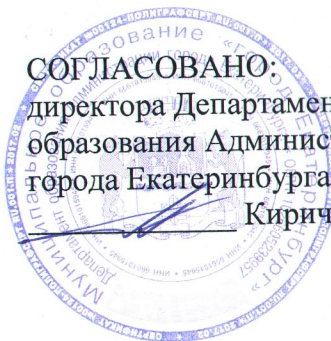


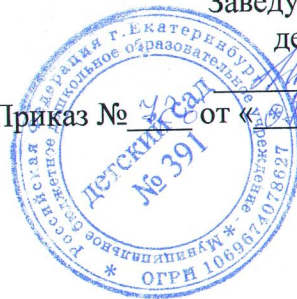
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 391  
(МБДОУ – детский сад № 391)

620010, г. Екатеринбург, пер. Угловой, 2а, телефон/факс: +7(343) 258-13-01,  
e-mail: mdou391@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО:  
директора Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга  
Кириченко Е.Ю.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ –  
детский сад № 391  
Иванова Н.Г.  
Приказ № 4 от «04» 04 2026г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения - детского сада № 391**  
**на 2027 - 2030 год**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детского сада № 391  
Протокол № 4 от 07 04.2026 г.

Екатеринбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел Программы развития</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт Программы развития	
2.	Информационная справка о ДОО	
3.	Аналитическое обоснование направлений развития ДОО	
3.1.	Основные стратегические направления развития ДОО	
3.2.	SWOT–анализ внутренних факторов потенциала развития	
3.3.	PEST–анализ – инструмент обоснования стратегических решений	
3.4.	Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии	
3.5.	Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО	
3.6.	Выводы по результатам управленческого анализа	
4.	Механизмы реализации Программы развития	
5.	Управление реализацией Программы развития	
5.1.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	
5.2.	Показатели реализации Программы развития	
5.3.	Контроль реализации программы развития	
6.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 391
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящееся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (Распоряжение Правительства от 18.10.2023 №2894-р);</p> <p>Концепции информационной безопасности детей в РФ, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 1105-р;</p> <p>Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ);</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»);</p>

	Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.
Цель Программы развития	Создание развивающей образовательной среды, способствующей разностороннему развитию детей дошкольного возраста посредством интеграции цифровых технологий, современных педагогических подходов и активного вовлечения родителей в образовательный процесс.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить условия для разностороннего развития ребенка через организацию развивающей предметно-пространственной среды, обогащенной современными технологиями и материалами, в том числе цифровыми.</li> <li>2. Повысить квалификацию педагогов путем внедрения современных образовательных методик и форматов взаимодействия с детьми и родителями.</li> <li>3. Организовать в МБДОУ детские объединения («Орлята-Дошколята»), направленные на воспитание любви к Родине, уважение к культуре, истории и традициям народов России, развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста</li> <li>4. Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс путем организации интерактивных мероприятий, предоставления удобных цифровых инструментов обратной связи и информирования о достижениях ребенка.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</li> <li>2. Внедрены и активно используются цифровые технологии в обучении и воспитании детей</li> <li>3. Не менее 70% педагогов применяют информационно-коммуникационные образовательные технологии в образовательном процессе.</li> <li>4. 100% педагогов используют интерактивные форматы взаимодействия с родителями, в том числе цифровые.</li> <li>5. Не менее 40% педагогов организуют социальную активность дошкольников в рамках детского объединения «Орлята-Дошколята»</li> <li>6. Увеличилось количество участников родительских встреч и онлайн-активностей на 30%.</li> <li>7. Рост информированности родителей за счет использования цифровых сервисов до 85%</li> </ol>
Период реализации	январь 2027 – декабрь 2030

Этапы реализации Программы развития	
I этап – подготовительный	<p><b>Январь 2027 г. – август 2027 г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка нормативно-правовых и мотивационных условий для практической реализации Программы развития;</li> <li>– создание информационного банка данных по обозначенным в Программе направлениям;</li> <li>– формирование и планирование деятельности временных творческих групп по проектам;</li> <li>– разработка проектов и начало их реализации.</li> </ul>
II этап – реализация	<p><b>Сентябрь 2027 г. – декабрь 2030 г.:</b> реализация Программы развития</p>
III этап – обобщающий	<p><b>Апрель 2030 г. – Июнь 2030 г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг эффективности реализации Программы развития;</li> <li>– анализ и обобщение результатов реализации Программы развития;</li> <li>– определение перспектив дальнейшего развития.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>Администрация МБДОУ – детского сада № 391; Рабочая группа по разработке Программы развития состоящая из членов педагогического коллектива, представителей Совета родителей и социальные партнеры</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</li> <li>– Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МБДОУ.</li> </ul> <p>Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ, доклад заведующего МБДОУ на Педагогическом совете (1 раз в год).</p>

