

НОРМЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ У РЕБЁНКА С РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

К двум годам ребёнок должен освоить и четко произносить гласные звуки: **[а], [ы], [о], [и]** и самые ранние по времени появления согласные: **[к], [к'], [г], [г'], [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н']**.

К трем годам ребёнок осваивает звуки **[е], [е'], [ф], [ф'], [ы], [э], [х], [х'], [с'], [з'], [л']**.

До трех лет возрастной нормой считается смягчение согласных звуков («сяпка» вместо «шапка», «дём» вместо «дом» и т.д.). Все остальные звуки малыш в этом возрасте, как правило, не произносит совсем (пропускает) или заменяет на более простые (вместо «мишка» ребёнок может произносить «мика», «миска», «миська»).

В период с 3 до 4 лет постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков (в норме в этот период ребёнок перестаёт говорить «дём» и произносит четко – «дом»). Малыш осваивает йотированные звуки (например, в словах «юбка», «юг», «я姆ка»). Но по-прежнему отмечается нарушение произношения звуков **[с], [з], [ц], [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']**. Эти звуки заменяются более простыми (например, **[с]** на **[т], [т']** или **[с']**; **[р]** на **[ј]** (читается как й), **[л']** или опускается и т.п.).

К четырём годам большинство детей правильно произносит свистящие звуки: **[с], [с'], [з], [з']** и хорошо различает их в свободной речи.

После 4 лет ребёнок правильно произносит в речи и дифференцирует (различает) между собой уже все свистящие звуки без исключения **([с], [с'], [з], [з'] и [ч])**. В этом возрасте еще возможно нарушение произношения звуков **[ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']**. Ребёнок в норме легко определяет и называет ударный гласный в начале слов: (например, в словах «утка», «каист», «облако»); может определить и назвать очередность звуков в слияниях: ау, уа, иа.

В возрасте 5-6 лет, как правило, шипящие звуки **([ш], [ж], [щ], [ч])** произносятся ребёнком верно, а также они различаются (дифференцируются) им в свободной речи. Уходит смягчение звуков **[щ], [ч]**. Многие дети осваивают звук **[л]**. И лишь звуки **[р]** и **[р']** либо заменяются на **[л], [л'], [ј]**, либо опускаются (это считается физиологической нормой). Ребёнок в этом возрасте легко определяет начальный и конечный звуки в словах, может определить количество звуков в трех-пятизвукном слове, может подобрать слово на заданный звук.

К шести годам ребёнок правильно произносит и дифференцирует в речи все звуки родного языка. Он может определить место любого звука в слове, определить количество звуков в слове, подобрать слово на заданный звук.

Обратите внимание: если ребёнок произносит звук искаженно – т.е. заменяет его звуком, отсутствующим в родном языке (например, вместо звука **[с]** употребляет межзубный **[с']**, вместо **[р]** – горловой **[р']** и т.д.), то вне зависимости от возраста необходимо срочно предпринимать меры по исправлению произношения данного звука (или ряда звуков). Не тяните время, не тешьте себя надеждами. Искажение звуков не проходит самостоятельно, а, наоборот, закрепляется в речи (что в дальнейшем усложняет коррекционную работу и значительно удлиняет ее сроки)

Дорогие родители, прислушивайтесь к речи своего ребёнка, замечайте малейшие успехи, обращайте внимание на «тревожные звоночки» и в случае необходимости своевременно обращайтесь к специалистам!