

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 391

МБДОУ - детский сад № 391
620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2а, тел.: +7(343) 258-13-01

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025 г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 391
Н.Е.Иванова
Приказ № 185-0
от « 29 » 08 2025 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ - детского сада № 391
на 2025- 2026 учебный год

г. Екатеринбург, 2025 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ – детского сада № 391

Направления развития ребёнка / образовательная область	Вид детской деятельности		Возрастные группы									
			Группа раннего возраста		Младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-8 лет)	
			(2-3 года)10 мин		15 мин		20 мин		20-25 мин		30 мин	
			В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Социально – коммуникатив- ное развитие	Игровая коммуникация		Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятий									
	Трудовая		Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день									
	Финансовая грамотность										1	36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность , предметная		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	ФЭМП		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструирование		Осуществляется ежедневно в центрах развития									
Речевое развитие	Коммуникативная		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте				1	36	1	36	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора		Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятий									
Художественно - эстетическое развитие	Изобра- зительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность	В зале	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		На воздухе			1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО			10	90	12	108	12	108	12	108	13	117

Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Все направления развития	Парциальная программа «Азбука Юного Уralьца»										
								1	36	1	36
	ИТОГО							1	36	2	72
	ИТОГО	10	90	12	108	12	108	13	117	14	126
Образовательная нагрузка на ребенка, всего (количество НОД /мин)		100 мин	15 ч	180 мин	27ч	240 мин	36ч	325 мин	49ч	420 мин	63ч
Коррекционно-образовательная деятельность	Индивидуальная образовательная деятельность с учителем-логопедом на логопункте, педагогом-психологом	Реализуется в соответствии с циклограммой деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога									

Модель образовательного процесса в детском саду на день

№	Направления развития	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Дошкольный возраст (1,5-3 года)			
1.	Физическое развитие	• Прием детей на воздухе в теплое время года. • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта)Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на НОД • Пальчиковая ,зрительная гимнастика • Физкультурные занятия (двигательная деятельность) • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Корригирующая и дыхательная гимнастика • Физкультурные досуги, развлечения, игры • «Ленивая» гимнастика в постели. • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	• НОД • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Исследовательская работа, опыты, экспериментирование	• Игры • Досуг • Индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	• День радостных встреч (по понедельникам) • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Социально-коммуникативные игры • Круг друзей по пятницам (подведение итогов недели по пятницам)	• Игры • Досуг • Индивидуальная работа • Совместная деятельность • Общение младших и старших детей
4.	Художественно-	• НОД по музыкально-ритмической и художественно-	• Музыкально-художественные досуги

№	Направления развития	1-ая половина дня	2-ая половина дня
	эстетическое развитие	творческой деятельности Экскурсии в здании, на участке.	Индивидуальная работа
5.	Речевое развитие	- НОД - Развитие речи во всех видах деятельности - Беседы, наблюдения, экскурсии - Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры - Театрализованные представления - Концерты, конкурсы чтецов	- Игры - Досуг - Индивидуальная работа - Совместная деятельность - Общение младших и старших детей.
Дошкольный возраст (3-7)			
1.	Физическое развитие	- Прием детей на воздухе в теплое время года. - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону, умывание, воздушные ванны) - Физкультминутки на НОД - Пальчиковая, зрительная гимнастика - Физкультурные занятия - Прогулка в двигательной активности	- Гимнастика после сна - корригирующая и дыхательная гимнастика - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком, сухое растирание стоп) - Физкультурные досуги, развлечения, игры - Самостоятельная двигательная деятельность - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	- НОД познавательного цикла - Дидактические игры - Наблюдения - Беседы - Экскурсии по участку - Исследовательская работа, опыты, экспериментирование	- НОД - Развивающие игры - Интеллектуальные досуги - Занятия по интересам - Индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	- Утренний круг, вечерний круг - Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - Оценка эмоционального настроения группы	- Развлечение по средам - Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе - Эстетика быта

№	Направления развития	1-ая половина дня	2-ая половина дня
		- Формирование навыков культуры еды - трудовые поручения - Дежурство в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям - Формирование навыков культуры общения - Театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры	- Тематические досуги в игровой форме - Работа в книжном уголке - Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) - Сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно - эстетическое развитие	- НОД по музыкально-ритмической и художественно-творческой деятельности - Экскурсии в природу - Изобразительная деятельность в блоке совместной деятельности.	- Музыкально-художественные досуги - Индивидуальная работа
5.	Речевое развитие	- НОД - Развитие речи во всех видах деятельности - Беседы, наблюдения, экскурсии - Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры - Театрализованные представления - Концерты, конкурсы чтецов	- Игры - Досуг - Индивидуальная работа - Совместная деятельность - Общение младших и старших детей

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое

		развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305518

Владелец Иванова Наталья Геннадиевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026