## 2. Информационная справка о ДОО

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 391
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ – детский сад № 391
Основные сведения о ДОО	<p><u>Юридический адрес:</u> 620010, Екатеринбург, пер. Угловой, д. 2а</p> <p><u>Фактический адрес:</u> 620010, Екатеринбург, пер. Угловой, д. 2а (здание 1); 620010, Екатеринбург, ул. Альпинистов, д. 1а (здание 2)</p> <p><u>Телефон/факс</u> 8(343)258-13-01, 258-27-97;</p> <p><u>e-mail:</u> mdou391@eduekb.ru</p> <p><u>Сайт:</u> 391.tvoysadik.ru</p> <p><u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</u> от 21.03.2011 г. регистрационный № Л035-01277-66/00196702</p> <p>Является:</p> <p>Всероссийской инновационной площадкой по теме: «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».</p> <p>Экспериментальной площадкой по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы «Азбука юного уральца» комплексный подход» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>Региональной инновационной площадкой Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "КЛАДовая ценностей"</p>
Сведения о реализуемых образовательных программах	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>Программы дополнительного образования: «Акробатика для дошколят», «Занимательный английский», «Ладушки», «Логоматиматика», «Нейрогимнастика», «Гестопластика», «Футбол», «Цветные ладошки».</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий ДОО	<p>МБДОУ – детский сад № 391 сад находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Здание 1 – 1964 г. Здание 2 – 1959 г.. капитальный ремонт 2012 г.</p> <p>Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.</p> <p>Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, 2 медицинских блока, методический кабинет, кабинет психолога, 2 логопедических кабинета, 2 музыкальных зала, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, 2 пищеблока, 10 групповых комнат, прачечные, подсобные кладовые.</p>

	<p>Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с требованиями ФООП ДО. В групповых помещениях созданы развивающие центры для организации всех видов детской деятельности, которые оснащены разнообразными дидактическими материалами, пособиями, игрушками.</p> <p>Музыкально-спортивные залы оснащены музыкальными центрами, современными музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием (2 проектора). Для проведения занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование, инвентарь, пособия, позволяющие повысить интерес детей к физкультуре и спорту.</p> <p>Информационно-коммуникативные ресурсы представлены в виде: официального сайта, группы в ВКонтакте, родительских чатов в Сферум-МАХ, информационных стендов для родителей, устной информации. Все педагоги владеют навыками работы на ПК. Для работы с воспитанниками используются 12 ноутбуков. В МБДОУ функционируют 10 групп (в здании 1 – 6 групп, в здании 2 – 4 группы):</p> <p>общеразвивающей направленности – 8 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 группа раннего возраста для детей 1-3 года,</li> <li>- 2 группы младшего дошкольного возраста для детей 3-4 лет,</li> <li>- 2 группы среднего дошкольного возраста для детей 4-5 лет,</li> <li>- 1 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет</li> <li>- 2 подготовительные группы для детей 6-7 лет.</li> </ul> <p>Компенсирующей направленности – 2 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет</li> <li>- 1 подготовительная группа для детей 6-7 лет</li> </ul> <p>В 2026 году детский сад посещает 219 детей, средняя наполняемость групп составляет:</p> <p>общеразвивающие группы – 25 детей;</p> <p>компенсирующие группы – 10 детей.</p>
<p>Сведения о работниках ДОО</p>	<p><u>Общее количество педагогических работников</u> – 16 человек, из них:</p> <p>Воспитатель – 11;</p> <p>Учитель-логопед – 2;</p> <p>Педагог-психолог – 1;</p> <p>Музыкальный руководитель – 1;</p> <p>Инструктор по физической культуре – 1.</p> <p><u>Квалификационный состав</u>: всего аттестованных работников – 14 (88 %)</p> <p>Высшая квалификационная категория – 7 (44%)</p> <p>Первая квалификационная категория – 6 (38%)</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 1 (6%)</p> <p>Без категории – 2 (12%)</p> <p><u>Средний возраст педагогов</u> – 45 лет</p> <p>Педагогический стаж работы:</p> <p>до 3 лет – 2 (12%)</p> <p>от 3 лет до 15 лет – 7 (44%)</p> <p>от 15 лет до 30 лет – 4 (25%)</p> <p>от 30 лет до 45 лет – 3 (19%)</p>
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Ближайшее окружение детского сада:</p> <p>РЦ «Талисман»;</p>

окужающего социума, наличие социальных партнеров	МАОУ лицей № 135; МАДОУ – детский сад № 429; МБДОУ – детский сад № 127 «Кораблик»; МБДОУ – детский сад № 321; ДДТ «Химмашевец»; КЦ Экрaн; Библиотека № 29 им. А.П. Гайдара; Библиотека № 3 Библиотечный центр «Екатеринбург»; Детская школа искусств № 12; Музей ООО «Уралхиммаш»; Пожарно-спасательная часть № 6
---	---

### 3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО

#### 3.1. Основные стратегические направления развития ДОО

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- актуальные направления развития дошкольного образования определенные современными нормативными документами;
- результативность реализации программы развития детского сада на 2023–2026 годы;
- результаты самооценки.

