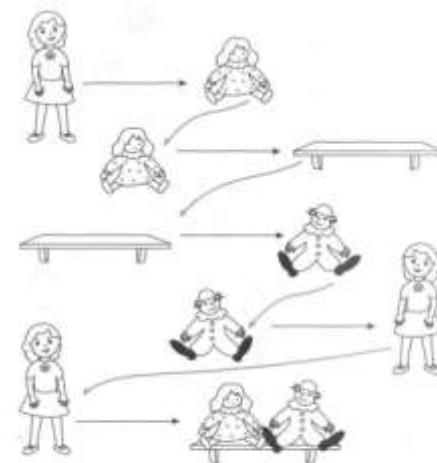
Автоматизация звука в связной речи



- Мнемотаблицы
- «Волшебная веревочка»
- Цепные тексты
- «Своя история»

Букет

Луг, колокольчики, фиалки, Лада, букет, голубая ваза, стол, котёнок, пол, белая ваза.



Клара куклы куклу.
Куклу посадила на лилку.
На полке уже сидел клоун.
Клоун улыбался Кларе.
Клара любовалась куклой и клоуном.



Многие вышеперечисленные приёмы способствуют не только повышению интереса ребёнка к занятиям, но и развивают дополнительные процессы: мелкую моторику, внимание, мышление, память. Необходимо помнить, что самое главное при выполнении всех этих упражнений – следить за правильным произнесением автоматизируемого звука и соблюдать рекомендации учителя –логопеда!

