Патриотическое воспитание старших дошкольников

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»

С.Михалков.

Выполнила

Воспитатель:
Черноскутова Н.В.,
вкк

АКТУАЛЬНОСТЬ

Снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества.

Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг привели к негативным последствиям в обществе, к родительской безответственности, равнодушию в воспитании подрастающего поколения.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности.

Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ.

Патриотизм – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Патриотизм включает в себя:

Формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);

приобщение к истокам национальной культуры;

формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

Задачи патриотического воспитания:

воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

воспитание уважения к труду;

развитие интереса к русским традициям и промыслам;

формирование элементарных знаний о правах человека;

расширение представлений о городах России;

знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

Принципами педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию **патриотизма** являются:

Индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста;

постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;

системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира;

обеспечение психологического комфорта при организации занятий;

преемственность в организации разнообразных видов деятельности, способствующих целостному восприятию данного цикла.

Содержание патриотического воспитания дошкольников:

Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

Знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной;

с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями;

с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями.

Проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое.

Организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

Основные источники, средства патриотического воспитания в ДОУ.

1.Создание условий в группе.

2.Правильный отбор объектов.

3. Пример взрослых.

4. Развивающие виды деятельности.

5.Досуговая деятельность.

6. Использование всех видов фольклора.

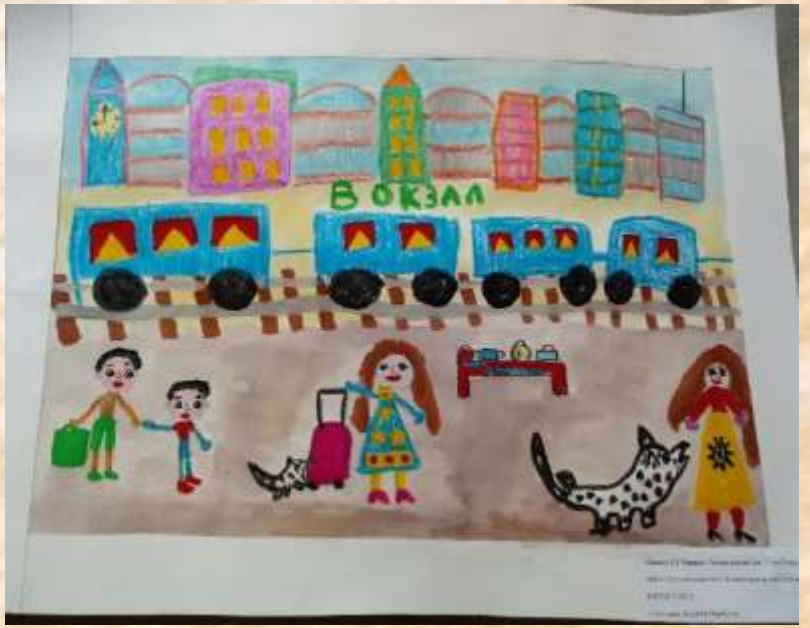
7. Знакомство с народной декоративной росписью.

8.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края);
труд людей, традиции, общественные события и т.д.
Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.
Начиная работу по воспитанию любви к родному городу, краю, педагог обязан сам его хорошо знать.
Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.

Формы и методы патриотического воспитания дошкольников:

Рисунки детей, отражающие сильное и чистое чувство любви к своему родному городу, родной природе позволяют им создать выразительные образы, основанные на своих собственных наблюдениях, а также заставляют задуматься над отношением к окружающему миру.



Беседы с детьми о России, родном городе.

Знакомство детей с символами России (флаг, герб, гимн).

Наблюдения - одно из проявлений патриотизма – любовь к природе.

Чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.

Патриотическое воспитание возможно посредством любых видов народных сказок.

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине.

Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

Большое место в патриотическом воспитании принадлежит игре, так как она является основной деятельностью дошкольника.
Дети обыгрывают бытовые, трудовые, общественные сюжеты.

Особое место в патриотическом воспитании отводится праздникам.
Праздник является наиболее древним элементом культуры человеческого общества и безусловной частью его жизни

ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

ТЕАТР

ТЕАТР

Вывод:

Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно – практическим отношением к миру.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

Надо быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому других.

Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между поколениями.

Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.