Основными стратегическими направлениями развития МБДОУ – детского сада № 391 стали:

1. Создание условий для комплексного развития детей через интеграцию современных технологий и материалов в повседневную образовательную среду.
2. Формирование компетентных кадров МБДОУ, готовых применять современные образовательные методики и инновационные подходы к взаимодействию с детьми и родителями.
3. Развитие социальной активности у детей дошкольного возраста через организацию детских объединений.
4. Повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс.

#### 3.2. SWOT–анализ внутренних факторов потенциала развития

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Создание условий для комплексного развития детей через интеграцию современных технологий и материалов в повседневную образовательную среду.</b>			
Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: 2 интерактивные доски, зоны экспериментирования в каждой группе, зоны патриотического воспитания, элементы говорящей среды, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием Нехватка современного интерактивного цифрового игрового оборудования: интерактивные панели и т.п., ноутбуки,	Региональная (муниципальная) поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность

	интерактивные роботы: Би-боты, Матата, Мики-боты, электронных конструкторов, материалов для опытно-экспериментальной деятельности: переносные лаборатории, наборы с реагентами для экспериментов.		
12 персональных компьютеров (в том числе ноутбуков), используемых в работе с детьми 2 интерактивные доски 1 интерактивная панель	Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта	Привлечение специалистов обслуживающих организаций к созданию и техподдержке инфраструктуры	
<b>Формирование компетентных кадров МБДОУ, готовых применять современные образовательные методики и инновационные подходы к взаимодействию с детьми и родителями.</b>			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий.	Наличие возможности сотрудничества с УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ООО «Мобильное Электронное Образование» в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов

методов			
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педагогов, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой, образовательной деятельности: значительная часть педагогов (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие soft skills (гибких навыков), раннее изучение иностранных языков, STEM-образование, что создает содержательную основу для цифрового образования	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, практик	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые образовательные ресурсы, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативной части педагогического коллектива
Наличие педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов «консерваторов»			
<b>Развитие социальной активности у детей дошкольного возраста через организацию детских объединений.</b>			
Образовательное пространство МБДОУ насыщено дидактическими материалами обеспечивающими освоение воспитанниками базовых духовно-нравственных ценностей	Представления воспитанников, о духовно-нравственных ценностях и традициях Российской Федерации носят теоретический характер. Социальные проекты и акции носят эпизодический характер.	Наличие возможности сотрудничества со школой в организации системного подхода, посредством реализации программы «Орлята России» Обеспечение преемственности между ДОО и начальной школой	Неготовность со стороны педагогов и родителей в включение детей в детское объединение «Орлята-Дошколята» Формальное отношение всех участников к функционированию детского объединения. Не готовность школы
МБДОУ является: инновационной площадкой по			

духовно-нравственному воспитанию.			к сотрудничеству в рамках программы «Орлята России»
<b>Повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс.</b>			
Заинтересованность части родителей в получении качественной информации о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы: «Логопедические посиделки», «МамаПапины уроки», ежегодные дни открытых дверей в апреле, онлайн-консультации учителей-логопедов, педагога-психолога через мессенджеры)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит	Доступность цифровых платформ для организации просветительской	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия

(музыкальный зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	эпизодический характер, отсутствует единая программа	деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	(конфиденциальность данных, нежелательный контент)
--	--	--	--

### 3.3. PEST–анализ – инструмент обоснования стратегических решений

Факторы PEST	Влияние	Действия
<b>Политические</b>		
Законодательные изменения в сфере образования	Изменения в законодательстве могут повлиять на требования к условиям содержания детей, кадровую политику и финансовые обязательства	Постоянный мониторинг изменений в нормативных актах и своевременная адаптация внутренней политики
Наличие льгот и субсидий для семей с детьми	Субсидии и государственные программы поддержки обеспечивают доступность дошкольного образования	Информирование родителей о мерах поддержки
<b>Экономические</b>		
Уровень доходов населения	Снижение доходов населения снижает спрос на дополнительные платные услуги	Расширение спектра бесплатных услуг, привлечение спонсоров и благотворителей
Инфляция и изменение стоимости продуктов питания, материалов и коммунальных услуг	Рост инфляции увеличивает затраты на питание, коммунальные платежи, приобретение и ремонт оборудования.	Оптимизация расходов путем выбора поставщиков товаров и услуг по наилучшим ценам
<b>Социально-культурные</b>		
Демографическая структура района	Снижение количества детей в микрорайоне повышает требование к конкурентно способности учреждения	Формирование имиджа современного и открытого учреждения путём активного взаимодействия с жителями района
Потребности и ожидания родителей	Требования родителей к качеству услуг влияют на репутацию учреждения	Организация консультаций и встреч с родителями для выявления запросов и предложений
Увеличение количества детей-мигрантов и необходимость адаптации программ	Культурная интеграция и создание комфортных условий для образования детей разных этнических групп	Знакомство с традиционными базовыми ценностями РФ Вовлечение семей в мероприятия детских объединений
Изменение культурных ценностей и приоритетов среди	Низкий уровень педагогической грамотности родителей	Организация педагогического просвещения родителей

родителей		
<b>Технологические</b>		
Применение цифровых ресурсов и интерактивных методов обучения.	Новые технологии совершенствуют процесс обучения и адаптации детей	Обновление технической базы МБДОУ
Доступность онлайн-сервисов для информирования родителей и обратной связи.	Улучшает коммуникацию с родителями, уменьшает нагрузку на персонал	Инвестирование в цифровизацию образовательного пространства Регулярное тестирование новой цифровой среды

### 3.4. Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии

Критерий	Конкурент			
	МБДОУ № 391	ДДТ «Химмашевец»	Спортивно-развлекательный центр «Импульс»	КЦ «Экран»
<b>Общеразвивающие программы</b>				
<b>Образовательные направления</b>	Основная общеобразовательная программа Физическое, творческое, музыкально-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, духовно-нравственное воспитание	Творческое, научно-техническое, физическое, музыкально-эстетическое развитие	Физическое развитие	Музыкально-хореографическое развитие
<b>Тематические дни и праздники</b>	Насыщенная программа мероприятий.	Насыщенная программа очных мероприятий	Отсутствуют	Основные государственные праздники
<b>Организация детских объединений</b>				
<b>Целевая возрастная группа</b>	Дети старшего дошкольного возраста	Дети школьного возраста	Дети от 3 до 18 лет	Дети и взрослые
<b>Образовательные направления</b>	Развитие социальной активности, патриотизма, ценностных ориентиров	Развитие и самореализация, формирование активной гражданской позиции	Отсутствуют	Отсутствуют
<b>Вовлеченность родителей в образовательный процесс</b>				
<b>Просветительская работа</b>	Ведется	Ведется	Отсутствуют	Ведется

<b>Роль родителя в образовательном процессе</b>	Непосредственное участие	Организация, логистика, мотивация, контроль и оценка прогресса	Организация, логистика, мотивация, контроль и оценка прогресса	Организация, логистика, мотивация, контроль и оценка прогресса
<b>Формы работы с родителями</b>	Личное общение Очные мероприятия (собрания) Онлайн информирование Онлайн консультирование	Личное общение Очные мероприятия (собрания) Онлайн информирование	Личное общение Очные мероприятия (собрания) Онлайн информирование	Личное общение Очные мероприятия (собрания) Онлайн информирование
<b>Уникальность учреждения</b>				
	Высокий профессионализм педагогов, современные методики воспитания детей дошкольного возраста.	Широкий выбор кружков и секций для детей дошкольного и школьного возраста.	Отличные условия для спорта и активного образа жизни.	Возможность культурного досуга всей семьей.

### **3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО**

#### **Преимущества МБДОУ – детского сада №391:**

Надежность и безопасность образовательной среды.

Высокий профессиональный уровень педагогов.

Современная образовательная программа.

Регулярные выступления и соревнования воспитанников на конкурсах различного уровня.

#### **Недостатки МБДОУ-детского сада №391:**

Ограниченность предоставляемых услуг (только дошкольное образование).

#### **Стратегии повышения конкурентоспособности:**

Расширять образовательные программы и дополнительные направления.

Привлекать квалифицированных специалистов и организовывать семинары для повышения квалификации сотрудников.

Использовать цифровые технологии для улучшения взаимодействия с родителями (законными представителями).

Повышать престиж МБДОУ путем участия в городских мероприятиях и акциях.

### **3.6. Выводы по результатам управленческого анализа**

Анализ показывает, что успешное функционирование МБДОУ №391 зависит от эффективного реагирования на изменение внешней среды. Для достижения устойчивого положения учреждение должно активно взаимодействовать с органами власти, своевременно реагировать на потребности родителей и внедрять современные технологии в свою работу.

#### 4. Механизмы реализации Программы развития

Стратегическое направление	Создание условий для разностороннего развития детей через интеграцию современных технологий и материалов в повседневную образовательную среду			
Название проекта	<b>Обновленная среда для маленьких исследователей</b>			
Цель	Обеспечить условия для разностороннего развития ребенка через организацию развивающей предметно-пространственной среды, обогащенной современными технологиями и материалами, в том числе цифровыми.			
<b>Задача 1 – Внедрение пилотного проекта «Цифровая образовательная среда» ООО «Мобильное Электронное Образование»</b>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Разработка и заключение договора о сотрудничестве с ООО «Мобильное Электронное Образование»	Договор о сотрудничестве с ООО «Мобильное Электронное Образование»	Заключен договор о сотрудничестве с ООО «Мобильное Электронное Образование»	январь-февраль 2027	Заведующий
Составление дорожной карты по формированию «Цифровая образовательная среда»	Разработана дорожная карта по формированию «Цифровая образовательная среда»	Дорожная карта по формированию «Цифровая образовательная среда»	январь-февраль 2027	Заведующий
Поэтапное оснащение МБДОУ цифровыми образовательными ресурсами, предусмотренным и договором	Оснащение МБДОУ необходимым оборудованием (ноутбуки, интерактивные панели, цифровой микроскоп), Внедрение электронных образовательных ресурсов ООО «Мобильное Электронное образование». Организация локальной сети внутри учреждения для обмена информацией и взаимодействия педагогов.	Ноутбуки – 3 шт Интерактивная панель – 1 шт Цифровой микроскоп – 1 шт  Приобретение электронного пакета МЭО для ДОУ – ежегодно  Локальная сеть МБДОУ	2027-2029	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
Ресурсное обеспечение	Финансовые: субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы), доход от оказания платных образовательных услуг			

Система оценки/контроля результатов	Мониторинг выполнения плана-графика закупок Мониторинг выполнения условий заключенного договора Заседания рабочей группы по внедрению пилотного проекта «Цифровая образовательная среда»			
<b>Задача 2 - Обустройство специализированной лаборатории с возможностями для опытов и экспериментирования</b>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Закупка оборудования специализированной химико-биологической лаборатории с возможностями для опытов и экспериментирования	Оборудование специализированной химико-биологической лаборатории с возможностями для опытов и экспериментирования.	Переносная химическая лаборатория в чемодане – 6 шт. Наборы для экспериментирования – 6 шт. Специализированная одежда для проведения экспериментов – 6 шт. Цифровой микроскоп – 1 шт.	август 2027	Заведующий
Обеспечить функционирование лаборатории	Серия мастер-классов направленных на первичное изучение химии как науки, посредством интерактивных экспериментов и элементарных химических опытов	Проведены не менее 8 мастер-классов в год Не менее 70% детей старшего дошкольного возраста принимают участие в мастер-классах.	ежегодно	Педагог, ответственный за лабораторию
Ресурсное обеспечение	Финансовые: субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы), доход от оказания платных образовательных услуг Кадровые: педагогические работники			
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг выполнения плана-графика закупок Аналитический отчет педагога, ответственного за лабораторию			
<b>Задача 3 - Обустроить специализированные игровые и творческие зоны с использованием интерактивных панелей, конструкторов и сенсомоторных комплексов</b>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Организация зон свободного выбора оснащенных	Создание и функционирование зоны свободного выбора во всех	Количество организованных зон свободного выбора в каждой	2027-2030	Заместитель заведующего Педагоги

новыми интерактивными игрушками и играми	возрастных группах.	группе не менее 2. Число интерактивных игрушек и игр, установленных в зонах не менее 15% от общего количества.		
Регулярное обновление материала в группах (игрушки, интерактивные панели, конструкторы).	Создание условий для разнообразного игрового опыта и развития самостоятельности.	Количество заменённых и приобретённых новых игрушек, конструкторов и интерактивных панелей. Установка интерактивной панели.	2027-2030	Заместитель заведующего Педагоги
Ресурсное обеспечение	Финансовые: субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы), доход от оказания платных образовательных услуг			
Система оценки/контроля результатов	Аудит РППС Мониторинг выполнения плана-графика закупок			

Стратегическое направление	Формирование компетентных кадров МБДОУ, готовых применять современные образовательные методики и инновационные подходы к взаимодействию с детьми			
Название проекта	<b>Современный педагог</b>			
Цель	Повысить квалификацию педагогов путем внедрения современных образовательных методик и форматов взаимодействия с детьми.			
<b>Задача 1 – Обучить педагогов новым образовательным методикам и технологиям</b>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Серия очных и дистанционных курсов повышения квалификации по проекту «Цифровая образовательная среда» ООО «МЭО»	Повышение IT компетентности педагогов	Количество педагогов прошедших повышение квалификации по проекту «Цифровая образовательная среда» ООО «МЭО» не менее 60%	2027-2029	Заместитель заведующего
Практико-ориентированные занятия по использованию ИКТ-технологий	Формирование практических навыков использования цифровых ресурсов	Доля от общего числа педагогов, освоивших современные цифровые	2027-2030	Заместитель заведующего

в учебном процессе, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	и инструментов. Обеспечение интеграции полученных знаний и опыта в повседневную образовательную деятельность	технологии и активно применяющих их в образовательном процессе не менее 80% Количество занятий с использованием ИКТ не менее 30%		
Обучение педагогов технологиям организация социальной активности дошкольников	Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов	Не менее 20% педагогов ежегодно реализуют технологии организации социальной активности	2027-2030	Заместитель заведующего
Ресурсное обеспечение	<p>Финансовые: субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы), доход от оказания платных образовательных услуг</p> <p>Кадровые: педагогические работники, приглашенные педагоги из других образовательных учреждений, специалисты МЭО</p>			
Система оценки/контроля результатов	<p>Аналитический отчет педагогов</p> <p>Регулярная аттестация педагогических работников</p>			
<b>Задача 2 - Повысить мотивацию педагогических работников к освоению практик с применением новых технологий.</b>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Внутренняя программа наставничества и взаимопомощи среди педагогов	Передача успешных практик: обмен положительным опытом по применению цифровых образовательных технологий между коллегами. Помощь педагога-наставника в организации социальной активности детей Повышение уровня корпоративной культуры	70% наставляемых педагогов внедрили в образовательный процесс хотя бы одну новую технологию (цифровую или организации социальной активности) Не менее 50% педагогов учувствуют в общих мероприятиях и проектах	2027-2030	Заместитель заведующего
Организация	Проведение	Количество	Март 2028	Заместитель

внутреннего конкурса педагогических инициатив и разработок	конкурса педагогических инициатив и разработок. Участие педагогов в конкурсе педагогических инициатив и разработок	заявок на участие в конкурсе минимум 30% от общего количества педагогов		заведующего, рабочая группа
Ресурсное обеспечение	Кадровые: педагогические работники			
Система оценки/контроля результатов	Взаимооценка наставника и наставляемого Анкетирование педагогов Анализ материалов и результатов конкурса			

Стратегическое направление	Развитие социальной активности у детей дошкольного возраста через организацию детских объединений
Название проекта	<b>Маленькие патриоты большой страны</b>
Цель	Организовать в МБДОУ детские объединения («Орлята-Дошколята»), направленные на воспитание любви к Родине, уважение к культуре, истории и традициям народов России, развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задача 1 – Создать условия для организации детского объединения «Орлята-Дошколята» в МБДОУ.**

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Знакомство всех участников образовательных отношений с программой «Орлята России» и методическими рекомендациями «Орлята-Дошколята»	Все участники образовательных отношений ознакомлены с целями, задачами и содержанием программы «Орлята России»	Процент педагогов, прошедших обучение и использующих программу «Орлята России»: не менее 45%. Процент родителей старших дошкольников, информированных о программе и рекомендациях: не менее 70%.	Сентябрь 2027, в дальнейшем ежегодно	Заместитель заведующего Педагоги
Изучение интересов и потребностей детей и родителей. Определение круга участников	Составлен список потенциальных участников проектов и мероприятий, включая количественный состав каждой группы по результатам анкетирования	Количество опрошенных детей и проанкетированных родителей составляет не менее 70% от общего числа. Минимальное количество новых добровольцев, выразивших	Сентябрь-ноябрь 2027	Заместитель заведующего Педагоги

	родителей.	желание принять участие в программах, составляет 30 человек.		
Составление плана мероприятий в рамках реализации программы «Орлята-Дошколята»	План мероприятий в рамках реализации программы «Орлята-Дошколята».	Не менее 45% педагогов ознакомлены с планом мероприятий в рамках реализации программы «Орлята-Дошколята»	Декабрь - январь 2027	Заместитель заведующего Рабочая группа
Создание банка методических рекомендаций и примеров успешных решений	Постоянно пополняемый банк методических рекомендаций и примеров успешных решений	Не менее 50 уникальных методических рекомендаций.	2027-2030	Заместитель заведующего Рабочая группа
Ресурсное обеспечение	Кадровые: педагогические работники			
Система оценки/контроля результатов	Анкетирование родителей Отчёт педагогов о проведении мероприятий п плану Мониторинг пополнения банка методических разработок			
<b>Задача 2 – Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по преемственности этапов реализации программы «Орлята России»</b>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ лицей 135 в рамках реализации программы «Орлята России»	Договор о сетевом взаимодействии с МАОУ лицей 135	Договор о сетевом взаимодействии с МАОУ лицей 135	Сентябрь 2027	Заведующий МБДОУ №391
Составление дорожной карты мероприятий в рамках программы «Орлята России»	Разработана дорожная карта мероприятий в рамках программы «Орлята России»	Дорожная карта мероприятий в рамках программы «Орлята России»	Ноябрь 2027	Заместитель заведующего Педагоги
Проведение цикла совместных мероприятий для	Разработан цикл совместных мероприятий для воспитанников МБДОУ и	Доля участников совместных мероприятий среди воспитанников и учеников не менее	2027-2030	Заместитель заведующего Педагоги

воспитанников МБДОУ и учащихся начальных классов	учащихся начальных классов.	80%. Не менее пяти совместных мероприятий различного формата (игры, конкурсы, экскурсии, тематические встречи).		
Ресурсное обеспечение	Кадровые: педагогические работники. Методические: методические рекомендации.			
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг выполнения условий дорожной карты. Отчёт педагогов о проведенных совместных мероприятий.			

Стратегическое направление	Повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс
Название проекта	<b>Образовательный диалог: вовлекаем родителей</b>
Цель	Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс путем организации интерактивных мероприятий, предоставления удобных цифровых инструментов обратной связи и информирования о достижениях ребенка

**Задача 1 – Создать удобный цифровой инструмент коммуникации для оперативного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)**

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Создание удобного и понятного интерфейса на официальном сайте МБДОУ с интеграцией мобильных приложений и социальных сетей	Создан удобный и понятный интерфейс на официальном сайте МБДОУ по принципу «Одного окна»	Количество просмотров не менее 60% от количества родителей (законных представителей)	декабрь 2028	Ответственный за официальный сайт МБДОУ
Внедрение личного кабинета родителя на платформе МЭО	Высокий уровень активности на платформе	Регистрация не менее 60% родителей Еженедельная активность не ниже 60% зарегистрированных пользователей	ежегодно в сентябре	Заместитель заведующего, педагоги
Ресурсное обеспечение	Финансовые: доход от оказания платных образовательных услуг Кадровые: системный администратор			
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов цифровой системой обмена информации.			

Постоянный контроль за работоспособностью сервисов				
<b>Задача 2 – Популяризация детских объединений среди родителей (законных представителей), путем организации интерактивные мероприятия</b>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Создание рубрики на официальном сайте МБДОУ и в группе ВКонтакте	Рубрики на официальном сайте МБДОУ и в группе ВКонтакте	Количество просмотров Отзывы родителей	сентябрь 2027	Заместитель заведующего
Тематические дни открытых дверей демонстрирующей деятельность детских объединений	Информированность родителей Вовлеченность родителей	Повышение уровня информированности на 40% Не 50% родителей вовлечены в деятельность детских объединений	2027-2029	Педагоги
Ресурсное обеспечение	Кадровые: педагогические работники + приглашенные специалисты. Методические: методические рекомендации. Материальные: оргтехника, канцтовары Информационные: раздаточные материалы, презентации			
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг отклика родителей на проведенные мероприятия Фиксирование динамики вовлеченных семей			
<b>Задача 3 – Организация просветительской деятельности родителей, через реализацию «Программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста» (далее – Программы)</b>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Разработка годового плана работы с родителями по Программе, для всех возрастов	Годовой план работы по Программе Просвещения родителей детей дошкольного возраста для всех возрастов	10% педагогов реализуют на практике Педагоги ознакомлены с планом работы с родителями	август (2027-2030)	Заместитель заведующего
Адаптация просветительских материалов по тематике Программы	Банк просветительских материалов по тематике Программы	Адаптированы не менее 20 просветительских материалов для родителей	2027	Заместитель заведующего
Проведение интерактивных мероприятий в	Серия мероприятий по направлениям:	Количество проведенных мероприятий не	2027-2030	Педагоги МБДОУ

рамках годового плана, в том числе онлайн-встречи и вебинары.	«Семейные традиции и ценности»; «От сказки к школе»; «Безопасность важнее всего»; «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Правильно говорим: секрет красивой речи»	менее 12 в год. Охват аудитории не менее 70% семей воспитанников		
Организация консультационного пункта для индивидуальных обращений	Функционирование консультационного пункта	Количество проведенных консультаций в течение учебного года не менее 39. Число семей, обратившихся за консультациями впервые не менее 20% от общего числа родителей. Процент повторных обращений среди клиентов консультативного пункта не менее 50%. Доля семей, получивших рекомендации и использовавших их не менее 50%	2027-2030	Заместитель заведующего
Ресурсное обеспечение	Кадровые: педагогические работники + приглашенные специалисты. Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары Информационные: раздаточные материалы, презентации			
Система оценки/контроля результатов	Анкетирование родителей; Мониторинг участия родителей в мероприятиях (посещаемость: количество присутствующих, количество посещенных мероприятий, активность) Анализ обратной связи			

## 5. Управление реализацией Программы развития

### 5.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников
2. Внедрены и активно используются цифровые технологии в обучении и воспитании детей
3. Не менее 70% педагогов применяют информационно-коммуникационные образовательные технологии в образовательном процессе.
4. 100% педагогов используют интерактивные форматы взаимодействия с родителями, в том числе цифровые.
5. Не менее 40% педагогов организуют социальную активность дошкольников в рамках детского объединения «Орлята-Дошколята»
6. Увеличилось количество участников родительских встреч и онлайн-активностей на 30%.
7. Рост информированности родителей за счет использования цифровых сервисов до 85%

## 5.2. Показатели реализации Программы развития

Задача	Показатель	Текущее значение	Плановое значение по годам реализации			
			2027	2028	2029	2030
Обеспечить условия для разностороннего развития ребенка через организацию предметно-развивающей среды, обогащенной современными технологиями и материалами, в том числе цифровыми.	Заклучен договор о сотрудничестве с ООО «Мобильное Электронное Образование	0	1	1	1	1
	Дорожная карта по формированию «Цифровая образовательная среда»	0	1	1	1	1
	Приобретение нового оборудования:					
	Ноутбуки	12	12	13	14	15
	Интерактивная панель	1	1	2	2	2
	Цифровой микроскоп	0	1	1	1	1
	Приобретение электронного пакета МЭО для ДОУ	0	1 (для учителя-логопеда)	2 (для учителя-логопеда и групп)	2 (для учителя-логопеда и групп)	2 (для учителя-логопеда и групп)
Организация локальной сети внутри учреждения	0	0	1	1	1	
Переносная						

	химическая лаборатория в чемодане	0	6	6	6	6
	Наборы для экспериментирования	0	6	6	6	6
	Специализированная одежда для проведения экспериментов	0	6	6	6	6
	Проведение мастер-классов, направленных на первичное изучение химии.	0	не менее 8	не менее 8	не менее 8	не менее 8
	Количество детей старшего дошкольного возраста, принимающих участие в мастер-классах.	0	50%	70%	70%	70%
	Количество организованных зон свободного выбора в каждой группе	1	не менее 1	не менее 2	не менее 2	не менее 2
	Число интерактивных игрушек и игр, установленных в зонах	0	4%	8%	12%	15%
	Количество заменённых и приобретённых новых игрушек, конструкторов.		не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%
	Приобретение интерактивной панели.	0	1	1	2	2
Повысить квалификацию педагогов путем внедрения современных образовательных методик и форматов взаимодействия с детьми.	Количество педагогов прошедших повышение квалификации по проекту «Цифровая образовательная среда» ООО «МЭО»	0	18%	32%	44%	63%
	Доля педагогов, освоивших современные цифровые технологии и активно применяющих их в	63%	68%	75%	81%	81%

	образовательном процессе Количество занятий с использованием ИКТ	15%	15%	20%	30%	30%
	Количество педагогов ежегодно реализующих технологии организации социальной активности	5%	19%	20%	20%	20%
	Количество заявок на участие в конкурсе педагогических разработок	0	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%
Организовать в МБДОУ детские объединения («Орлята-Дошколята»), направленные на воспитание любви к Родине, уважение к культуре, истории и традициям народов России, развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.	Процент педагогов, прошедших обучение и использующих программу «Орлята России»	0	не менее 45%	не менее 45%	не менее 45%	не менее 45%
	Процент родителей старших дошкольников, информированных о программе и рекомендациях	0	не менее 70%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 70%
	Количество новых добровольцев, выразивших желание принять участие в программах	0	не менее 30	не менее 30	не менее 30	не менее 30
	Договор о сетевом взаимодействии с МАОУ лицей 135	0	1	1	1	1
	Дорожная карта мероприятий в рамках программы «Орлята России»	0	1	1	1	1
	Количество совместных мероприятий различного формата (игры, конкурсы, экскурсии, тематические встречи).	0	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5
	Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс путем организации	Количество просмотров официального сайта МБДОУ – детского сада № 391	15%	не менее 60% от количества родителей (законных представителей)		
	Регистрация		не	не	не	не

интерактивных мероприятий, предоставления удобных цифровых инструментов обратной связи и информирования о достижениях ребенка.	Родителей в личном кабинете на платформе МЭО	0	менее 60%	менее 60%	менее 60%	менее 60%
	Вовлеченность родителей в деятельность детских объединений	0	не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
	Количество проведенных интерактивных мероприятий по Программе просвещения	3	не менее 12 в год	не менее 12 в год	не менее 12 в год	не менее 12 в год

### 5.3. Контроль реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Внешний контроль	Экспертная оценка специалистами Управление образования Чкаловского района и Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	1) На этапе согласования 2) Апрель 2027 3) Июнь-ноябрь 2030
	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития с родительской общественностью	2026 по мере внесения изменений
	Мониторинг реализации Программы развития советом родителей – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно Июль
Внутренний контроль	Мониторинг реализации Программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 30 июня
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО

## 6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Мероприятие	Источник финансирования	Затраты на реализацию				Итоговые затраты на реализацию
		2027	2028	2029	2030	
<i>Задача 1</i>						
Обеспечить условия для разностороннего развития ребенка через организацию предметно-развивающей среды, обогащенной современными технологиями и материалами, в том числе цифровыми.	<i>Федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Областной бюджет</i>	300000	130000	180000	180000	790000
	<i>Муниципальный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Внебюджетные средства</i>	80000	130000	50000	50000	310000
<i>Задача 2</i>						
Повысить квалификацию педагогов путем внедрения современных образовательных методик и форматов взаимодействия с детьми.	<i>Федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Муниципальный бюджет</i>	30000	30000	30000	30000	120000
	<i>Внебюджетные средства</i>	10000	10000	10000	10000	40000
<i>Задача 3</i>						
Организовать в МБДОУ детские объединения («Орлята-Дошколята»), направленные на воспитание любви к Родине, уважение к культуре, истории и традициям народов России, развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.	<i>Федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Муниципальный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Внебюджетные средства</i>	5000	5000	5000	5000	20000

<i>Задача 4</i>						
Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс путем организации интерактивных мероприятий, предоставления удобных цифровых инструментов обратной связи и информирования о достижениях ребенка.	<i>Федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Муниципальный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>Внебюджетные средства</i>	14000	15000	15000	17000	61000

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265762

Владелец Иванова Наталья Геннадиевна

Действителен с 22.12.2025 по 22.12.2026